

UCHWAŁA NR 7887/23
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
Z DNIA 11 PAŹDZIERNIKA 2023 ROKU

W SPRAWIE:

**przyjęcie sprawozdania Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach
z realizacji planu pracy za rok szkolny 2022/2023**

NA PODSTAWIE:

§ 28 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045), art. 4 pkt 16 i art. 8 ust. 22 ustawy z dnia 7 maja 2020 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) oraz art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 2094 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się sprawozdanie z wykonania planu pracy za rok szkolny 2022/2023 zrealizowanego przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Świętokrzyskiego

§ 3

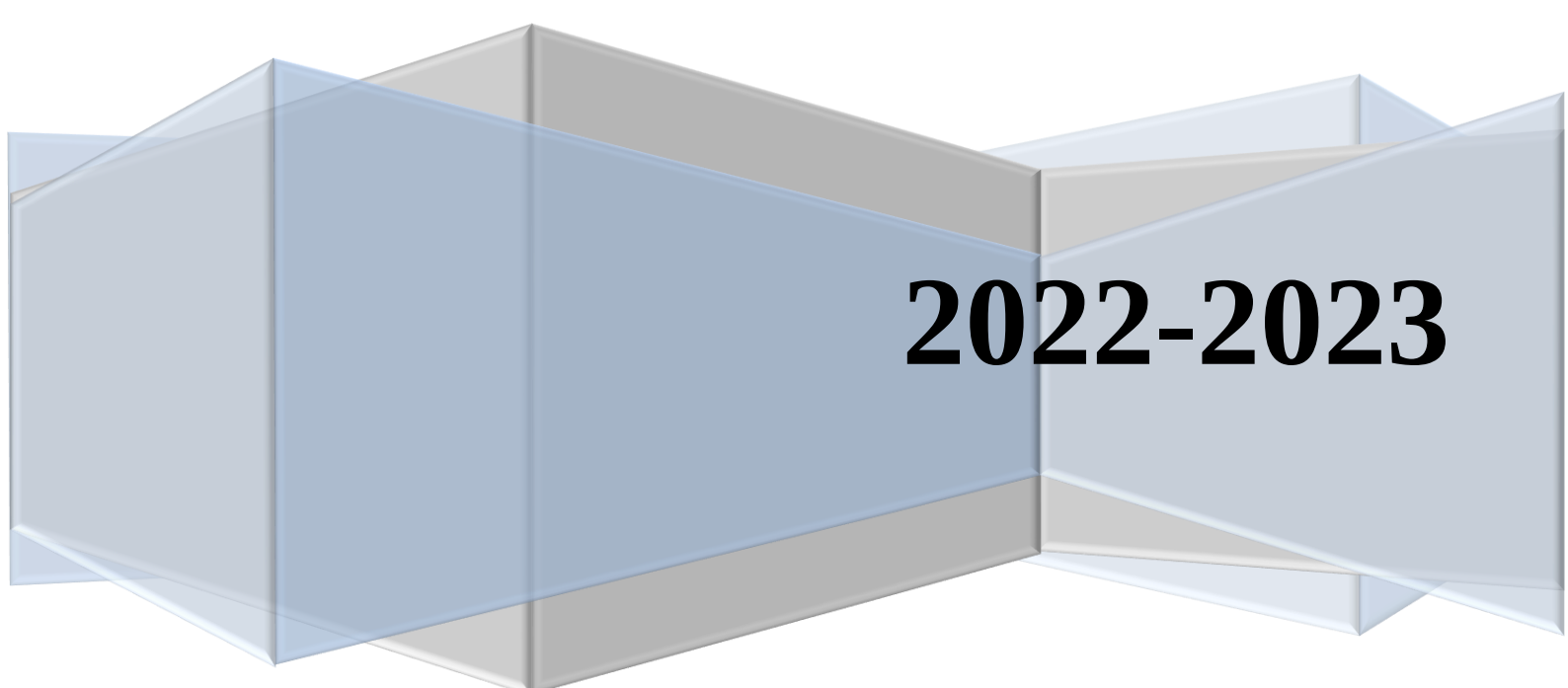
Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

ANDRZEJ BĘTKOWSKI
(dokument podpisano elektronicznie)

Centrum Edukacyjne w Milanowskiej Wólce

**Sprawozdanie
z działalności
Centrum Edukacyjnego
za okres od 01.09.2022 do 31.08.2023**



2022-2023

Centrum Edukacyjne w Wólce Milanowskiej dysponuje:

- 85 miejscami noclegowymi,
- Salą konsumpcyjną dla 150 osób,
- Salą konferencyjną dla 200 osób,
- Salą językową dla 16 osób,
- Salą komputerową dla 16 osób,
- Salą szkoleniową dla 25 osób,
- Boiskiem wielofunkcyjnym oraz 2 stanowiskami siłowni zewnętrznej,
- Wiatą z kręgiem ogniskowym.

Usługi świadczone przez Centrum Edukacyjne to obsługa:

- szkoleń nauczycieli w ramach podstawowych zadań Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach;
- obsługa programów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Organizacja szkoleń dla nauczycieli jest najważniejszym elementem w prowadzeniu działalności ośrodka. Konferencje oraz szkolenia to forma działalności prowadzona przez cały rok.

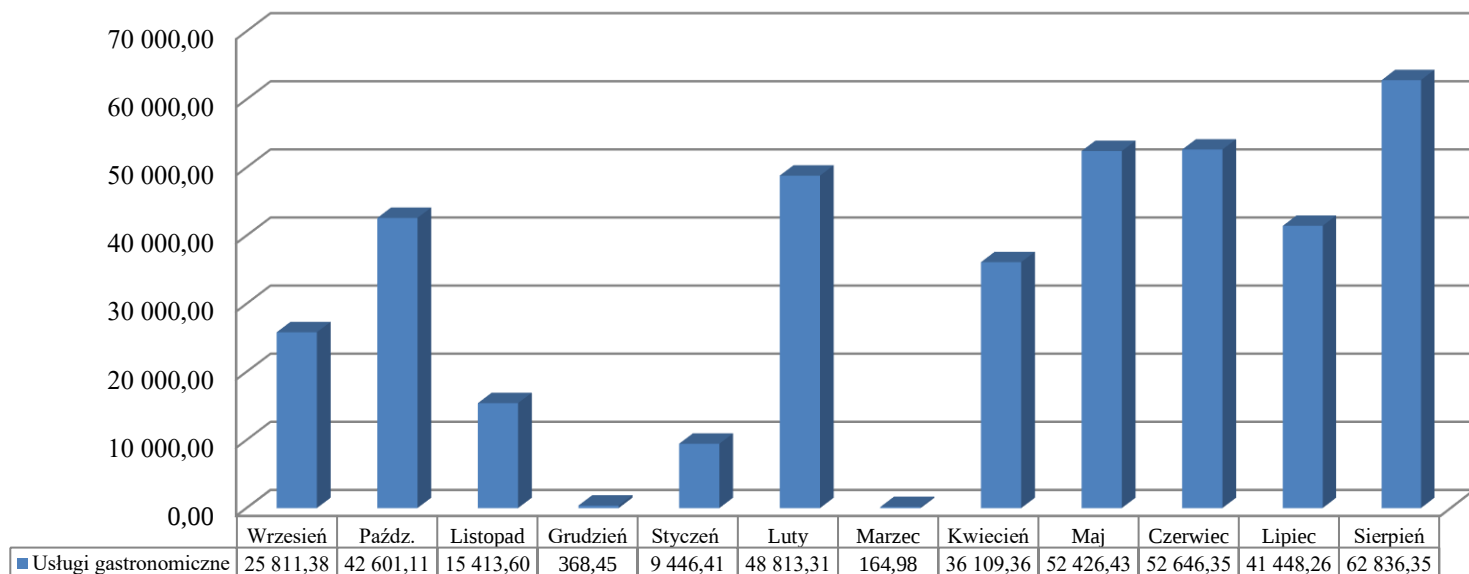
Na pakiet świadczonych usług składają się usługi hotelowe oraz gastronomiczne dla osób prywatnych i firm.

Ponadto na polecenie Wojewody świętokrzyskiego od dnia 1 marca 2022 r. do odwołania ośrodek został udostępniony dla uchodźców z Ukrainy i zobligowany do zapewnienia im odpowiednich warunków bytowych, w tym żywienia i zakwaterowania.

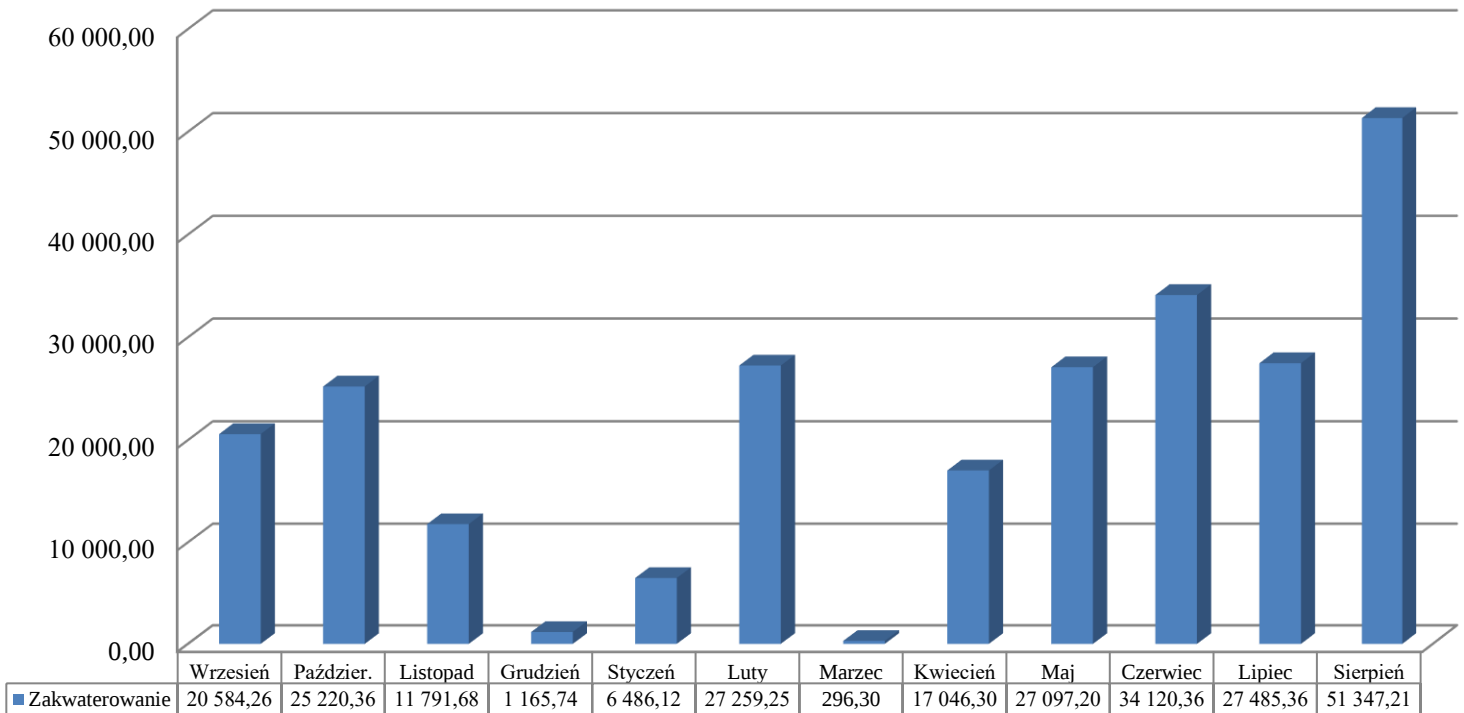
Centrum Edukacyjne pochwalić się może pozytywną opinią o jakości świadczonych usług.

Struktura przychodów ze sprzedaży

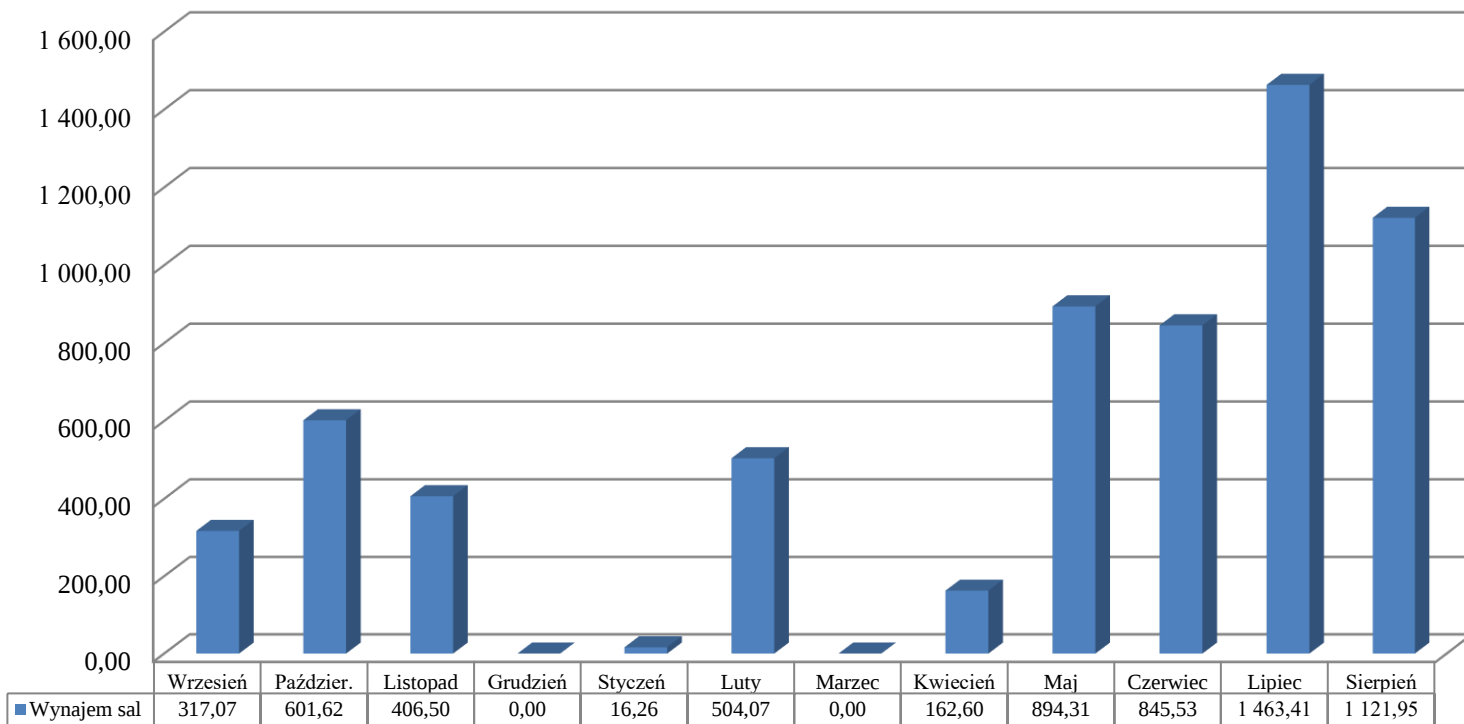
Przychody (netto)- usługi gastronomiczne



Przychody (netto)- zakwaterowanie

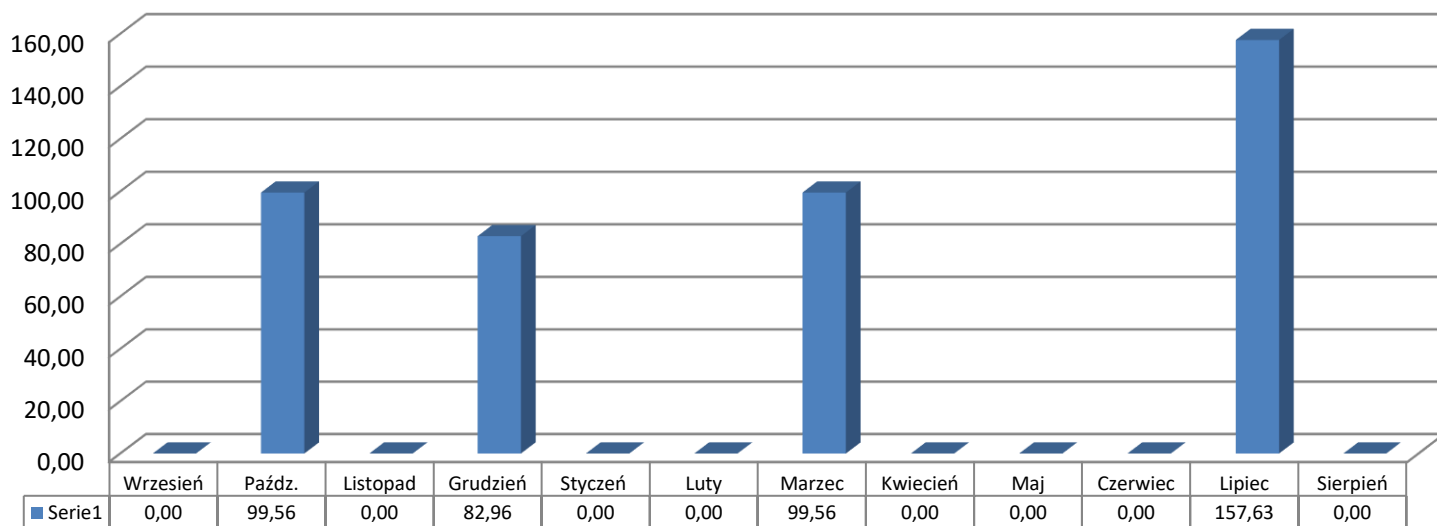


Przychody (netto)- wynajem sal szkoleniowych



Pozostałe przychody netto to przychody uzyskiwane za odprowadzone ścieki na podstawie umowy nr 40 z 2016 roku, zawartej z jednym z mieszkańców Wólki Milanowskiej.

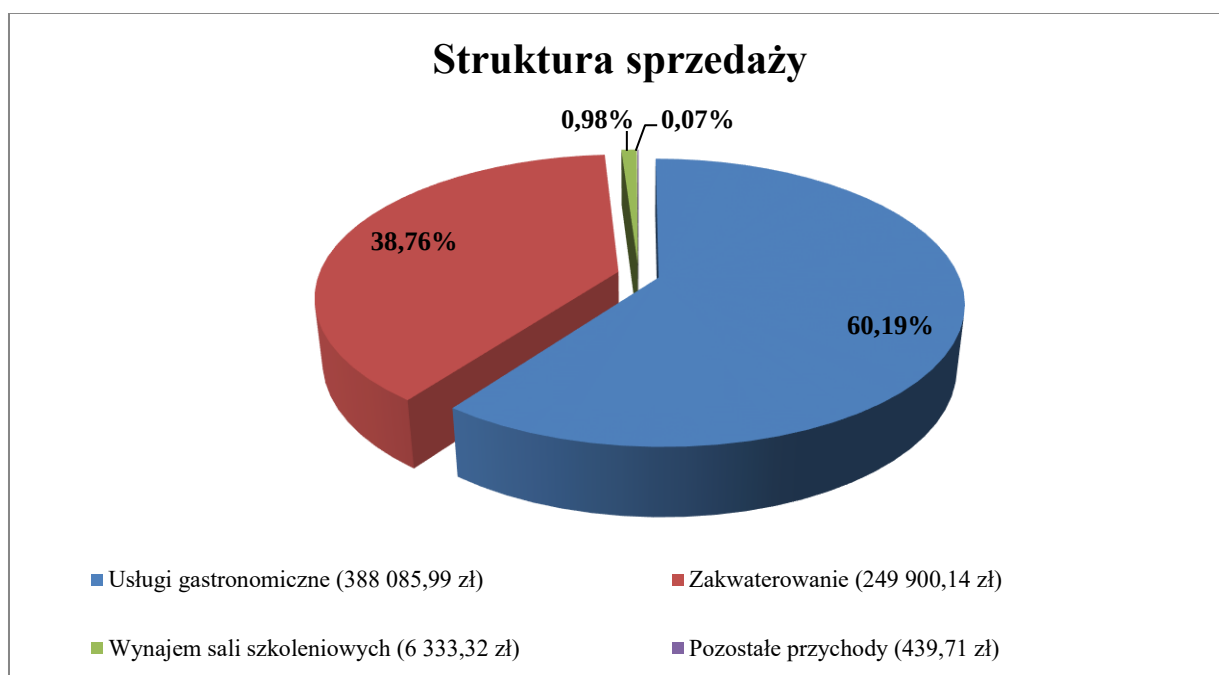
Pozostałe przychody (netto)



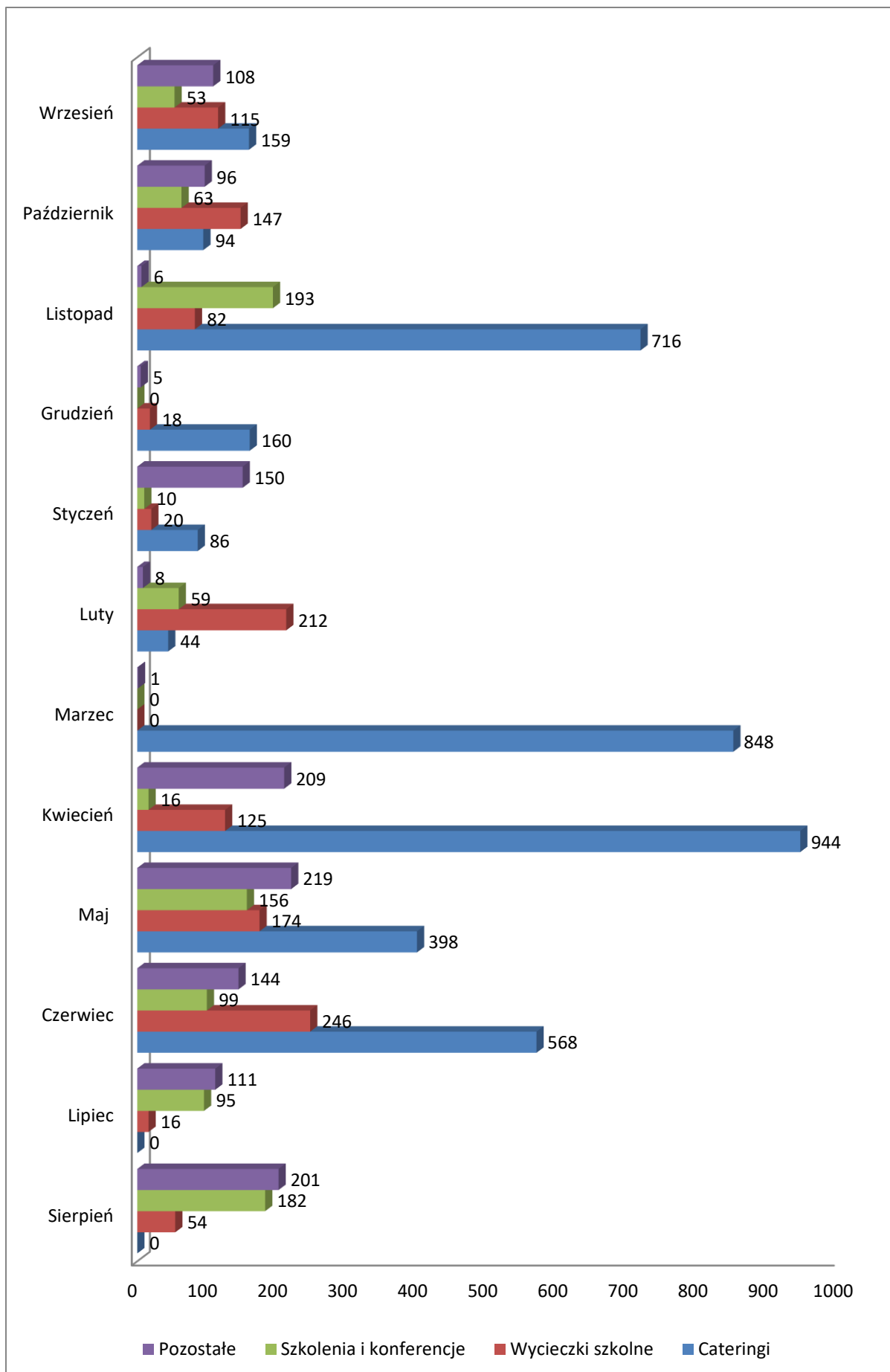
W analizowanym okresie najwyższe przychody ze sprzedaży usług gastronomicznych osiągnięto w lutym, maju, czerwcu i sierpniu. Najwyższe przychody z zakwaterowania uzyskano w czerwcu i sierpniu, natomiast z wynajmu sal szkoleniowych w maju, czerwcu, lipcu i sierpniu.

Struktura sprzedaży

Wyszczególnienie	Przychód (netto)	Udział w %
Usługi gastronomiczne	388 085,99	60,19%
Zakwaterowanie	249 900,14	38,76%
Wynajem sal szkoleniowych	6 333,32	0,98%
Pozostałe przychody	439,71	0,07%
Razem	644 759,14	

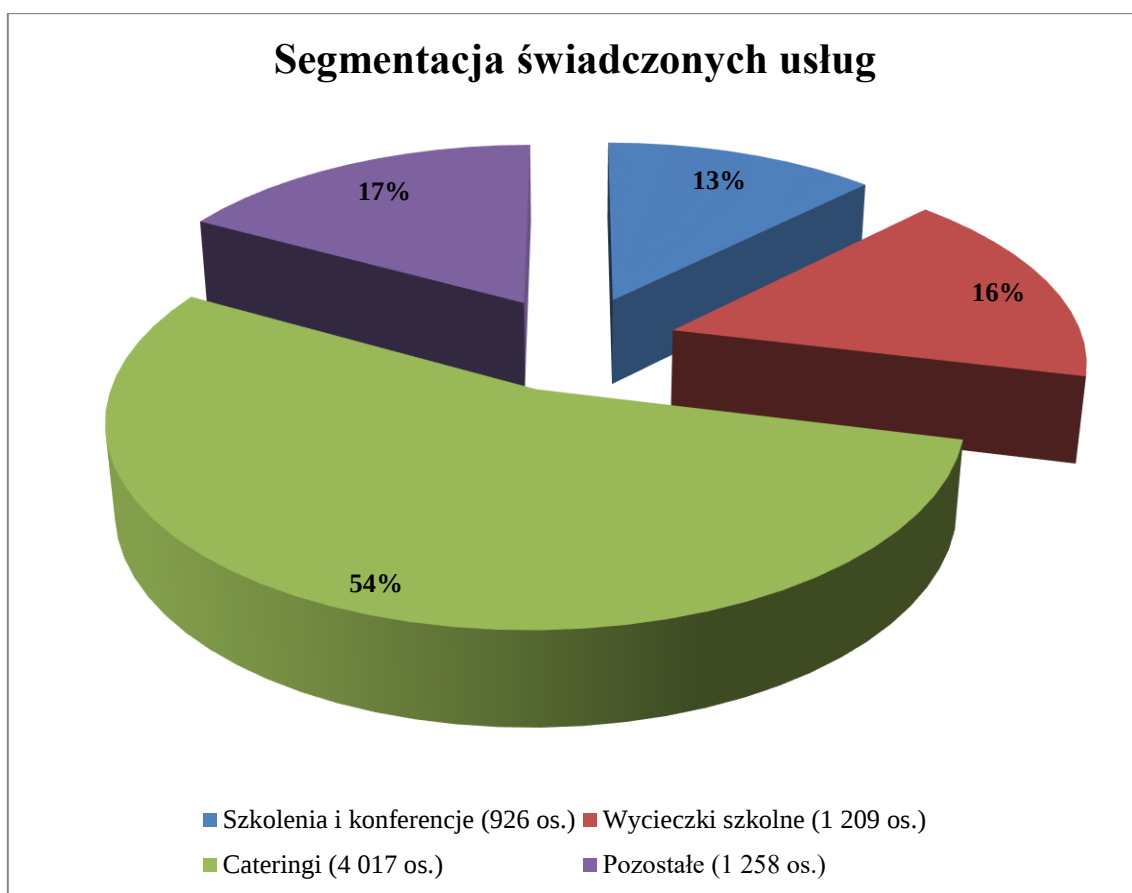


Znaczącą pozycją w strukturze sprzedaży, jest sprzedaż usług gastronomicznych stanowiąca 60,19 % przychodów, zakwaterowanie oscyluje w granicach 38,76 %. Wynajem sal szkoleniowych i komputerowych stanowi 0,98 %, natomiast pozostałe przychody to 0,07 % wszystkich uzyskiwanych przychodów.



Segmentacja świadczonych usług

Wyszczególnienie	Ilość osób
Szkolenia i konferencje	926
Wycieczki szkolne	1 209
Cateringi	4 017
Pozostałe (pobyty indywidualne, przyjęcia okolicznościowe)	1 258
Razem	7 410



Struktura wykorzystania zdolności noclegowej

Wykorzystanie zdolności noclegowej	
Liczba miejsc noclegowych	85
Maksymalna liczba miejsc noclegowych w roku	31 025
Liczba udzielonych noclegów	5 068
Wykorzystanie miejsc noclegowych w %	16,34%

W analizowanym okresie wykorzystano 16,34 % miejsc noclegowych.

Ponadto na polecenie Wojewody Świętokrzyskiego od dnia 1 marca 2022 r. do odwołania ośrodek został udostępniony dla uchodźców z Ukrainy i zobligowany do zapewnienia im odpowiednich warunków bytowych, w tym wyżywienia i zakwaterowania.

Zakwaterowanie uchodźców w ośrodku odbywało się na podstawie skierowania przez pracowników Świętokrzyskiego Urzędu Wojewódzkiego, a po wyjeździe danej osoby przesyłana była informacja zwrotna z ośrodka.

Na koniec każdego miesiąca sporządzany był raport z ilością osób zameldowanych i wymeldowanych każdego dnia i w oparciu o umowę oraz faktury potwierdzające poniesione koszty następowała refundacja środków finansowych za dany miesiąc w kwocie 70 zł na osobę za dzień pobytu w ośrodku.

Zestawienie miesięczne liczby uchodźców zameldowanych, wymeldowanych i średniej liczby przebywających oraz należnych kwot refundacji przez UW w Kielcach przedstawia tabela.

Lp	Miesiąc	Liczba osób zameldowanych	Liczba osób wymeldowanych	Średnia liczba osób przebywających	Kwota zł	Wpłata dokonana przez obywatela Ukrainy (zł)
1	Wrzesień	0	7	26	43 247,56	
2	Październik	0	9	19	25 492,91	
3	Listopad	0	0	10	20 988,29	
4	Grudzień	0	0	10	21 700,00	
5	Styczeń	0	0	10	21 700,00	
6	Luty	0	0	10	19 600,00	
7	Marzec	0	0	10	21 700,00	
8	Kwiecień	0	0	10	21 000,00	
9	Maj	0	0	10	21 700,00	
10	Czerwiec	0	0	10	21 000,00	
11	Lipiec	0	0	10	20 072,5	1 627,5
12	Sierpień	0	5	5	10 850,00	
	Razem		21	12	269 051,26	1 627,5

Łącznie w okresie od dnia 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. przebywało w ośrodku 26 uchodźców i udzielono im 3 936 usługi w zakresie pełnego wyżywienia to jest śniadania, obiadu i kolacji oraz noclegów, a wynikająca stąd kwota refundacji od Wojewody Świętokrzyskiego wynosi 269 051,26 zł, natomiast kwota wpłacona przez obywateli Ukrainy wyniosła 1 627,50 w badanym okresie.

Zadanie to uniemożliwiło w maksymalny sposób wykorzystać dostępne zdolności i częściowo ograniczyło możliwość wykonywania podstawowych zadań Centrum Edukacyjnego w okresie objętym sprawozdaniem.

Załącznik do Uchwały nr 7887/23
Zarządu Województwa Świętokrzyskiego
z dnia 11 października 2023 r.



**ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
W KIELCACH**

**Sprawozdanie z realizacji planu pracy
Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Kielcach
Rok szkolny 2022/2023**

OPIS REALIZOWANYCH ZADAŃ

I. ORGANIZOWANIE PRACY ŚWIETOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W KIELCACH

Lp.	Zadanie główne	Zadanie szczegółowe/forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoba/instytucja wspierająca	Uwagi/efekty
1.	Organizacja pracy ŚCDN (planowanie, realizacja, kontrola, dokumentowanie, i sprawozdawanie)	Opracowanie nowych narzędzi, systemu sprawozdawania działań dydaktycznych nauczycieli-konsultantów, doradców metodycznych z wykorzystaniem narzędzi Teams Microsoft	cały rok	Dyrektor, wicedyrektor, kierownik IT	Microsoft 365	Przyspieszenie i uproszczenie procesu dokumentowania działań dydaktycznych realizowanych przez nauczycieli-konsultantów, doradców metodycznych.
		Modyfikowanie oferty edukacyjnej ŚCDN zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez dyrektorów szkół/placówek, a także wynikających z zadań określanych przez MEiN, organ prowadzący oraz ŚKO	cały rok	Dyrektor, wicedyrektor, kierownicy pracowni	MEiN, ŚKO, placówki oświatowe z województwa	Realizacja dodatkowych lub zmodyfikowanych form doskonalenia. Poszerzenie oferty edukacyjnej ŚCDN o nowe szkolenia
		Opracowanie rocznego planu pracy ŚCDN na rok szkolny 2023/2024 zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny.	lipiec 2023r.	Dyrektor, wicedyrektor, kierownicy pracowni		

		Opracowanie sprawozdania z wykonania planu pracy ŚCDN w roku szkolnym 2022/2023.	wrzesień 2023r.	Dyrektor, wicedyrektor, kierownicy pracowni		
		Usprawnienie procesu planowania i udostępniania oferty edukacyjnej ŚCDN przez zmiany w systemie organizacji szkoleń	cały rok	Dyrektor, wicedyrektor, kierownik IT		Poszerzenie grona odbiorców oferty i uruchomienie nowych kategorii edukacyjnej ŚCDN Opracowanie nowej formy elektronicznej rejestracji na szkolenia.
2.	Rozwijanie systemu jakości pracy ŚCDN sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora	Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli konsultantów.	wrzesień 2022r.	Wicedyrektor ds. pedagogicznych		
		Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora ŚCDN na rok szkolny 2022/23.	do 15 września 2022r.	Wicedyrektor ds. pedagogicznych		
		Opracowanie sprawozdania z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023	sierpień 2023r.	Wicedyrektor ds. pedagogicznych		

3.	Prowadzenie kontroli zarządczej	Przeprowadzenie kontroli zarządczej w zakresie wyznaczonych celów ŚCDN na rok 2023	cały rok	wszyscy pracownicy	Dyrektor, wicedyrektor ds. pedagogicznych	Ocena stopnia realizacji zaplanowanych zadań i osiągnięcia założonych celów. Sposoby przeciwdziałania ryzyku.
		Poprawa jakości pracy jednostki poprzez zmiany organizacyjne i sprzętowe.	cały rok	Dyrektor	UMWŚ	
4.	Rozwijanie sieci doradztwa metodycznego w województwie świętokrzyskim	Wypełnienie formalności związanych z zatrudnieniem doradców metodycznych w ŚCDN. Przedłużenie umów, organizacja szkoleń BHP, skierowanie na badania lekarskie, dopełnienie formalności kadrowo-płacowych.	wrzesień 2022r	Dyrektor	UMWŚ, ŚKO	Dopełnienie wymagań formalno-prawnych dotyczących dopuszczenia pracowników do stanowiska służbowego. Pozyskanie 22 doradców metodycznych w kilku specjalnościach.

		Wspieranie doradców metodycznych w pracy z nauczycielami. Udostępnianie opracowań, materiałów dydaktycznych i technicznych niezbędnych w pracy doradców. Udzielanie konsultacji indywidualnych i zespołowych. Uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez doradców.	cały rok	Kierownicy pracowni, konsultanci	Dyrektor	Wsparcie doradców w wypełnianiu powierzonych zadań. Pomoc w zakresie warsztatu pracy zdalnej, udostępnianie materiałów dydaktycznych, wymiana doświadczeń w formie konsultacji indywidualnych i zespołowych, obserwacje zajęć prowadzonych przez doradców.
--	--	---	----------	----------------------------------	----------	--

Podsumowanie realizacji zadań poszczególnych Pracowni Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Pracownia Projektów, Edukacji Informatycznej i Matematyczno-Przyrodniczej

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa zrealizowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/efekty
1.	Kierunki polityki oświatowej oraz wprowadzane zmiany w systemie oświaty	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Kreatywny matematyk w szkole ponadpodstawowej</i>	październik 2022 r. – maj 2023 r.	Anna Wójcik	Wymiana doświadczeń między uczestnikami, analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników, pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów, poszerzanie kompetencji uczestników

			Sieć współpracy i samokształcenia: <i>W świecie łamigłówek</i>	październik 2022 r.– maj 2023 r.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Przygotowanie materiałów oraz informacji dla nauczycieli pod kątem <i>Świątokrzyńskiej Olimpiady Łamigłówek</i> . Było to również miejsce wymiany doświadczeń nauczycieli.
			<i>Świątokrzyńska sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych</i>	październik 2022 r.– maj 2023 r.	Beata Prędoła	Opracowanie i publikacja różnych materiałów i informacji z dziedziny fizyki, ochrony środowiska i dydaktyki.
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Projekt: <i>STEAM-owa szkoła 2022-2023</i>	od października 2022 r. do 30 kwietnia 2023 r.	Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczuk	Przygotowanie nauczycieli do realizacji projektów STEAM, w tym: nabycie przez nich umiejętności projektowania zajęć STEAM oraz poznanie metod, narzędzi i aplikacji niezbędnych do realizacji projektów STEAM.

						Zrealizowano 8 projektów STEAM w szkołach podstawowych. Opracowano 8 przykładów dobrych praktyk, które zostały przekazane do opublikowania na stronie internetowej SCDN.
			Projekt: <i>STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej</i>	od października 2022 r. do 30 kwietnia 2023 r.	Katarzyna Pluta Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczuk	Przygotowanie nauczycieli do realizacji zajęć STEAM, w tym: nabycie przez nich umiejętności projektowania zajęć STEAM oraz poznanie metod, narzędzi i aplikacji niezbędnych do realizacji zajęć STEAM.
			Przedsięwzięcie grantowe: <i>Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej – edycja druga.</i> Przedsięwzięcie dofinansowano ze środków unijnych.	od 1 marca 2023 do 30 czerwca 2023 r.	Ewa Kwiecień – kierownik Anna Przeorska – lider Katarzyna Bracik-Knap Aneta Bródka Elżbieta Dudek Małgorzata Grzegorzczuk	Wsparcie nauczycieli szkół i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego w zakresie prowadzenia edukacji w formie zdalnej z dziećmi, uczniami. Zorganizowano

					Izabela Juskiewicz Marzanna Kostecka-Biskupska Mariola Kosztołowicz Izabela Krzak-Borkowska Anita Ligas-Skoneczna Anna Matalowska Magdalena Pietraszkiewicz Aldona-Pejas Aleksandra Potocka-Kuc Katarzyna Pluta Agnieszka Siwek Tomasz Sokołowski Anna Trawka Renata Walęcka	szkolenie dla kadry ŚCDN oraz dziesięć grup szkoleniowych nauczycieli z województwa świętokrzyskiego.
			Warsztaty: <i>Wykorzystanie okularów Class-VR w dydaktyce</i>	od 1 listopada–31 grudnia 2022 r.	Anna Trawka	Przeprowadzono 18 edycji szkolenia. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania okularów wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości w dydaktyce różnych przedmiotów.

						Zapoznanie z możliwościami tworzenia zdjęć 360, wirtualnych wycieczek oraz obiektów 3D.
			Rada pedagogiczna: <i>Wykorzystanie okularów Class-VR w dydaktyce</i> – Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzostowej	13 kwietnia 2023 r.	Anna Trawka	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania okularów wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości w dydaktyce różnych przedmiotów.
			Warsztaty: <i>Wykorzystanie okularów Okulus w dydaktyce</i> – Szkoła Podstawowa w Nizinach (w ramach projektu <i>CHOPIN</i>)	15 grudnia 2022 r.	Anna Trawka	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania okularów wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości w dydaktyce różnych przedmiotów.
			Warsztaty: <i>Microsoft 365 w szkole. Moduł 3. Tworzenie zasobów dydaktycznych oraz zadań w MS Teams</i>	25 października 2022 r.	Anna Trawka Zespół Szkół Mechanicznych w Kielcach	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Teams w pracy nauczyciela.
			Warsztaty: <i>Nowoczesne narzędzia ICT wzbogacające warsztat pracy nauczyciela, laboratoria przyszłości - prezentacja</i>	13 grudnia 2022 r.	Anna Trawka	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania okularów wirtualnej i

			<i>narzędzi w ramach projektu „Improving adult digital competencies: a valuable international experience”.</i>			rozszerzonej rzeczywistości w dydaktyce różnych przedmiotów.
			Warsztaty: <i>Wykorzystanie aplikacji Teams w organizacji pracy pracowni ŚCDN</i>	kwiecień – czerwiec 2023 r.	Anna Trawka	5 edycji szkolenia - zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Teams w pracy konsultantów i doradców metodycznych.
			Warsztaty: <i>Aplikacja OneDrive w pracy konsultanta i doradcy metodycznego</i>	kwiecień – czerwiec 2023 r.	Anna Trawka	6 edycji szkolenia - zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji OneDrive w pracy konsultantów i doradców metodycznych.
			Warsztaty: <i>Wykorzystanie aplikacji OneNote w pracy konsultanta i doradcy metodycznego</i>	kwiecień – czerwiec 2023 r.	Anna Trawka	6 edycji szkolenia - zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji OneNote w pracy konsultantów i doradców metodycznych.
			Warsztaty: <i>Wykorzystanie aplikacji Planner w pracy konsultanta i doradcy metodycznego</i>	kwiecień – czerwiec 2023 r.	Anna Trawka	6 edycji szkolenia - zapoznanie z możliwościami wykorzystania

						aplikacji Planner w pracy konsultantów i doradców metodycznych.
			Warsztaty: <i>Wykorzystanie aplikacji Outlook w pracy konsultanta i doradcy metodycznego</i>	kwiecień – czerwiec 2023 r.	Anna Trawka	6 edycji szkolenia - zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Outlook w pracy konsultantów i doradców metodycznych.
			Webinarium: <i>Jak wykorzystać Mentimeter do tworzenia interaktywnych ćwiczeń na lekcjach wychowania do życia w rodzinie?</i>	6 października 2022 r.	Tomasz Sokołowski Marzanna Kostecka- Biskupska	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Mentimeter do tworzenia interaktywnych ćwiczeń na lekcjach wychowania do życia w rodzinie.
			Webinarium: <i>Zastosowanie aplikacji Learning Apps na zajęciach wychowania do życia w rodzinie</i>	16 listopada 2022 r.	Tomasz Sokołowski Marzanna Kostecka- Biskupska	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Learning Apps na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.
			Webinarium:	18 stycznia 2023 r.	Tomasz Sokołowski	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania

			<i>Wychowanie do życia w rodzinie – ciekawa lekcja z Kahoot</i>		Marzanna Kostecka-Biskupska	aplikacji Kahoot na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.
			Kurs e-learningowy: <i>Prezentuj swoje dane w atrakcyjny sposób z Microsoft Excel</i>	listopad 2022 r.	Tomasz Sokołowski	3 edycje szkolenia. -zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Microsoft Excel w celu prezentacji swoich danych w atrakcyjny sposób.
			<i>Kurs kwalifikacyjny z zakresu organizacji i zarządzania oświatą – Szkolenia z zakresu IT</i>	4 grudnia 2022 r.	Tomasz Sokołowski Mariola Kosztolowicz	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania IT w zakresie zarządzania oświatą.
			Webinarium: <i>Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z informatyki</i>	16 grudnia 2022 r.	Tomasz Sokołowski	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Microsoft Excel w celu prezentacji swoich danych w atrakcyjny sposób.
			Webinarium: <i>Mentimeter – narzędzia cyfrowe do tworzenia multimedialnej prezentacji</i>	21 czerwca 2023 r.	Tomasz Sokołowski	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Mentimeter – narzędzia cyfrowe do tworzenia

						multimedialnej prezentacji.
			Webinarium: <i>Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji</i>	15 czerwca 2023 r	Tomasz Sokołowski	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Canva – nowoczesne narzędzie do tworzenia map myśli, plakatów i prezentacji.
			Rada pedagogiczna: <i>Laboratoria Przyszłości – zastosowanie mBot-ów na zajęciach szkolnych</i> Publiczna Szkoła Podstawowa nr 7 im. Henryka Sienkiewicza w Ostrowcu Świętokrzyskim	październik 2022 r.	Tomasz Sokołowski	2 edycje szkolenia. Zapoznanie ze sposobami prowadzenia lekcji wykorzystujących mBot-y w celu nauki programowania i wprowadzenia uczniów w świat robotów.
			<i>Z Panem Scratchem za pan brat 2022</i> – inauguracja konkursu, – konferencja podsumowująca	5 października 2022 r. do 15 grudnia 2022 r.	Tomasz Sokołowski	Zapoznanie z zakresem przygotowania uczniów do konkursu <i>Z Panem Scratchem za pan brat 2022</i> . Ocena prac konkursowych finalistów.

			Kompleksowe wspomaganie szkoły: <i>Wspomaganie w procesie podnoszenia efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Rogowicach</i>	grudzień 2022 r. – maj 2023 r.	Tomasz Sokołowski Aleksandra Potocka-Kuc	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania aplikacji Microsoft Excel, Learning Apps, Kahoot, Mentimeter, Canva.
			Projekt: <i>Interaktywne lekcje z robotami edukacyjnymi</i>	1 września 2022 r. do 30 maja 2023 r.	Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczuk Katarzyna Pluta Iwona Gralec	Zaprezentowanie możliwości wykorzystania robotów (Photon EDU, Ozobot, Maqueen) na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych z różnych przedmiotów edukacyjnych oraz przygotowanie nauczycieli do wykorzystania robotów na zajęciach w celu rozwijania u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów oraz rozwijania umiejętności rozumowania. Odbyło się 20 warsztatów w ramach projektu.

			Warsztat: <i>Projekt przedmiotowy z zestawem MaKey MaKey</i>	19 października 2022 r.	Mariola Kosztołowicz	Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania zestawu MaKey Makey w realizacji projektów przedmiotowych oraz zajęć STEAM-owych.
			Warsztat: <i>Przygoda z płytką micro:bit na zajęciach informatyki</i>	7 listopada 2022 r.	Mariola Kosztołowicz	W trakcie zajęć nauczyciele poznali możliwości płytki micro:bit oraz zdobyli podstawowe umiejętności w zakresie jej programowania.
			Webinarium: <i>Flipgrid – sposób na aktywizację uczniów na różnych zajęciach edukacyjnych</i>	24 października 2022 r.	Mariola Kosztołowicz	Uczestnicy szkolenia nabyli umiejętność współpracy z uczniami z wykorzystaniem aplikacji Flipgrid.
			Webinarium: <i>Egzamin maturalny z chemii – zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych w roku 2023</i>	24 listopada 2022 r.	Anna Matałowska	Prezentacja wymagań ogólnych i szczegółowych w zakresie egzaminu maturalnego w 2023 roku. Praktyczne przykłady

						dostosowania nauczania w celu wdrożenia nowych wymagań – analiza porównawcza arkuszy w dotychczasowej i w nowej formule.
			Konferencja: <i>Zostań w Ojczyźnie. Bądź nowoczesnym przedsiębiorcą</i>	24 listopada 2022 r.	Małgorzata Jas Anna Przeorska Małgorzata Grzegorzczuk Tomasz Sokołowski Instytucje wspierające: Konsorcjum Publicznych Wojewódzkich Placówek Doskonalenia – Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z Fundacją Empiria	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji proinnowacyjnych oraz kształtowania postaw przedsiębiorczości i aktywnego obywatelstwa.

					i Wiedza oraz Fundacją Zwolnieni z Teorii.	
			Warsztaty e-learningowe: <i>Tworzenie prezentacji przy użyciu Genially</i>	20 września 2022 r. 15 maja 2023 r.	Beata Prędota	Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Na zajęciach nauczyciele poznali elementy środowiska Genially i różne sposoby tworzenia prezentacji z wykorzystaniem animacji i interakcji oraz samodzielnie tworzyli i udostępniali prezentacje.
			Warsztaty: <i>Twórczy, inspirujący i kreatywny nauczyciel. Padlet w nowej odsłonie na lekcjach matematyki</i>	9 czerwca 2023 r.	Anna Wójcik	Uczestnicy szkolenia zostali zapoznani z możliwościami wykorzystania wirtualnej tablicy do zajęć lekcyjnych.
			Konsultacje: <i>Escape room online w aplikacji Genially</i>	12 września 2022 r.	Beata Prędota	Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Na

						zajęciach nauczyciele poznali elementy środowiska Genially i różne sposoby tworzenia escape roomów z wykorzystaniem animacji i interakcji.
			Warsztaty: <i>Twórczy Inspirujący Kreatywny nauczyciel - GeoGebra na lekcjach matematyki</i>	15 listopada 2022 r.	Anna Wójcik	Uczestnicy szkolenia zostali zapoznani z możliwościami wykorzystania GeoGebry do zajęć lekcyjnych.
			Cykl warsztatów: <i>Narzędzia TIK wspierające pracę nauczyciela w szkole offline</i>	październik – grudzień 2022 r.	Katarzyna Bracik- Knap	Zwiększenie umiejętności nauczycieli wykorzystania TIK na zajęciach z uczniami. Odbyło się pięć szkoleń dla nauczycieli.
			Webinarium: <i>Egzamin zawodowy 2023</i>	26 kwietnia 2023 r.	Katarzyna Bracik- Knap	Poszerzenie wiedzy na temat organizacji i przebiegu egzaminu zawodowego w 2023 roku.

		Udzielanie konsultacji	Konsultacje dotyczące realizacji edukacyjnych projektów STEAM	listopad 2022 r.	Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień	
			Konsultacje związane ze wdrożeniem platformy Microsoft 365 w edukacji	kwiecień – sierpień 2023 r.	Anna Trawka	
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Przykłady dobrych praktyk publikowane na stronie ŚCDN w zakresie realizacji STEAM-owych projektów w szkołach województwa świętokrzyskiego	maj – czerwiec 2023 r.	Mariola Kosztołowicz	Zostało opracowanych 11 przykładów dobrej praktyki w zakresie edukacji STEAM-owej, będących efektem realizacji projektów <i>STEAM-owa Szkoła 2022-2023</i> oraz <i>STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej</i>
			Wystąpienie w czasie konferencji EdyDay w Kielcach: <i>Edukacja w wirtualnym świecie z MS 365 i nie tylko</i>	22 marca 2023 r.	Anna Trawka	Prezentacja projektu <i>CHOPIN</i> realizowanego przez ŚCDN.
			Konferencja: <i>Jak wdrażać edukację STEAM-ową w szkole? - przykłady dobrych praktyk</i>	24 maja 2023 r.	Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak	Promocja edukacji wykorzystującej metodologię STEAM oraz prezentacja STEAM-owych projektów realizowanych w szkołach województwa świętokrzyskiego.

2.	Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnienie jest badane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny (...) zgodnie z przepisami	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Konferencje przedmiotowo-metodyczne: - <i>IV Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego;</i> - <i>IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego;</i> - <i>VII Wojewódzki Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego;</i> - <i>VII Wojewódzki Konkurs z Informatyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego;</i> - <i>IV Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół</i>	Październik – Listopad 2022 r.	Ewa Kwiecień Wojciech Białek Anna Matalowska Anna Wójcik Tomasz Sokołowski Małgorzata Grzegorzczak Beata Prędota	Aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów konkursów przedmiotowych, wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi

			<i>podstawowych województwa świętokrzyskiego</i>			
			Szkolenia: <i>IV Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - wymagania na etap drugi i trzeci</i>	Grudzień 2022 r. – luty 2023 r.	Małgorzata Grzegorzczuk Beata Prędota	Przed każdym etapem nauczyciele zapoznawani byli z wynikami etapu poprzedniego i analizą jakościową zadań. Była przebieg do wzajemnej wymiany doświadczeń i zadawania pytań.
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
3.	Realizacja podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-

		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Projekt: <i>Jak uczyć, żeby nauczyć?</i>	1 października 2022 r. do 31 marca 2023 r.	Ewa Kwiecień Mariola Kosztołowicz Małgorzata Grzegorzczuk Anna Matalowska Katarzyna Bracik-Knap	W ramach projektu zostały zrealizowane trzy kursy blended learningowe: - <i>Jak uczyć, żeby nauczyć biologii i chemii?</i> - <i>Jak uczyć, żeby nauczyć geografii?</i> - <i>Jak uczyć, żeby nauczyć matematyki?</i> Podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej oraz prowadzenia skutecznego i efektywnego procesu dydaktycznego.
			Projekt: <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach</i>	od 1 marca do 31 maja 2023 r.	Ewa Kwiecień Mariola Kosztołowicz Małgorzata Grzegorzczuk Anna Matalowska	W ramach projektu zostały zrealizowane trzy kursy blended learningowe: - <i>Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach</i>

						matematyki i fizyki? -Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii? -Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach chemii? Podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie rozwijania krytycznego myślenia i kreatywności u uczniów,
			Projekt: <i>Ekologia ponad wszystko</i>	od 1 września 2022 r. do 31 maja 2023 r.	Katarzyna Bracik-Knap	Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości ekologicznej dzieci i uczniów. Odbędzie się siedem szkoleń online. Została także udostępniona platforma e-learningowa z zasobami dydaktycznymi dla nauczycieli.

			Warsztaty e-learningowe: <i>Seksualność człowieka</i>	od stycznia 2023r. do marca 2023 r.	Katarzyna Bracik- Knap	Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia świadomości uczniów na temat wychowania do życia w rodzinie. O odbyło się sześć szkoleń.
			Szkolenie: <i>Eksperyment i doświadczenie jako metody nauczania</i>	19 października 2022 r.	Ewa Kwiecień	Zapoznanie nauczycieli z założeniami metody naukowej, ukazanie roli i znaczenia metody eksperymentu oraz doświadczeń w procesie nauczania.
			Projekt: <i>Lekcje matematyki z GeoGebrą</i>	5 października 2022 r. – 27 kwietnia 2023 r.	Mariola Kosztolowicz	Cykl ośmiu szkoleń, których efektem jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania programu GeoGebra w pracy stacjonarnej i zdalnej z uczniami w zakresie realizacji podstawy programowej matematyki w szkole

						podstawowej i ponadpodstawowej
			Szkolenia: <i>Jak wspomóc proces uczenia się ucznia?</i>	8 grudnia 2022 r. 9 maja 2023 r. 27 stycznia 2023 r.	Małgorzata Grzegorzczuk Katarzyna Pluta	Przeprowadzono dwie rady pedagogiczne oraz jeden warsztat. Doskonalono umiejętności nauczycieli w zakresie metod i form pracy zwiększających efektywność procesu dydaktycznego.
			Rada pedagogiczna: <i>Metoda projektu edukacyjnego w szkole podstawowej jako przykład efektywnego nauczania i uczenia się uczniów oraz rozwijania kompetencji kluczowych</i>	27 stycznia 2023 r., 20 lutego 2023 r.	Małgorzata Grzegorzczuk	Zapoznano nauczycieli z założeniami pracy metodą projektu edukacyjnego, ukazanie roli nauczyciela – mentora oraz znaczenia rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów.
			Warsztat: <i>Projekt przedmiotowy z zestawem MaKey MaKey</i>	19 października 2022 r.	Mariola Kosztołowicz	Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania zestawu MaKey Makey w realizacji projektów

						przedmiotowych oraz zajęć STEAM-owych.
			Warsztat: <i>Przygoda z płytką micro:bit na zajęciach informatyki</i>	7 listopada 2022 r.	Mariola Kosztołowicz	W trakcie zajęć nauczyciele poznali możliwości płytki micro:bit oraz zdobyli podstawowe umiejętności w zakresie jej programowania.
			Webinarium: <i>Flipgrid – sposób na aktywizację uczniów na różnych zajęciach edukacyjnych</i>	24 października 2022 r.	Mariola Kosztołowicz	Uczestnicy szkolenia nabyli umiejętność współpracy z uczniami z wykorzystaniem aplikacji Flipgrid.
			Szkolenie: <i>Innowacje pedagogiczne w zakresie edukacji ekonomicznej i finansowej w szkołach podstawowych</i>	23 stycznia 2023 r.	Małgorzata Grzegorzczak	Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia innowacji pedagogicznych w obszarze edukacji ekonomicznej i finansowej.
		Udzielanie konsultacji	Konsultacje dotyczące form i metod pracy wzmacniających proces uczenia się ucznia.	grudzień 2022 r. – kwiecień 2023 r.	Małgorzata Grzegorzczak	Inspirowanie nauczycieli do zmiany metod nauczania.
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-

4.	Diagnoza potrzeb uczniów oraz doskonalenie procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
5.	Przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego,	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-

	egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego o kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Szkolenie: <i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki – warsztaty online dla początkujących</i>	29 września 2022 r.	Małgorzata Grzegorzczuk Aneta Bródka	Nauczyciele częściowo opracowali raporty z analizy wyników egzaminu dla swojej szkoły. Doskonalili umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych. Wykorzystano program komputerowy AWE (Analiza Wyników Egzaminu).
			Szkolenie: <i>Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty dla nauczycieli z doświadczeniem analizy wyników egzaminacyjnych</i>	6 i 18 października 2022 r.	Małgorzata Grzegorzczuk Aneta Bródka	Nauczyciele częściowo opracowali raporty z analizy wyników egzaminu dla swojej szkoły. Doskonalili umiejętności formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów

						zewnętrznych. Wykorzystano program komputerowy AWE (Analiza Wyników Egzaminu).
			Opracowanie i prezentacja: <i>Analiza wyników maturalnych oraz EWD w szkołach ponadpodstawowych powiatu skarżyskiego</i>	14 września, 18 listopada, 7 grudnia 2022 r.	Wojciech Białek	Nauczyciele zapoznali się z analizą statystyczną i merytoryczną oraz opracowali szczegółowe analizy przedmiotowe i rekomendacje do przyszłej pracy.
			Webinaria: <i>Egzamin ósmoklasisty z matematyki:</i> – <i>Analiza wyników egzaminu z matematyki w 2022 roku</i> – <i>Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty</i>	25 października 2022 r. 6 grudnia 2022 r.	Anna Beza	Podniesienie umiejętności nauczycieli w zakresie formułowania wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminów zewnętrznych. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania metod

						podnoszących efektywność nauczania.
			Webinarium: <i>Egzamin maturalny z matematyki w 2023 roku</i>	17 stycznia 2023 r.	Anna Beza	Podniesienie umiejętności nauczycieli w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki.
			Webinarium: <i>Egzamin maturalny z fizyki w 2022 roku</i>	22 listopada 2022 r.	Beata Prędoła	Zapoznanie nauczycieli z metodą analizy merytorycznej arkusza i wyników egzaminu maturalnego z fizyki przeprowadzonego w 2022 roku w województwie świętokrzyskim i w kraju.
		Udzielanie konsultacji	Konsultacje dotyczące opracowania raportu z analizy wyników egzaminu.	wrzesień 2023 r.	Małgorzata Grzegorzczak	Opracowany raport.
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
6.	Potrzeby zdiagnozowane na podstawie analizy wyników	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-

	i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego o kwalifikacje w zawodzie.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-

2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek oświatowych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa zrealizowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/efekty
1.	Dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)				
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia				

		dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)				
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
2.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-

		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
--	--	--	---	---	---	---

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową i pełniących funkcję opiekuna stażu

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/ zadania	Tematyka/nazwa zrealizowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/ instytucje wspierające	Uwagi/ efekty
1.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	Rada pedagogiczna: <i>Ocena pracy nauczyciela</i>	23 listopada 2022 r.	Lidia Obarzanek-Januszewska Wanda Bielec	Nauczyciele zapoznali się procedurami oceniania, wymaganiami stawianymi przed nimi zawartymi w rozporządzeniu.
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji,	Cykl webinarów: <i>ABC awansu zawodowego</i>	20 września 2022 r. 29 września 2022 r.	Lidia Obarzanek-Januszewska Wanda Bielec	Nauczyciele zapoznali się z procedurami, dokumentacją oraz zmianami w

		wykładów, warsztatów i szkoleń.		7 grudnia 2022 r. 30 stycznia 2023 r. 12 i 17 kwietnia 2023 r.		związanymi z awansem zawodowym nauczycieli.
			Warsztaty: <i>Nowy awans w pigulce</i>	28 września 2022 r.	Anna Wójcik	Nauczyciele poznali nową ścieżkę awansu zawodowego
	Udzielanie konsultacji		Konsultacje: <i>Konstrukcja lekcji, praca z uczniem zdolnym, ocenianie.</i>	wrzesień 2022 r. – maj 2023 r.	Wojciech Białek	Nauczyciele na stażu zdobywali wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia pracy z uczniem na lekcji.
			Konsultacje: <i>Praca z uczniem SPE na lekcjach matematyki, informacja zwrotna, ocenianie wspomagające ucznia</i>	wrzesień 2022 r. – maj 2023 r.	Anna Wójcik	Nauczyciele na stażu zdobywali wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia pracy z uczniem na lekcji.
			Konsultacje: <i>Awans zawodowy nauczycieli</i>	wrzesień 2022 r. – lipiec 2023 r.	Lidia Obarzanek- Januszevska Wanda Bielec	Poznanie procedur związanych z awansem zawodowym- interpretacja zapisów <i>Karty Nauczyciela,</i> <i>Rozporządzeń</i>

						dotyczących awansu zawodowego z 2018 r., 2019 r., 2022 r. i oceny pracy. Właściwe dobranie działań do wymagań na poszczególne stopnie awansu zawodowego.
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Lekcje otwarte: – <i>Ciśnienie atmosferyczne</i> – <i>Procesy eoliczne</i>	24 listopada 2022 r. 16 maja 2023 r. 5 czerwca 2023 r.	Wojciech Białek	Nauczyciele na stażu obserwując zdobywali wiedzę i umiejętności w zakresie doskonalenia pracy z uczniem na lekcji. Wykorzystano metodę odwróconej lekcji.
			Lekcja otwarta: – <i>Piknik Matematyczny - liczbowe stacje badawcze</i>	6 i 7 czerwca 2023 r.	Anna Wójcik	Doradca dzielił się swoją wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami
			Obserwacje lekcji: – <i>Przewidywanie pogody</i> – <i>Procesy glacialne</i>	13 grudnia 2022 r. 4 i 18 stycznia 2023 r. 19 i 24 maja 2023 r.	Wojciech Białek	Nauczyciele przedstawili sposoby organizacji lekcji w tym lekcję odwróconą
			Obserwacja lekcji:	3 kwietnia 2023 r.	Beata Prędotą	Nauczyciel przeprowadził

			– <i>Różne formy energii mechanicznej. Zasada zachowania energii mechanicznej.</i>			lekcję z wykorzystaniem narzędzi TIK i demonstracji zjawisk tematycznych.
			Obserwacje lekcji: – <i>Związek między wzorem funkcji kwadratowej w postaci ogólnej, a wzorem funkcji kwadratowej w postaci kanonicznej</i> – <i>Funkcja liniowa - zadania typu maturalnego</i> – <i>Monotoniczność funkcji</i> – <i>Twierdzenie Talesa – zadania</i> – <i>Kombinatoryka - powtórzenie</i>	6 grudnia 2022 r. 10 stycznia 2023 r. 11 stycznia 2023 r. 26 stycznia 2023 r.	Anna Wójcik	Omówienie wspólnie z nauczycielem mocnych stron lekcji, przekazanie rekomendacji do dalszej pracy.
2.	Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów,	-	-	-	-

		konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.				
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-

4. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia i doskonalenia nauczycieli

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/ zadania	Tematyka/nazwa zrealizowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/ instytucje wspierające	Uwagi/ efekty
1.	Gromadzenie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Diagnoza potrzeb szkoleniowych i kompetencji zawodowych nauczycieli województwa świętokrzyskiego	-	-	-	-
		Organizowanie działalności informacyjnej i wydawniczej o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim	-	-	-	-
2.	Udostępnianie informacji o formach kształcenia,	Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej	-	-	-	-

	dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	z wykorzystaniem technologii informacyjnej.				
		Promowanie oferty edukacyjnej ŚCDN	Spotkania informacyjne	wrzesień – październik 2022 r.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Dyrektorzy oraz nauczyciele zostali zapoznani z ofertą ŚCDN.
			Spotkania informacyjne	wrzesień – październik 2022 r.	Anna Wójcik Wojciech Białek	Zapoznanie z ofertą ŚCDN oraz nawiązanie współpracy z nauczycielami szkół.

5. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych przez nauczycieli-doradców metodycznych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa zrealizowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/efekty
1.	Rozwijanie umiejętności metodycznych.	Udzielanie indywidualnych konsultacji	Wykorzystanie łamigłówek diagramowych w procesie dydaktycznym.	wrzesień 2022 r. – lipiec 2023 r.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Poznanie metod pracy z łamigłówkami.
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych	Cykl warsztatów: – <i>Sztuka oceniania</i> – <i>Ocenianie szkolne</i> – <i>Ocenianie w procesie</i>	18 października 2022 r. 3 i 25 stycznia 2023 r.	Wojciech Białek	Nauczyciele dokonali weryfikacji sposobów

				17 i 25 maja 2023 r.		oceniania, zapoznali się z zasadami oceniania kształtującego.
			Warsztaty: <i>Łamanie główki, czyli jak przygotować łamigłówki</i>	listopad 2022 r. – styczeń 2023 r.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Nauczyciele poznali metody wykorzystania łamigłówek na zajęciach do rozwijania logicznego myślenia
			Lekcje otwarte: – <i>Śpiewam, maluję, bawię się</i> – <i>Zastosowanie gier edukacyjnych na lekcji geografii</i>	grudzień 2022 r. – kwiecień 2023 r.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Nauczyciele poznali ciekawe, aktywizujące metody prowadzenia zajęć świetlicowych oraz geografii.
			Warsztaty: <i>Konstruowanie testów nauczycielskich</i>	28 lutego 2023 r.	Anna Wójcik	Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie tworzenia testów nauczycielskich.
			Warsztaty e-learningowe: <i>Kompetencje metodyczne nauczycieli szkół podstawowych w zakresie wykorzystania narzędzi TIK</i>	21 marca 2023 r.	Anna Beza	Zwiększenie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi TIK.

		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	Cykl warsztatów: – <i>Konstrukcja lekcji i efektywność nauczania.</i> – <i>Klasyczne czy nowoczesne metody nauczania?</i> – <i>Konstruowanie testu nauczycielskiego</i>	5 października 2022 r. 13 marca 2023 r. 18 kwietnia 2023r.	Wojciech Białek	Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie konstrukcji lekcji i opracowania testu nauczycielskiego. Dokonali weryfikacji doboru metod nauczania w kontekście efektywności nauczania.
			Seminarium: <i>Zasady wystąpień przed zespołem uczniów, rodziców i nauczycieli</i>	15 listopada 2022 r. 7 grudnia 2022 r. 30 maja 2023 r.	Wojciech Białek	Zwiększenie umiejętności w zakresie sztuki wystąpień publicznych.
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	<i>Świętokrzyska sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli fizyki w szkołach ponadpodstawowych</i>	październik 2022 r. do maj 2023 r.	Beata Prędota	Umieszczanie materiałów poświęconych nowoczesnym metodom nauczania – wykorzystanie TIK, lekcja odwrócona, prezentacji, sprawdzianów wiedzy i umiejętności.

			<i>Nauczyciele matematyki z pasją</i>	od 11 października 2022 r. do 18 kwietnia 2023 r.	Anna Beza	Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, nabywanie nowych doświadczeń oraz poszukiwanie sposobów radzenia sobie z trudnościami dydaktycznymi na lekcjach matematyki.
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb	Udzielanie indywidualnych konsultacji	-	-	-	-
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych	-	-	-	-
		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	-	-	-	-

3.	Opracowanie, dobór i adaptacja programów nauczania	Udzielanie indywidualnych konsultacji.	Konsultacje: <i>Modyfikacja programów nauczania</i>	maj – czerwiec 2023 r.	Anna Wójcik	Zmodyfikowane programy nauczania przez nauczycieli.
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych	-	-	-	-
		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	-	-	-	-
4.	Podjęmowanie działań innowacyjnych	Udzielanie indywidualnych konsultacji	-	-	-	-
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,	Kurs doskonalący: <i>Myśl twórczo, działaj kreatywnie</i>	listopad 2022 r. – maj 2023 r.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Nauczyciele poznali metody oraz techniki pozwalające rozwijać u uczniów kompetencje XXI w. czyli twórcze myślenie. Otrzymali zestaw

						przykładowych ćwiczeń opracowanych przez nauczyciela- doradcę metodycznego.
		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno- wychowawczą nauczycieli	Koordynowanie realizacji eksperymentu pedagogicznego w I LO w Skarżysku Kamiennej: – trzy spotkania dotyczące: eksperymentu w ocenianiu. – stałe konsultacje z nauczycielami realizującymi eksperyment. – opracowanie sprawozdania z realizacji eksperymentu.	wrzesień 2022 r. – sierpień 2023 r.	Wojciech Białek	Nauczyciele dokonywali analizy założeń eksperymentalnych . Wprowadzili zmiany w ocenianiu.
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	-	-	-	-

ZADANIA NIEOBOWIĄZKOWE (INNE) ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Lp	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa zrealizowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/efekty
1.	Zadania zlecone przez organ prowadzący.	Projekty realizowany w partnerstwie.	Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego: • <i>IV Wojewódzki Konkurs z Chemii;</i> • <i>IV Wojewódzki Konkurs z Fizyki;</i> • <i>IV Wojewódzki Konkurs z Geografii;</i> • <i>IV Wojewódzki Konkurs z Informatyki;</i> • <i>IV Wojewódzki Konkurs z Matematyki.</i>	1 września 2022 r. do 30 kwietnia 2023 r.	Małgorzata Grzegorzczak Ewa Kwiecień Anna Matalowska Tomasz Sokołowski Anna Wójcik Wojciech Białek Beata Prędotka	Układanie zadań konkursowych, udział w Zespołach Nadzorujących przebieg drugich etapów konkursów, organizacja etapów wojewódzkich konkursów, współudział w organizacji konferencji podsumowującej. Sporządzanie opinii eksperta w odpowiedzi na odwołania rodziców.
			Konkurs Powiatowy <i>Orły Powiatu</i>	październik 2022 r. – czerwiec 2023 r.	Anna Wójcik Wojciech Białek	Opracowanie regulaminu ogólnego, wsparcie szkół ponadpodstawowych powiatu skarżyskiego w opracowaniu regulaminów

						przedmiotowych, koordynacja przebiegu konkursów organizacja konferencji podsumowującej.
			Projekt Kuratorium Oświaty w Kielcach: <i>Matematyka bez poprawki</i>	październik 2022 r. – kwiecień 2023 r.	Anna Wójcik Paweł Dziuba	Koordynacja projektu.
		Projekty realizowane samodzielnie przez ŚCDN	-	-	-	-
1.	Zadania realizowane za zgodą Świętokrzyskieg o Kuratora Oświaty.	Kursy kwalifikacyjne	-	-	-	-

ZADANIA DODATKOWE

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa zrealizowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/efekty
1.	Współpraca ze szkołami wyższymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami oraz innymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi	Realizacja wspólnych projektów i przedsięwzięć	VII Wojewódzka Konferencja Nauczycieli Geografii	9 listopada 2022 r.	Wojciech Białek Ewa Kwiecień	Poszerzenie i aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat aktualnych problemów społeczno-gospodarczych na świecie oraz z zakresu geografii fizycznej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
			Udział w Zespole Nadzorującym przebieg zawodowych egzaminów zawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Morawicy	12 stycznia 2023 r., 1 czerwca 2023 r.	Małgorzata Grzegorzczak	Przeprowadzony egzamin zgodnie z procedurami.
		Organizacja warsztatów dla nauczycieli	Warsztaty: <i>Wszystko jest energią.</i>	23 marca 2023 r.	Beata Prędotka Energetyczne Centrum Nauki w Kielcach	Nauczyciele mieli możliwość zapoznać się z innowacyjnymi metodami edukacji

						poprzez wykorzystanie doświadczenia i eksperymentu oraz nowych interaktywnych metod w nauce przedmiotów przyrodniczych.
		Organizacja szkolenia	<i>Ekomobilni – poznaj narzędzie edukacyjne i weź udział w konkursie dla szkół</i>	31 maja 2023 r.	Ewa Kwiecień Stowarzyszenie Wiedza dla Regionu w Warszawie	Poznanie bezpłatnego, interaktywnego narzędzia edukacyjnego z zakresu ekologii i ochrony środowiska.
		Konkurs	<i>VII Memoriał Urszuli Marciniak</i>	grudzień 2022 r. do marzec 2023r.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Przeprowadzenie <i>Memoriału Urszuli Marciniak</i> zgodnie z regulaminem. Współpraca z Fundacją Matematyków Wrocławskich przy Uniwersytecie Wrocławskim oraz z Wydawnictwem Logi
		Konkurs	<i>III Świętokrzyska Olimpiada Łamigłówek</i>	październik 2022 r. – maj 2023 r.	Lidia Obarzanek-Januszewska	Przeprowadzenie <i>Świętokrzyskiej Olimpiady Łamigłówek</i> zgodnie z regulaminem.

						Współpraca z Wydawnictwem Logi. Popularyzacja logicznego myślenia.
			– <i>II Konkurs matematyczny dla klas 1 i 2</i> – Cykl spotkań z nauczycielami o tematyce <i>Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie</i>	październik 2022 r. – maj 2023 r.	Paweł Dziuba	Przeprowadzenie konkursu oraz seminariów dla nauczycieli.
			<i>Ocena Pracy Nauczyciela</i> – udział w pracach zespołu	12 kwietnia 2023 r.	Anna Wójcik	Udział w pracach zespołu oceniającego w Kuratorium Oświaty w Kielcach.
		Popularyzacja wiedzy i dobrych praktyk	-	-	-	-
2.	Organizacja i prowadzenie form doskonalenia nadających uprawnienia	Realizacja kursów nadających uprawnienia	-	-	-	-
3.	INNE (jeśli będą)	Konkurs: <i>Z Panem Scratchem za pan brat</i>	Współorganizacja konkursu <i>Z Panem Scratchem za pan brat</i> : – opracowanie logistyki związanej z organizacją konkursu;	wrzesień – listopad 2022 r.	Tomasz Sokołowski Departament IT Urzędu Marszałkowskiego w Kielcach	

			– ocena prac konkursowych; – organizacja konferencji inauguracyjnej i podsumowującej			
			– opracowanie logistyki związanej z przesyłaniem dokumentów i prac drogą elektroniczną; – dostosowanie regulaminu do nowej formy; – przygotowanie kont i przestrzeni dyskowej dla koordynatorów szkolnych projektu.		Anna Trawka	
		Projekt: <i>Kształcenie zawodowe gwarancją sukcesu powiatu kieleckiego</i>	Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli było odpowiedzialne za realizację szkoleń dla nauczycieli i kursów dla uczniów. Szkolenia dla nauczycieli: – <i>Tworzenie testów i ćwiczeń interaktywnych za pomocą nowoczesnych narzędzi ICT;</i> – <i>Sztuka uczenia się;</i> – <i>Kurs z zakresu doradztwa zawodowego z elementami coachingu narzędziowego;</i> – <i>Stres nauczyciela-stres ucznia – sposoby radzenia sobie problemem;</i>	do 30 grudnia 2022 r.	Anna Przeorska Małgorzata Grzegorzczak Katarzyna Pluta Izabela Juskiewicz, Małgorzata Jas Marzanna Kostecka-Biskupska, Aneta Bródka	Poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach zawodowych prowadzonych przez powiat kielecki poprzez doskonalenie umiejętności nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu. Projekt realizowany w partnerstwie z

			– <i>Motywowanie uczniów do nauki;</i> – <i>Realizacja kompetencji kluczowych przy użyciu innowacyjnych metod nauczania.</i> Kursy dla uczniów: – <i>Sztuka uczenia się;</i> – <i>Kurs z zakresu kultury zawodu z elementami coachingu narzędziowego</i>			Powiatem Kieleckim w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego. W ramach projektu wsparciem objęte zostały: 4 szkoły ponadpodstawowe – zawodowe, 55 nauczycieli z tych szkół i 146 uczniów.
		Projekt: <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze</i>	Współorganizacja projektu <i>Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze</i> – ocena prac konkursowych; – ocena wystąpień podczas prezentacji prac konkursowych;	styczeń – czerwiec 2023 r.	Współpraca z Pracownią Edukacji Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej Tomasz Sokołowski	

			– opracowanie logistyki związanej z przesyłaniem dokumentów i prac drogą elektroniczną; – dostosowanie regulaminu do nowej formy; – opracowanie formularzy; – przygotowanie kont przestrzeni dyskowej dla koordynatorów szkolnych projektu; – opracowanie projektu graficznego zaproszeń, dyplomów oraz podziękowań; – opracowanie projektu graficznego kalendarza ściennego zawierającego zwycięskie prace uczniów.		Anna Trawka	
--	--	--	---	--	-------------	--

		Projekt: <i>Matematyczna Liga Mistrzów</i>		październik 2022r. do maj 2023 r.	Katarzyna Pluta Lidia Obarzanek- Januszevska Anna Wójcik Paweł Dziuba Renata Pela	Przygotowanie konferencji, konkursów, warsztatów i spotkań informacyjnych mających na celu podniesienie kultury matematycznej, popularyzację logicznego myślenia, naukę matematyki przez zabawę.
		Uruchomienie i wdrożenie nowego tenantu Microsoft 365 do celów organizacji pracy ŚCDN	Podjęte zostały następujące działania: – instalacja i konfiguracja usługi; – utworzenie kont użytkowników; – utworzenie zespołów Teams dla poszczególnych pracowni	marzec 2023r.	Anna Trawka Tomasz Szymczyk	

			oraz pracowników ŚCDN; – przygotowanie jednolitej struktury zasobów w zespołach; – opracowanie aplikacji do rejestracji czasu pracy konsultantów ŚCDN; – przeprowadzenie szkoleń dla pracowników ŚCDN.		Anna Trawka	
		Konsultacje indywidualne	Pozyskiwanie środków finansowych na realizację działań edukacyjnych oraz przygotowania wniosków o dofinansowanie projektów edukacyjnych przez nauczycieli w szkołach.	od 1 listopada 2022 r. do 30 czerwca 2023 r.	Anna Przeorska	Poznanie ogólnych zasad aplikowania o dofinansowanie projektów możliwych do realizacji w perspektywie finansowej 2021–2027 oraz poznanie podstawowych zasad zarządzania projektami i rozliczania finansowego projektów.
		Konsultacje indywidualne	-	-	-	-

		Szkolenie dla edukatorów z Litwy w ramach wizyty studyjnej	<i>Doskonalenie umiejętności cyfrowych osób dorosłych: cenne doświadczenie międzynarodowe</i>	19 grudnia 2022 r. 20 grudnia 2022 r.	Tomasz Sokołowski Izabela Juskiewicz Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak	Zapoznanie edukatorów z Litwy z najnowszymi technologiami z zakresu TIK w kształceniu nauczycieli w województwie świętokrzyskim.
		Szkolenie dla edukatorów z Hiszpanii w ramach wizyty studyjnej	Projekt: <i>Environmental protection, sustainability and inclusivity</i>	5 maja 2023r.	Katarzyna Bracik-Knap	Zapoznanie edukatorów z Hiszpanii z zagadnieniami ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju w kontekście kształcenia nauczycieli w województwie świętokrzyskim.
		Opracowanie scenariuszy zajęć ekologicznych do publikacji ORE <i>Edukacja ekologiczna, odpowiedzialność za środowisko naturalne – aktywności szkolne</i>	– <i>Jak chronimy przyrodę?</i> – <i>Po co ociepla się domy? Rola przewodnictwa cieplnego.</i> – <i>Czy powietrze, którym oddychamy jest czyste?</i> – <i>Powietrze, którym oddychamy.</i>	wrzesień 2022 r.	Ewa Kwiecień Małgorzata Grzegorzczak Anna Matalowska Anna Przeorska	Opublikowanie scenariuszy w publikacji Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie

		Opracowanie artykułów metodycznych do <i>Inspiracji</i>	<i>STEAM – edukacja XXI wieku</i>	30 listopada 2022 r.	Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień	Zapoznanie czytelników z założeniami edukacji STEAM.
			<i>Roboty edukacyjne w procesie nauczania i uczenia się</i>	30 listopada 2022 r.	Mariola Kosztolowicz Małgorzata Grzegorzczak	Zapoznanie czytelników z możliwościami wykorzystania robotów edukacyjnych na zajęciach z uczniami.
			<i>Wykorzystanie czytnika immersyjnego w pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi</i>	czerwiec 2023 r.	Ewa Kwiecień	Zwrócenie uwagi czytelników na funkcjonalności czytnika immersyjnego w pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
			<i>TIK TAK, czyli wsparcie technologiczne w edukacji</i>	czerwiec 2023 r.	Tomasz Sokołowski	Wsparcie technologii pozwala przyswajać wiedzę uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami. Możliwość przekazywania wiedzy w różnorodny sposób ułatwia dostępność

						do treści uczniom z SPE.
		Opracowanie artykułu do <i>Hejnału</i> czasopisma Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie	<i>STEAM – edukacja XXI wieku</i>	wrzesień 2022 r.	Mariola Kosztołowicz Ewa Kwiecień	Zapoznanie czytelników z założeniami edukacji STEAM.
			<i>Roboty edukacyjne w procesie nauczania i uczenia się</i>	październik 2022 r.	Mariola Kosztołowicz Małgorzata Grzegorzczak	Zapoznanie czytelników z możliwościami wykorzystania robotów edukacyjnych na zajęciach z uczniami.
		Opracowanie artykułów do czasopisma <i>Matematyka</i>	– <i>Jak połączyć grę <u>Minecraft</u> z matematyką?</i> – <i>Ozoboty na lekcji matematyki</i> – <i>Nauczanie przez doświadczanie, czyli matematyka w edukacji STEAM</i> – <i>Nieszablonowa lekcja matematyki – zadajemy pytania Fermiego</i>	listopad 2022 r. styczeń 2023 r. maj 2023 r. lipiec 2023 r.	Mariola Kosztołowicz	Promowanie nowoczesnych trendów w nauczaniu matematyki oraz edukacji STEAM-owej.
		Nawiązanie współpracy z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie	<i>Program Klub Młodego Odkrywcy</i>	styczeń 2023 r. – lipiec 2023 r.	Małgorzata Grzegorzczak z ŚCDN i Zuzanna Michalska z Centrum Nauki	Podpisanie porozumienia o współpracy z Centrum Nauki Kopernik w zakresie programu

					Kopernik w Warszawie	<i>Klub Młodego Odkrywcy</i>
		Współpraca z Fundacją mBanku	Pozyskanie 120 egzemplarzy książek <i>Matematyka na zielono</i>	13 września 2022 r.	Mariola Kosztolowicz Ewa Kwiecień	Darowizna Fundacji mBanku. Książki zostały rozdysponowane wśród nauczycieli uczestniczących w konferencji dotyczącej edukacji STEAM-owej oraz kursach <i>Jak uczyć, żeby nauczyć i Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach</i>

Podsumowanie pracy Pracowni z uwzględnieniem mocnych i słabych stron oraz rekomendacji do dalszych działań.

Wnioski - mocne strony:

- Zrealizowane szkolenia były zgodne z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045) oraz były spójne z wymaganiami zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz. U. 2017, poz. 1611).
- Poszczególne szkolenia skierowane do nauczycieli były spójne z:
 - kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:
 - Priorytet 5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023;

- Priorytet 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;
- Priorytet 8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”;
- Priorytet 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- priorytetem IV ŚCDN na rok szkolny 2022/2023:
 - *Edukacja wobec wyzwań XXI wieku. Rozwijanie kompetencji w zakresie innowacyjności, kreatywności, krytycznego myślenia, otwartości na problemy współczesnego świata oraz rozwiązywania problemów z wykorzystaniem nowych technologii oraz pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości;*
 - diagnozą potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, przeprowadzonej przez ŚCDN w maju – czerwcu 2022 r.;
 - ewaluacją organizowanych form doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2021/2022;
 - wnioskami i rekomendacjami z egzaminów zewnętrznych.
- Systematycznie współpracowano z uczelniami wyższymi i innymi instytucjami edukacyjnymi przy realizacji wybranych szkoleń.
- Nawiązano współpracę z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie w zakresie realizacji programu *Klub Młodego Odkrywcy*.
- Zrealizowano przedsięwzięcie grantowe *Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej – edycja druga*, współfinansowane ze środków unijnych osiągnięto wymagane wskaźniki.
- Przeprowadzono szkolenia dla edukatorów z Litwy i Hiszpanii w ramach wizyt studyjnych realizowanych w ramach projektów międzynarodowych.
- Prowadzono lekcje otwarte.
- Na bieżąco prowadzono ewaluacje realizowanych szkoleń. Wyniki ankiet ewaluacyjnych wskazują, że:
 - sposób prowadzenia zajęć, postawa i kompetencje prowadzących, atmosfera na zajęciach, organizacja zajęć, metody i formy pracy podczas szkoleń sprzyjały procesowi uczenia się;
 - treści merytoryczne odpowiadały potrzebom szkoleniowym uczestników, którzy wskazywali na ich użyteczność i praktyczne wykorzystanie w pracy z uczniami.
- Ponadto:
 - opracowano artykuły do publikacji;
 - zorganizowano konkursy dla uczniów;
 - opracowano arkusze konkursowe (opracowanie zadań) na wojewódzkie konkursy przedmiotowe.
- Systematycznie podnoszono kompetencje zawodowe, trenerskie.

Wnioski - słabe strony:

- Mniejsza liczba nauczycieli (w porównaniu do lat ubiegłych) uczestniczących w szkoleniach stacjonarnych.

- Niskie zainteresowanie nauczycieli udziałem w lekcjach otwartych prowadzonych przez nauczycieli-doradców metodycznych.
- Niskie zainteresowanie nauczycieli przeprowadzaniem lekcji otwartych dla innych nauczycieli.
- Pojawiające się dodatkowe działania (zadania), niezaplanowane w Planie pracy utrudniały bieżącą działalność.

Rekomendacje:

- Kontynuacja szkoleń odpowiadających potrzebom i oczekiwaniom szkoleniowym nauczycieli.
- Kontynuacja współpracy z uczelniami wyższymi i innymi instytucjami edukacyjnymi w zakresie realizacji wybranych szkoleń.
- Prowadzenie bieżącej ewaluacji prowadzonych szkoleń.
- Umożliwienie wyboru formy realizowanych szkoleń przez uczestników: stacjonarna lub online.
- Zachęcanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych prowadzonych przez nauczycieli-doradców metodycznych.
- Zachęcanie nauczycieli do prowadzenia lekcji otwartych w celu dzielenia się swoim doświadczeniem.

Pracownia Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/ zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/ instytucje wspierające	Uwagi/ zamierzone efekty
1.	Kierunki polityki oświatowej oraz wprowadzane zmiany w systemie oświaty	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)				
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	<i>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy szkolnych</i>	wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r	Aldona Pejas Współpraca: Marzanna Kostecka-Biskupska, Magdalena Pietraszkiewicz	Doskonalenie warsztatu pracy bibliotekarzy poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz poprzez wykorzystanie zasobów edukacyjnych platformy e-learningowej. Integracja środowiska nauczycieli bibliotekarzy.

			Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych</i>	wrzesień 2022 r. – maj 2023 r.	Ewa Witczyńska Współpraca: Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki Aneta Bródka Aldona Pejas Justyna Kopycińska	Nauczyciele języków obcych wzbogacili swój warsztat metodyczny.
			Sieć współpracy i samokształcenia <i>Dwujęzyczni w szkole - oddziały dwujęzyczne</i>	wrzesień 2022 r. – maj 2023 r.	Ewa Witczyńska Współpraca: Izabela Krzak-Borkowska Justyna Kopycińska	Nauczyciele prowadzący nauczanie dwujęzyczne wzbogacili swój warsztat metodyczny.
			Sieć współpracy i samokształcenia: <i>Poezja na lekcjach w języka angielskiego – wojewódzkie konkursy poezji w roku 2022/2023</i>	wrzesień 2022 r. – kwiecień 2023 r.	Sławomir Sobocki współpraca: Ewa Witczyńska	Nauczyciele zastosowali różnorodne formy i metody nauczania w celu przygotowania uczniów do udziału w konkursach poezji w języku angielskim. Uczniowie zaprezentowali wiersze i poematy w języku

						angielskim w czasie konkursów. W ramach sieci zapewniono wsparcie 16 nauczycielom przygotowujących uczniów do konkursu poezji. 34 uczniów wzięło udział w konkursach poezji.
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Projekt: <i>Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej</i>	kwiecień – czerwiec 2023 r.	Koordinator: Ewa Kwiecień Izabela Krzak – Borkowska Aldona Pejas - trenerki warsztatów Partner ORE	Przeszkoleni w ramach projektu nauczyciele zostali zapoznani z najnowszymi narzędziami i rozwiązaniami z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii w pracy nauczycieli.
			<i>Nasze przedszkolne CLIL-owanie -wymiana dobrych praktyk – wizyta studyjna.</i>	29 czerwca 2023 r.	Izabela Krzak – Borkowska Dyrektor Samorządowego Publicznego Przedszkola w Strawczynie	Efektem wizyty było wzbogacenie wiedzy i umiejętności nauczycieli, co przekłada się na lepszą jakość nauczania dwujęzycznego w przedszkolach oraz

						na rozwijanie się społeczności nauczycielskiej zainteresowanej tą tematyką.
			Projekt: <i>Teatr Dział!</i> - 2022/2023	wrzesień 2022 r. - czerwiec 2023 r.	Koordynator/ prowadzący: Izabela Kaleta Sławomir Sobocki Aleksandra- Potocka Kuc Bożena Majchrzyk Magdalena Pietraszkiewicz Wiesław Nawrocki Sławomir Zieliński - PZAF Oddz. Świętokrzyski Partner WDK w Kielcach	W doskonaleniu (96 godz.) wzięło udział 13 nauczycieli i 13 szkolnych grup teatralnych. 13 placówkom przyznano Certyfikat Świętokrzyskiej Szkoły Teatru.

			<i>Inspirownik Teatralny – czyli trzy kroki do – cykl 4 szkoleń</i>	grudzień 2022 r. - luty 2023 r.	Izabela Kaleta Szkolenie realizowane w Zespole szkół i Przedszkola w zagnańsku Prowadzenie: Teatr Polskiego Radia	Nauczyciele różnych przedmiotów i etapów kształcenia wzbogacili swój warsztat metodyczny o wybrane metody teatralne oraz propozycje realizacji metodami teatralnymi wybranych tematów z kalendarza uroczystości szkolnych. W cyklu 4 szkoleń wzięło udział 61 nauczycieli
			<i>Lekcje z komiksem. Część pierwsza</i>	30 maj 2023r.	Maria Kinga Orlicz	Nauczyciele wzbogacili swoją wiedzę na temat komiksu jako formy wypowiedzi. Poznali możliwości tworzenia komiksów i ich wykorzystania w działaniach

						dydaktyczno-wychowawczych
			Projekt: <i>Teatr między książkami</i>	październik 2022 r. do czerwiec 2023 r.	Koordynator: Aldona Pejas Współpraca: Izabela Kaleta, Magdalena Pietraszkiewicz, Urszula Salwa	Uczestnicy dowiedzieli się, jak wykorzystać poznane formy teatralne w pracy z czytelnikami.
			Kurs doskonalący e-learningowy: <i>Genialna biblioteka</i>	luty 2023 do marzec 2023	Aldona Pejas Sylwester Zasoński	Efektem niniejszej formy było zdobycie umiejętności wykorzystania Genially w pracy w bibliotece.
			Kurs blended learningowy: <i>Uważne czytanie w powiecie: jędrzejowskim, staszowskim, pińczowskim, włoszczowskim, skarżyskim, koneckim, ostrowieckim.</i>	październik 2022 r. do luty 2023 r.	Aldona Pejas Magdalena Pietraszkiewicz	Wzbogacenie warsztatu pracy uczestników szkolenia o techniki mindfulness wspomagające

						pracę z czytelnikami.
			Kurs blended learningowy: <i>O zdrowiu w bibliotece w powiecie: kazimierskim, włoszczowskim, koneckim.</i>	kwiecień - maj 2023 r.	Aldona Pejas Magdalena Pietraszkiewicz	Uczestnicy poznali znaczenie zdrowia i jego rolę w codziennej pracy w bibliotece. Zdobyli wiedzę o tym, jak zadbać o swój dobrostan fizyczny oraz wykorzystać literaturę, e-zasoby i narzędzia internetowe związane z promocją zdrowia w pracy z czytelnikiem.
			Webinarium: <i>Poczytalna na Dzień Kobiet</i>	2 marca 2023 r.	Aldona Pejas Marzanna Kostecka-Biskupska	Rozwój osobisty kobiety przy wsparciu literatury to efekt szkolenia.

			Webinarium: <i>Ferie z książką</i>	19 stycznia 2023 r.	Aldona Pejas Marzanna Kostecka- Biskupska	Efektom szkolenia było zdobycie przez uczestników umiejętności określenia własnych preferencji czytelnicze oraz przygotowanie do świadomego korzystania z czasu wolnego.
			Webinarium: <i>Książka pod choinkę</i>	13 grudnia 2022 r.	Aldona Pejas Marzanna Kostecka- Biskupska	Uczestnicy otrzymali wsparcie w świadomym doborze lektury dla siebie i innych.
			<i>X Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i>	październik 2022 r. do marzec 2023 r.	Izabela Krzak - Borkowska współpraca: Ewa Witczyńska Sławomir Sobocki	W ramach sieci zapewniono wsparcie 67 nauczycieli przygotowujących uczniów do <i>X Wojewódzkiego Konkursu z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.</i>

		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Projekt <i>Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej</i> II Edycja	kwiecień – czerwiec 2023 r.	Koordynator: Ewa Kwiecień Izabela Krzak – Borkowska/ trener warsztatów Partner ORE	Opracowany został pakiet materiałów dydaktycznych dedykowany zdalnej edukacji językowej, zamieszczony na platformie ZPE.
3.	Realizacja podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	<i>CLIL-owa szkoła XXI w.</i> – wspomaganie szkół i placówek realizujących edukację dwujęzyczną - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Ostrowcu Świętokrzyskim oraz Szkoła Podstawowa nr13 im. Władysława Jagiełły w Kielcach	październik 2022 r. do czerwiec 2023 r.	Izabela Krzak - Borkowska	W placówkach wdrożone zostały działania dwujęzyczne, polegające na uruchomieniu oddziałów dwujęzycznych oraz przygotowaniu kadry do realizacji działań o charakterze dwujęzycznym na I i II etapie edukacyjnym. Wsparciem objętych zostało łącznie 17 nauczycieli.
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	<i>III Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności</i> – inauguracja projektu Nauczanie Dwujęzyczne 2022/2023	15 listopad 2022r.	Izabela Krzak – Borkowska/ UJK współpraca: Ewa Witczyńska	Działanie miało na celu zaprezentowanie rozwiązań dotyczących dwujęzyczności w szkołach na terenie

					Sławomir Sobocki Izabela Kaleta Aldona Pejas Maria Kinga Orlicz	województwa świętokrzyskiego. W wydarzeniu udział wzięło 123 nauczycieli i blisko 100 studentów.
			Projekt: <i>Matura 2023 z języków obcych</i>	październik 2022 r. do kwiecień 2023 r.	Sławomir Sobocki współpraca: Ewa Witczyńska Justyna Kopycińska	Nauczyciele zostali przygotowani do realizacji podstawy programowej i wiedzą, jak przygotować uczniów do matury z języków obcych. Nauczyciele zmodyfikowali warsztat pracy pod kątem osiągania wyższych wyników egzaminu maturalnego oraz pod kątem zmian w egzaminie maturalnym na rok szkolny 2022/2023. W szkoleniach w ramach projektu wzięło udział 54 nauczycieli.
			Konferencja: <i>Matura 2023 i 2025 z języka angielskiego – zmiany w wymaganiach</i>	17 październik 2022 r.	Sławomir Sobocki współpraca:	Nauczyciele zapoznali się z wymaganiami egzaminu

					Małgorzata Szczecińska/ OKE Łódź	maturalnego w roku szkolnym 2023 i 2025. W szkoleniu wzięło udział 40 nauczycieli.
			<i>Konferencje przedmiotowo-metodyczne dla nauczycieli języków obcych dla powiatów: kieleckiego, sandomierskiego, opatowskiego, włoszczowskiego, staszowskiego, pińczowskiego, kazimierskiego, skarżyskiego, starachowickiego, koneckiego, jędrzejowskiego, ostrowieckiego.</i>	wrzesień – październik 2023 r.	Sławomir Sobocki współpraca: Ewa Witczyńska	Nauczyciele: poszerzyli swoją wiedzę dotyczącą metodyki nauczania języków obcych, poznali nowe techniki i metody nauczania języków obcych. Nauczyciele zostali przygotowani do realizacji podstawy programowej i wiedzą, jak przygotowywać uczniów do egzaminów zewnętrznych z języków obcych W konferencjach wzięło udział 99 nauczycieli z województwa świętokrzyskiego.
			<i>Warsztaty: XX Dni Języków Obcych. Język angielski</i>	listopad 2022 r.	Sławomir Sobocki współpraca:	Nauczyciele poznali różnorodne metody pracy z

					Ewa Witczyńska, Sylwester Zasoński Aldona Pejas Izabela Kaleta Izabela Krzak-Borkowska	uczniami wspierające wybrane umiejętności językowe określone w podstawie programowej, techniki motywujące uczniów do nauki języków obcych. Uczniowie doskonalili wybrane umiejętności językowe. W warsztatach brało udział ogółem 86 słuchaczy.
		Udzielanie konsultacji	Indywidualne konsultacje dla nauczycieli związane z realizacją działań dwujęzycznych o charakterze formalnym i nieformalnym.	rok szkolny 2022/2023	Izabela Krzak – Borkowska, Ewa Witczyńska	Wdrożenie rozwiązań dwujęzycznych w charakterze innowacji oraz formalno – prawnym.
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Artykuły w piśmie oświatowym Świętokrzyskiego Centrum	wrzesień 2022r.	Izabela Krzak-Borkowska	<i>CLIL-owy nauczyciel i</i>

			Doskonalecia Nauczycieli w Kielcach "Inspiracje".			wirtualna dwujęzyczność. oraz Czarne łabędzie a nowa jakość kształcenia
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Matura 2023 z języków obcych. Analiza wyników egzaminu maturalnego z roku 2022	20 września 2022 r.	Sławomir Sobocki współpraca: Aneta Bródka	Nauczyciele zostali zapoznani z analizą wyników maturalnych i potrafią formułować wnioski oraz udzielać rekomendacji. W wydarzeniu wzięło udział 23 nauczycieli z województwa świętokrzyskiego.

2. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia i doskonalenia nauczycieli

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Gromadzenie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia	Diagnoza potrzeb szkoleniowych i kompetencji zawodowych nauczycieli				

	i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	województwa świętokrzyskiego				
		Organizowanie działalności informacyjnej i wydawniczej o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim	Redakcja, adiustacja i korekta oraz dystrybucja pisma oświatowego ŚCDN „Inspiracje” 2022, nr 1-2 (123-124)	grudzień 2022 r.	Maria Kinga Orlicz, Małgorzata Jas Współpraca: nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni	Publikacja wersji papierowej oraz elektronicznej na stronie internetowej ŚCDN
			Redakcja, adiustacja i korekta oraz dystrybucja pisma oświatowego ŚCDN „Inspiracje” 2023, nr 1 (125)	maj 2023 r.	Maria Kinga Orlicz, Izabela Juszkiewicz, Marzanna Kostecka- Biskupska Współpraca: prelegenci konferencji „Zostań w Ojczyźnie”, nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni	Publikacja wersji papierowej oraz elektronicznej na stronie internetowej ŚCDN
			Redakcja, adiustacja i korekta oraz dystrybucja pisma oświatowego ŚCDN „Inspiracje” 2023, nr 2 (126)	do 31 sierpnia 2023 r.	Maria Kinga Orlicz, Izabela Juszkiewicz, Marzanna Kostecka- Biskupska	Publikacja wersji papierowej oraz elektronicznej na stronie internetowej

					Współpraca: prelegenci konferencji „UczyMy otwartości. Edukacja włączająca”, nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni	
2.	Udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej z wykorzystaniem technologii informacyjnej	Opracowanie abstraktów artykułów z wybranych czasopism oświatowych do publikacji w e-czytelni czasopism	wrzesień – grudzień 2022 r.	Maria Kinga Orlicz Współpraca: Tomasz Szymczyk	Publikacja na stronie internetowej ŚCDN
			Opracowanie abstraktów dostępnych online wybranych raportów, które prezentują obecną sytuację w edukacji oraz wychowaniu dzieci i młodzieży, a także wskazują, jakie są prognozy na przyszłość	styczeń – sierpień 2023 r.	Maria Kinga Orlicz Współpraca: Tomasz Szymczyk	Publikacja na stronie internetowej ŚCDN
			Prowadzenie serwisu informacyjnego: <i>Kształcenie, doksztalcanie i doskonalenie zawodowe</i>	rok szkolny 2022/2023	Aldona Pejas Współpraca: Tomasz Szymczyk	Zapewnienie nauczycielom dostępu do kompleksowej informacji na temat oferty doskonalenia zawodowego w województwie świętokrzyskim. Wspomaganie nauczycieli w

						planowaniu i realizacji rozwoju zawodowego zgodnie z założeniami kształcenia ustawicznego.
		Promowanie oferty edukacyjnej ŚCDN	Korekta oferty form doskonalenia w Systemie Obsługi Szkoleń na bieżąco podczas roku szkolnego i na kolejny rok szkolny oraz na stronę WWW	rok szkolny 2022/2023	Maria Kinga Orlicz	Publikacja informacji na stronie internetowej ŚCDN
			Korekta materiałów promocyjnych ŚCDN: kalendarz, ulotki reklamowe	zgodnie z potrzebami	Maria Kinga Orlicz	Wydanie materiałów promocyjnych

3. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych przez nauczycieli-doradców metodycznych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Rozwijanie umiejętności metodycznych.	Udzielanie indywidualnych konsultacji	Konsultacje dotyczące między innymi: - zmian w procedurze awansu zawodowego, - rozwijania kompetencji kluczowych	rok szkolny 2022/2023	Justyna Kopycińska	Bieżący kontakt z nauczycielami pozwala na udzielenie bezpośredniej, fachowej pomocy w kwestiach budzących wątpliwości pedagogów, udzielenie im porady oraz wsparcia.
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych	Lekcje otwarte	marzec - kwiecień 2023 r.	Justyna Kopycińska	Lekcje otwarte były udostępniane zarejestrowanym uczestnikom w formie nagrania opatrzonego komentarzem doradcy metodycznego oraz ankietą poświęconą analizie lekcji. Dzięki takiej formule z możliwości obserwowania praktycznego zastosowania ciekawych metod skorzystało 88 nauczycieli.

		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	Webinaria	rok szkolny 2022/2023	Justyna Kopycińska, Sylwester Zasoński	W webinarium wzięło udział blisko 300 nauczycieli języków obcych, udział w webinarium zwiększył kompetencje nauczycieli w kontekście przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych z języka obcego.
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	<i>Akademia Językowca – sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języków obcych realizujących staż na różne stopnie awansu zawodowego</i>	październik 2022 r.- marzec 2023r.	Justyna Kopycińska	W pracach sieci uczestniczyło 19 nauczycieli, w tym 11 w większości modułów. Tematyka spotkań wypływała z diagnozy potrzeb przeprowadzonej w roku poprzednim i wypływała z potrzeb nauczycieli języków obcych. Była to pierwsza tego typu sieć dotycząca działań w trakcie awansu zawodowego skierowana do nauczycieli konkretnego przedmiotu, czyli języka obcego. Mnogość i różnorodność

						omawianych kwestii pozwoliła na poszerzenie wiedzy oraz wymianę cennych doświadczeń wzbogacających warsztat nauczyciela.
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb	Udzielanie indywidualnych konsultacji	Konsultacje dotyczące: • przygotowania do pracy w charakterze wychowawcy klasy integracyjnej - opracowanie arkusza funkcjonowania ucznia oraz szablonów IPET • pracy wychowawcy klasy w zakresie dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowanka • przedmiotowego systemu oceniania, elementów podlegających ocenie w nauczaniu języków obcych w szkole, zasad opisu ocen z języka obcego w dzienniku • przeprowadzania procedur i wymagań podczas matury ustnej z języka angielskiego	rok szkolny 2022/2023	Justyna Kopycińska	Bieżący kontakt z nauczycielami pozwala na udzielenie bezpośredniej, fachowej pomocy w kwestiach budzących wątpliwości pedagogów, udzielenie im porady oraz wsparcia według ich indywidualnych potrzeb.

		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych	Szkolenia rad pedagogicznych: - <i>Efektywna współpraca z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>	grudzień 2022 r.	Justyna Kopycińska	W oparciu o własne doświadczenie jako wychowawcy i nauczyciela przedmiotu klas integracyjnych, koordynatora systemu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przekazano propozycje praktycznych rozwiązań w sprawdzonych w efektywnej współpracy z rodzicami ucznia ze SPE.
		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	Webinaria: <i>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji języka obcego – ujęcie praktyczne.</i> oraz <i>Uczeń powracający z kraju anglojęzycznego i uczeń zdolny – wyzwanie czy szansa?</i>	wrzesień 2022 r.	Justyna Kopycińska	W wymienionych formach wzięło w sumie udział 66 nauczycieli języków obcych. Poznane metody i formy pracy z uczniami ze SPE pozwalają wyjść naprzeciw indywidualnym potrzebom uczniów.
			Warsztaty e-learningowe: <i>ESEP, czyli platforma eTwning krok po kroku,</i> <i>Wykorzystanie ChatGPT i sztucznej inteligencji w szkole,</i> <i>Film w edukacji – podstawy montażu,</i>	rok szkolny 2022/2023	Sylwester Zasoński	W zajęciach uczestniczyło blisko 150 nauczycieli języków obcych. Poznane metody i formy pracy pozwoliły poznać nauczycielom najnowsze narzędzia

			<i>Tinkercad – projektowanie CAD pod wydruk 3D dla najmłodszych</i>			umożliwiające wykorzystanie TIK na lekcji języka obcego.
3.	Opracowanie, dobór i adaptacja programów nauczania	Udzielanie indywidualnych konsultacji.	Konsultacje dotyczące dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości ucznia ze SPE	wrzesień 2022 r.	Justyna Kopycińska	Nauczyciele otrzymali indywidualne wsparcie w zakresie dostosowania form i metod pracy do potrzeb konkretnego ucznia ze SPE. Wdrożenie konkretnych rozwiązań do codziennej praktyki lekcyjnej.
		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	Webinarium: <i>Matura dwujęzyczna z języka obcego nie tylko dla uczniów klasy dwujęzycznej</i>	październik 2022 r.	Justyna Kopycińska	Nauczyciele zainteresowani zagadnieniem dwujęzyczności oraz przygotowaniem uczniów zdolnych klas ogólnodostępnych do egzaminu maturalnego z języka obcego na poziomie dwujęzycznym poznali strukturę, wymagania oraz zalety zdawania tego egzaminu oraz formy pracy z uczniem zdolnym

						zainteresowanym tym egzaminem.
4.	Podejmowanie działań innowacyjnych	Udzielanie indywidualnych konsultacji Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,	Konsultacje dla nauczycieli opracowujących własne rozwiązania innowacyjne w zakresie: • metod nauczania, • działań dwujęzycznych, • organizacji praktycznych warsztatów dotyczących dbałości nauczycieli o ich dobrostan, • wykorzystania TIK w pracy dydaktycznej, • wykorzystania uzdolnień plastycznych uczniów w nauczaniu języka angielskiego z elementami j. łacińskiego	rok szkolny 2022/2023	Justyna Kopycińska	Nauczyciele otrzymali wsparcie w procesie organizowania i wcielania w życie swoich działań innowacyjnych – od dokumentacji, poprzez zgłoszenie innowacji i jej realizację, do etapu ewaluacji działań i wdrażania ich do stałej praktyki edukacyjnej

		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	Szkolenia rad pedagogicznych: <i>Innowacyjny nauczyciel, innowacyjna szkoła - podnoszenie jakości pracy szkoły</i> - wdrażanie rozwiązań innowacyjnych na poszczególnych przedmiotach nauczanych w danej placówce <i>Uczeń odpowiedzialny za proces edukacyjny w podnoszeniu jakości pracy szkoły - praca metodą klasy odwróconej</i>	październik – grudzień 2022 r. grudzień 2022 r. oraz styczeń, luty 2023 r.	Justyna Kopycińska	W szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych dotyczących innowacyjnych rozwiązań, wzięło udział 98 nauczycieli z 6-ciu szkół (SP i LO).
			Spotkanie informacyjne dla nauczycielskiego zespołu zadaniowego, w sprawie praktycznych szczegółów wdrażania CLIL i dwujęzyczność	wrzesień 2022 r.		Nauczyciele uczący w oddziale dwujęzycznym uzupełnili swoją wiedzę w zakresie pracy CLIL'em oraz wspólnie ustalili zasady pracy i współpracy między przedmiotowej w klasie dwujęzycznej
			Webinaria dotyczące: - praktycznego ujęcia innowacji pedagogicznej wdrażanej nie tylko na ścieżce awansu zawodowego nauczycieli języków obcych – 2 edycje	5-6 października 2022 r.		W webinarium wzięło udział 26 nauczycieli języków obcych. Liczne przykłady działań innowacyjnych w zakresie języków obcych oraz między przedmiotowych z

						językiem obcym pozwolą na sprawne wcielanie w życie własnych pomysłów nauczycieli na działania innowacyjne wzbogacające ich warsztat dydaktyczny.
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	<i>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli opiekunów samorządów uczniowskich</i>	wrzesień 2022 – kwiecień 2023	Justyna Kopycińska	W pracy sieci wzięło udział 26 nauczycieli w tym 15 osób we wszystkich spotkaniach. Sieć powstała na bazie wieloletnich doświadczeń doradcy jako opiekunki SU w placówce macierzystej oraz dotychczasowego braku podobnej platformy wymiany doświadczeń między opiekunami SU.

ZADANIA NIEOBOWIĄZKOWE (INNE) ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI

Lp	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/ instytucje wspierające	Uwagi/ zamierzone efekty
1.	Zadania zlecone przez organ prowadzący.	Projekty realizowany w partnerstwie.	Projekt: <i>CHOPIN – language learning in sCHools: Preferably Immersive and billiNgual</i>)	od października 2022 - 31.12.2023	Izabela Krzak – Borkowska C.P. SERV LIMITED (Cypr) ZSS im. M. reja w Kielcach współpraca: Anna Trawka, Izabela Kaleta, Maria Bednarska, Katarzyna Pluta	W ramach projektu opracowane zostały założenia metodologiczne i metodyczne aplikacji na potrzeby VR, przygotowane zostały treści edukacyjne, konsultanci ŚCDN zostali przeszkoleni w zakresie korzystania z gogli VR. Przeszkolona została również kadra SP w Nizinach oraz ZSS im. M. reja w Kielcach. Projekt stał się integralną częścią działań dwujęzycznych podejmowanych przez ŚCDN. Projekt zakłada: Opracowanie poradnika pedagogicznego

						dotyczącego wykorzystania nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela; Opracowanie, testowanie i walidacja modelu szkoleniowego CHOPIN (w tym SAMR, TPACK, BLOOM, DIGCOMPEDU) 10 Warsztatów lokalnych (max. 100 nauczycieli) z 5 szkół regionalnych przeznaczonych dla nauczycieli chcących wprowadzić rozwiązania CLIL wzbogacone o media cyfrowe (w szczególności VR). Opracowanie (w tym oprogramowania) wybranego scenariusza Historii UE z wykorzystaniem VR/WebVR.
--	--	--	--	--	--	--

						Międzynarodowe warsztaty szkoleniowe dla nauczycieli na poszczególnych etapach edukacyjnych. Opracowanie zasobów oraz europejskiej platformy cyfrowej dla wsparcia i poprawy praktyki nauczycieli CLIL. Wyposażenie nauczycieli stosujących metodę CLIL w niezbędną wiedzę i umiejętności do tworzenia własnych materiałów
			Rozpatrywanie odwołań w ramach pełnienia funkcji eksperta II i III etapu <i>X Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych z terenu województwa świętokrzyskiego.</i>	luty – marzec 2023	Justyna Kopycińska	

			Projekt: <i>Digital Academy in teaching practice for a seamless transition from preservice to in-service (Digital TA)</i>	projekt na 3 lata od czerwca 2022r.	Izabela Krzak - Borkowska FUNDACION UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO (UNEAT), Hiszpania; UNIVERSITY OF LIMERICK (UL), Irlandia, ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN (AP), Belgia, UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKI EGO W KIELCACH (UJK), Polska, UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI (UP), Czechy, WOJEWODZTWO SWIETOKRZYSKIE (ŚCDN), Polska, CONSEJERIA DE EDUCACION DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEON (CFP), Hiszpania	W ramach projektu opracowana została ścieżka doskonalenia dla nowo zatrudnionych nauczycieli ze stażem do 5 lat, powołany został zespół projektowy, które zajmuje się rekrutacją nowo wykwalifikowanych nauczycieli z terenu województwa świętokrzyskiego. Projekt zakłada: Opracowanie europejskiej ścieżki doskonalenia nauczyciela w okresie przejściowych z roli studenta w rolę czynnego nauczyciela. Opracowanie e-platformy mającej na celu integrację międzynarodowej społeczności uczącej się.
--	--	--	---	-------------------------------------	---	---

					FUNDACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA (FUN)), Hiszpania. współpraca: Anna Przeorska, Katarzyna Pluta, Izabela Juskiewicz, Elżbieta Dudek	Wypracowanie uniwersalnych rozwiązań umożliwiających bezproblemowe przejście z roli studenta w rolę czynnego nauczyciela. Zwiększenie świadomości nauczycieli, mentorów, osób uczących się, podmiotów gospodarczych, politycznych i społecznych na temat znaczenia praktycznego oraz systematycznego doskonalenia nauczycieli w krajach UE.
		Projekty realizowane samodzielnie przez ŚCDN	<i>Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki!</i> Pierwsza oraz Edycja druga	grudzień 2022 r. do grudzień 2023 r.	Izabela Krzak - Borkowska	Projekt zakłada wdrożenie rozwiązań dwujęzycznych w kolejnych 20 przedszkolach na terenie województwa świętokrzyskiego. przygotowana w formie raportu,

						wskazuje na zasadność realizacji działań o podobnym charakterze.
--	--	--	--	--	--	--

ZADANIA DODATKOWE

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Współpraca ze szkołami wyższymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami oraz innymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi	Realizacja wspólnych projektów i przedsięwzięć	Webinarium: <i>Matura ustna z języka angielskiego – procedury i ocena poziomu biegłości językowej zdających</i>	kwiecień 2023r.	Justyna Kopycińska Joanna Kowalska, okręgowy koordynator przeprowadzania egzaminu maturalnego z OKE w Łodzi	W webinarium wzięło udział 165 nauczycieli szkół ponadpodstawowych z terenu naszego województwa. Poznali doprecyzowane szczegóły sposobu oceniania ustnej części egzaminu maturalnego –

						zmienionego w związku z decyzją CKE.
			Organizacja i opieka merytoryczna w czasie wizyty studyjnej gości z Litwy (Kauno švietimo inovacijų centras / Kaunas Center for Education Innovation) w ramach projektu: <i>Doskonalenie umiejętności cyfrowych osób dorosłych: cenne doświadczenie międzynarodowe</i>	13 - 14 grudnia 2022 r.	Sławomir Sobocki współpraca: Izabela Juskiewicz Anna Trawka Ewa Kwiecień Anna Przeorska	3 edukatorów z instytucji edukacyjnej z Litwy uczestniczyło w 12 godzinach warsztatów organizowanych przez konsultantów ŚCDN Kielce
			Organizacja i opieka merytoryczna w czasie wizyty studyjnej gości z Hiszpanii (IES Maria Zambrano Highschool in El Espinar) w ramach projektu: <i>Environmental protection, sustainability and inclusivity. IES María Zambrano: Sierra of Guadarrama in the European Union</i>	22 - 24 marca 2023 r.	Sławomir Sobocki współpraca: Justyna Kopycińska Beata Prędota Małgorzata Grzegorzczak Ewa Kwiecień Anna Przeorska	3 edukatorów ze szkoły średniej z Hiszpanii uczestniczyło w 14 godzinach warsztatów organizowanych przez konsultantów ŚCDN Kielce

		Popularyzacja wiedzy i dobrych praktyk	Publikacje w „Inspiracjach”	czerwiec-lipiec 2023 r.	Ewa Witczyńska	Publikacja w wersji papierowej oraz elektronicznej na stronie internetowej ŚCDN
			Artykuł "Inspiracje" – <i>Employee well-being – zadbajmy o dobrostan nauczyciela</i>	wrzesień 2022 r.	Justyna Kopycińska	Publikacja w wersji papierowej oraz elektronicznej na stronie internetowej ŚCDN
			Publikacja własnych dobrych praktyk: - <i>Cudze chwalicie, swego nie znacie</i> ”, czyli bogactwo kulturowe Polski w kartkach z kalendarza - praca wychowawcy klasy	czerwiec 2023 r.	Justyna Kopycińska	Publikacja własnych dobrych praktyk
			Wsparcie nauczycieli w opracowaniu i publikacji dobrych praktyk edukacyjnych: - <i>Alice in Wonderland</i> (opracowanie, montaż i udostępnienie w sieci nagrania fragmentów lekcji) - <i>W krainie marzeń po dźwiękach dzwonków z zastosowaniem TIK</i>	styczeń - luty 2023 r.	Justyna Kopycińska	Opracowanie i publikacji dobrych praktyk edukacyjnych

			Opracowanie i publikacja artykułu w „Inspiracjach” 2022, nr 1-2 (123-124), <i>W trosce o polskie dziecko</i>	grudzień 2022 r.	Maria Kinga Orlicz Współpraca: Marzanna Kostecka-Biskupska	Publikacja w wersji papierowej oraz elektronicznej na stronie internetowej ŚCDN
			Opracowanie i publikacja artykułów w „Inspiracjach” 2023, nr 1 (125), <i>Czytelnicze inspiracje</i> „Inspiracji” 2023, nr 2 (126), <i>Tekst łatwy do czytania w edukacyjnej przestrzeni Czytelnicze inspiracje</i>	maj - czerwiec 2023 r.	Maria Kinga Orlicz	Publikacja w wersji papierowej oraz elektronicznej na stronie internetowej ŚCDN
			Opracowanie artykułu do „Inspiracji” 2023, nr 2 (126), <i>Wybór publikacji z zakresu edukacji włączającej dostępnych online</i>	czerwiec-sierpień 2023 r.	Maria Kinga Orlicz Współpraca: Izabela Juskiewicz	Publikacja w wersji papierowej oraz elektronicznej na stronie internetowej ŚCDN do 31 października 2023 r.
3.	INNE (jeśli będą)	Realizacja językowych kursów doskonalących	<i>Konwersacyjny kurs języka angielskiego blended learning A2/B1, doskonalący umiejętności komunikacyjne nauczycieli różnych przedmiotów w zakresie języka angielskiego.</i>	październik 2022 r. do stycznia 2023 r.	Ewa Witczyńska Współpraca: Izabela Krzak-Borkowska Sławomir Sobocki	Nauczyciele wzbogacili słownictwo i swobodniej posługują się językiem angielskim.

		VI Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	Korekta merytoryczna, językowa, interpunkcyjna, edytorska testów VI <i>Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> (etapy: szkolny, rejonowy, wojewódzki)	rok szkolny 2022/2023	Maria Kinga Orlicz Współpraca: Marzanna Kostecka-Biskupska	Wykorzystanie testów na trzech etapach VI <i>Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego</i> .
		Matura Próbną 2023 r. z języka angielskiego (Matura z Echem Dnia)	Przygotowanie arkusza maturalnego z języka angielskiego.	luty - marzec 2023 r.	Sławomir Sobocki współpraca: Ewa Witczyńska	Uczniowie klas IV ze szkół ponadpodstawowych z województwa świętokrzyskiego wzięło udział w maturze próbnej w dniu 16.03.2023 r.
		Świadczenie usług informacyjno-bibliograficznych	Wspieranie kadry pedagogicznej – wewnętrznej i zewnętrznej – w samokształceniu.	na bieżąco	Aldona Pejas	Dostępność zbiorów zgromadzonych w bibliotece Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach
		Organizowanie działalności informacyjnej na potrzeby kadry prowadzącej oraz uczestników	Rozbudowywanie baz informacyjnych na stronie internetowej ŚCDN: Informacja pedagogiczna. Dostęp do informacji, m.in. o	na bieżąco	Aldona Pejas	Zaspokajanie różnorodnych potrzeb informacyjnych. Zapewnienie dostępu do zasobów i e-

		doskonalenia zawodowego ŚCDN	portalach edukacyjnych oraz bibliotekach cyfrowych.			zasobów edukacyjnych.
		Powadzenie Biblioteki fachowej oraz Medioteki Języka Niemieckiego pod patronatem Instytutu Goethego w Krakowie	Obsługa użytkowników Biblioteki ŚCDN oraz Medioteki Języka Niemieckiego	na bieżąco	Aldona Pejas Aneta Bródka – opiekun merytoryczny Medioteki Języka Niemieckiego	Zapewnienie dostępu do materiałów do nauki języków obcych dla osób nauczających języków i uczących się z województwa świętokrzyskiego

Podsumowanie pracy Pracowni z uwzględnieniem mocnych i słabych stron oraz rekomendacji do dalszych działań.

Zdecydowana większość zaplanowanych działań w pracowni została wykonana dobrze i bardzo dobrze.

Pracownia rzetelnie i z sukcesem przeprowadziła wiele szeroko zakrojonych działań w roku szkolnym 2022/2023 np.:

Projekt *Teatr Działa*, Projekt: *Świętokrzyskie Dwujęzyczne Przedszkolaki – II edycja*, *III Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności* i inne, liczne działania dwujęzyczne

Wsparcie metodyczne dla nauczycieli:

- sieć *Kuferek z pomysłami na lekcje języków obcych*,
- projekt *Matura 2023*,
- *Konwersacyjny kurs języka angielskiego na poziomie A2/B1*,
- *X Wojewódzki konkurs z języka angielskiego dla uczniów szkół podstawowych*,
- *Konkurs teatrów obcojęzycznych i konkurs poezji*,
- publikacje w *Inspiracjach*,
- projekty międzynarodowe, konsultacje, webinaria i szkolenia stacjonarne.

Wszystkie te działania przyczyniły się do wzbogacenia oferty edukacyjnej oraz rozwoju kompetencji językowych i kulturowych uczniów i nauczycieli.

Mocne strony:

- Poziom merytoryczny szkoleń

- Zaangażowanie i odpowiedzialność
- Wzajemne wsparcie w działaniach
- Współpraca w ramach pracowni

Słabe strony:

- Nieliczne przypadki zawodzącej komunikacji
- Nieliczne przypadki opóźnień/niepunktualności

Działania Pracowni w roku szkolnym 2022/2023.

Pracownia dysponowała bogatą ofertą edukacyjną nawiązującą do kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

Rekomendacje:

- Dalsza aktywizacja nauczycieli języków obcych, bibliotekarzy oraz osób zainteresowanych teatrem.
- Kontynuacja sprawdzonych form szkoleniowych: Kongres Dwujęzyczności, projekt Teatr Działa!
- Integracja środowisk nauczycieli poprzez oferowanie im udziału w sieciach współpracy i samokształcenia.
- Tworzenie nowych, ciekawych rozwiązań w obszarze edukacji, m.in. poprzez projekty dotyczące dwujęzyczności w przedszkolach czy w klasach 1-3 szkoły podstawowej.
- Kontynuowanie dobrych praktyk
- Dbłość o właściwą atmosferę w pracowni
- Niepodejmowanie nadmiarowych wyzwań, aby przeciążenie nie wpłynęło na jakość działań i relacje międzyludzkie

Pracownia Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Kierunki polityki oświatowej oraz wprowadzane zmiany w systemie oświaty	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)				
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)				
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Wychowanie do wartości i kształtowanie	8 listopada 2022r.	Grażyna Barwinek	Uczestnicy poznali, pogłębili i uporządkowali wiedzę dotyczącą problematyki związanej z kształtowaniem właściwych postaw oraz wychowania do wartości dzieci i młodzieży.
			Nowy przedmiot szkolny "historia i teraźniejszość"	cały rok	Waldemar Białousz	Wsparcie nauczycieli w zakresie

						przybliżenia tematyki wynikającej z podstawy programowej, przybliżenie oferty wydawniczej związanej z nowym przedmiotem oraz pomoc w realizacji podstawy programowej
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
2.	Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnienie jest badane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny (...) zgodnie z przepisami	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji,	Kompetencje kluczowe w pigułce	od grudnia 2022 do marca 2023r.	Małgorzata Ziomek	Uczestnicy zostali zapoznani z celem wprowadzenia

		wykładów, warsztatów i szkoleń.				kompetencji kluczowych do edukacji. Poznali odpowiedź na pytanie: jak budować kompetencje przyszłości integrując wiedzę i umiejętności, jak kształtować je w procesie lekcyjnym, by przygotować uczniów do życia i funkcjonowania na rynku pracy.
		Udzielanie konsultacji				
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Projekt “Ballady w Minecraft”	od września 2022r. do lutego 2023r.	Iwona Gralec	Uczestnicy: – uczcili Rok Romantyzmu Polskiego poprzez wykorzystanie nowoczesnej formy; – opanowali poruszanie się w świecie Minecrafta oraz wykorzystanie ekwipunku i inwentarza;

					– wykorzystać funkcje graficzne w dokumentach pracy i ocenić formatywność – przygotować światy wydruku przez siebie
Realizacja podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania.		IV Wojewódzki Konkurs z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – spotkanie przed pierwszym etapem, drugim i trzecim etapem	rok szkolny 20022/2023	Maria Bednarska	Nauczyciele opiekunowie uczniów b... udział w spotkaniach... otrzymali... przygotowali uczniów do konkursu. Dokonano... arkuszy konkursowych Organizacja Konkursu Historii
		IV Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego – przed pierwszym etapem	7 listopada 2022r.	Elżbieta Dudek Magdalena Pietraszkiewicz	Nauczyciele opiekunowie uczniów b... udział w spotkaniach... otrzymali... przygotowali uczniów do konkursu z biologii.

		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli historii i wos	październik 2022r. do kwiecień 2023r	Maria Bednarska Urszula Salwa	Nauczyciele wymienili się doświadczeniami dobrymi praktykami w zakresie realizacji obszarów patriotycznych i obywatelskich
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Projekt Akademia źródeł historycznych 2022/2023	od listopada 2022r. do kwietnia 2023r.	Maria Bednarska Urszula Salwa Grażyna Barwinek	Uczestnicy pogłębili wiedzę na temat różnych źródeł historycznych i sposobów wykorzystania ich w szkole
			Krytyczne myślenie – kompetencja wspierająca procesy edukacyjne w edukacji globalnej	listopad-grudzień 2022r.	Maria Bednarska Urszula Salwa	Nauczyciele pogłębili swoją wiedzę na temat kompetencji kluczowych w praktyce
			Cyfrowy historyk – Zastosowanie TIK do utrwalenia i sprawdzenia wiedzy	listopad 2022r. do maj 2023r.	Grażyna Barwinek Maria Bednarska	Nauczyciele wzbogacili swoją wiedzę w zakresie ITC w nauczaniu historii i wos
			Od słuchacza do badacza – nowe i sprawdzone sposoby na ciekawe lekcje	październik	Urszula Salwa Grażyna Barwinek Maria Bednarska	Nauczyciele historii i wos wzbogacili warsztat pracy,

			powtórzeniowe z zastosowaniem metod aktywizujących	2022r. do kwiecień 2023r.	Waldemar Białousz	wymienili doświadczenia
			Kwerendy historyczne		Urszula Salwa	Nauczyciele uzupełnili wiedzę w obszarze sporządzania kwerend i zestawień bibliograficznych
			Konferencja otwierająca cykl szkoleń Historia i tożsamość - dwie drogi do niepodległości. Edycja druga	28 wrzesień 2022r.	Urszula Salwa	Uczestnicy wzbogacili wiedzę w obszarze wydarzeń rocznicowych. Edukacji patriotycznej, obywatelskiej i regionalnej
			Historia i tożsamość - dwie drogi do niepodległości. Edycja druga	od października 2022r. do maja 2023r.	Urszula Salwa Maria Bednarska Grażyna Barwinek Waldemar Białousz	Uczestnicy wzbogacili wiedzę w obszarze wydarzeń rocznicowych. Edukacji patriotycznej, obywatelskiej i regionalnej
					Urszula Salwa	Nauczyciele wymienili doświadczenia,

			Konferencja podsumowująca - Historia i tożsamość - dwie drogi do niepodległości.	5 czerwca 2023r.		podsumowali obchody ważnych wydarzeń historycznych. Podzielili się wnioskami do przyszłych działań.
			Przygotowanie scenariusza zajęć lekcji otwartych	październik 2022r. do kwiecień 2023r.	Grażyna Barwinek	Nauczyciele opracowali scenariusze zajęć oraz przygotowali odpowiednie środki dydaktyczne do lekcji otwartych z historii.
			Wymagania na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego w 2023 roku w praktyce	październik 2022r. do kwiecień 2023r.	Iwona Gralec	Nauczyciele poznali wymagania na egzaminie ósmoklasisty.
			Szczegółowe sposoby dostosowania warunków i form przebiegu egzaminu ósmoklasisty	październik 2022r. do luty 2023r.	Iwona Gralec	Uczestnicy właściwie dostosowali warunki i formy egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb ucznia.

			Rady pedagogiczne Jak wspierać i rozwijać proces uczenia się? Informacja zwrotna jako ocena pomagająca w uczeniu się uczniów	cały rok	Iwona Gralec	Nauczyciele poznają podstawy neurodydaktyki oraz zasady wspierania procesu uczenia się uczniów. Nauczyciel przećwiczył, jak w formie pisemnej przekazać uczniowi informację zwrotną
			Egzamin maturalny w roku 2023/2024- najważniejsze zmiany	10 luty 2023r.	Małgorzata Ziomek	Wypożyczenie nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych w wiedzę na temat zmian w wymaganiach w nowej formule egzaminu z języka polskiego
			Matura 2023 i 2024 z języka polskiego, zmiany w wymaganiach	5 grudnia 2022r.	Małgorzata Ziomek	Wypożyczenie nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych w wiedzę na temat zmian w wymaganiach w nowej formule egzaminu z języka polskiego

			Webinarium "ABC Olimpiady Literatury i Języka Polskiego" 14 września 2022r. Renata Janeczko Wyniki egzaminu ósmoklasisty – wnioski i rekomendacje egzaminatora 18- 19 październik 2022r. Renata Janeczko Wypożyczenie nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych w wiedzę na temat organizacji i przebiegu olimpiady Nauczyciele poznali wymagania na egzaminie ósmoklasisty i zapoznali się z rekomendacjami egzaminatora			
			Matura 2023 i 2025 z języka niemieckiego – zmiany w wymaganiach 8 grudnia 2022r. Aneta Bródka Wypożyczenie nauczycieli języka niemieckiego szkół ponadpodstawowych w wiedzę na temat zmian w wymaganiach w nowej formule egzaminu maturalnego.			
			Jak efektywnie uczyć? szkolenia rad pedagogicznych listopad 2022 do kwiecień 2023r. Aneta Bródka Uaktualnienie wiedzy nauczycieli na temat czynników			

						efektywnego nauczania.
			Skuteczne nauczanie – planowanie lekcji - szkolenie rady pedagogicznej	luty 2023r.	Aneta Bródka	Wyposażenie nauczycieli w umiejętności efektywnego planowania lekcji.
			Zadanie edukacyjne, czyli jak nauczać ciekawie i skutecznie- szkolenie rady pedagogicznej	październik 2022r.	Aneta Bródka	Wzrost umiejętności dydaktycznych w zakresie wyboru skutecznych zadań edukacyjnych w planowaniu i realizacji lekcji.
			Prace domowe i ich wpływ na uczenie się uczniów - szkolenie rady pedagogicznej	17 maj 2023r.	Aneta Bródka	Aktualizacja wiedzy nauczycieli z zakresu znaczenia pracy domowej.
			Neurodydaktyka w praktyce szkolnej – webinarium dla rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Zbludowicach	20 marzec 2023r.	Aneta Bródka	Uaktualnienie wiedzy nauczycieli na temat czynników neurodydaktycznych wpływających na efektywne nauczanie.
			Nowy przedmiot szkolny “Historia i Teraźniejszość”	I semestr roku szkolnego	Waldemar Białousz	Wsparcie nauczycieli w zakresie poznawania

						podstawy programowej, podręczników i realizacji nowego przedmiotu
			Matura 2023 i 2025 z matematyki – zmiany w wymaganiach	1 grudnia 2022r.	Elżbieta Dudek Ekspert OKE	Wypożyczenie nauczycieli matematyki szkół ponadpodstawowych w wiedzy na temat zmian w wymaganiach w nowej formule egzaminu maturalnego.
	Udzielanie konsultacji	Olimpiada Solidarności	Konkurs: "Życie Hugona Kołłątaja i działalność Komisji Edukacji Narodowej"	15 marca 2023r.	Maria Bednarska	Uczestnicy wzięli udział w ogólnopolskim konkursie jego etapie wojewódzkim
			Opracowanie testów na trzy etapy konkursu o Sejmie i Senacie RP oraz Unii Europejskiej dla uczniów	27 kwietnia 2023r.	Maria Bednarska Urszula Salwa	Uczestnicy (nauczyciele i uczniowie) wzbogacili wiedzę związaną z wydarzeniami rocznicowymi
				styczeń – marzec 2023r.	Maria Bednarska Urszula Salwa Grażyna Barwinek	Uczestnicy wzbogacili wiedzę w obszarze ważnych wydarzeń rocznicowych.

			szkół ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego			Edukacji patriotycznej i obywatelskiej
			Lekcja otwarta - powtórzeniowa z historii	11 czerwca 2023r.	Urszula Salwa Maria Bednarska Grażyna Barwinek	Uczestnicy spotkania zapoznali się z nowymi narzędziami, pomocami dydaktycznymi. Wymienili doświadczenia.
			Przygotowanie uczniów do Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla szkół podstawowych	cały rok	Iwona Gralec	Uczestnicy na bieżąco analizowali, pogłębiali wiedzę w obszarze przygotowań do olimpiady
			Organizacja Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	cały rok	Renata Janeczko	Wyposażenie nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych w wiedzę na temat organizacji i przebiegu olimpiady
					Renata Janeczko	
					Małgorzata Ziomek	Wyposażenie nauczycieli języka

			Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	cały rok		polskiego szkół ponadpodstawowych w wiedzę na temat organizacji i przebiegu konkursu
			Lekcje otwarte	cały rok	Waldemar Białousz	Wskazanie na możliwość współprowadzenia lekcji z innymi nauczycielami oraz w korelacji z uczniem. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego
			Przygotowanie uczniów do Olimpiady Historycznej i Olimpiady Wiedzy o Polsce Świecie Współczesnym	cały rok	Waldemar Białousz	Wsparcie nauczycieli w zakresie organizacji (etap szkolny) olimpiady i pomoc w przygotowywaniu uczniów do udziału na wszystkich etapach eliminacji
			Lekcje otwarte	cały rok		Pomoc w doskonaleniu warsztatu dydaktycznego nauczycieli historii

		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Poprawa kompetencji cyfrowych dorosłych – cenne międzynarodowe doświadczenie - szkolenie z przedstawicielami Kowieńskiego Instytutu Edukacji i Innowacji Tydzień Kultury Języka (udział na zaproszenie szkół, zajęcia biblioteczne dla uczniów) Akcja “Żonkile” w SCDN Działania w ramach organizacji Festiwalu Kultury Żydowskiej w Chęcinach	13-15 grudnia 2022r. 23. marca 2023r. 19 kwietnia 2023r. 20 września 2023r.	Maria Bednarska Sławomir Sobocki Urszula Salwa Maria Bednarska Urszula Salwa Maria Bednarska Grażyna Barwinek	Zorganizowano i przeprowadzono międzynarodowe szkolenie i job shadowing Pogłębili wiedzę z zakresu organizacji, przebiegu Tygodnia Kultury Języka Pracownicy ŚCDN uzupełniali wiedzę o Powstaniu w Getcie Warszawskim Uczestnicy (uczniowie i nauczyciele) wzbogacili wiedzę w zakresie historii i kultury Żydów Polskich Uczestnicy wzbogacili wiedzę

			Wyjazd edukacyjno-szkoleniowy do Muzeum Historii Żydów Polskich Polin w Warszawie		Maria Bednarska Grażyna Barwinek	w zakresie historii i kultury Żydów Polskich
			Twórcze powtórki z historii w trybie offline i online – spotkanie z Wydawnictwem MAC dla nauczycieli historii szkół podstawowych	17 kwietnia 2023r.	Grażyna Barwinek Urszula Salwa	Nauczyciele poznają model SAMR do przygotowania lekcji powtórzeniowych oraz zapoznają się z ofertą wydawnictwa.
			Inspiracje – Edukacja patriotyczna i obywatelska	wrzesień 2022r.	Maria Bednarska Urszula Salwa	Opublikowany został artykuł w Inspiracjach
4.	Diagnoza potrzeb uczniów oraz doskonalenie procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji,	Organizacja kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-	18 stycznia 2023r.	Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik	Nauczyciele otrzymali wiedzę na temat podstaw prawnych

		wykładów, warsztatów i szkoleń.	pedagogicznej w przedszkolu ogólnodostępnym			organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego w przedszkolu.
			Pozytywny klimat szkoły jako czynnik chroniący i wzmacniający zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży	18 stycznia 2023r	Grażyna Barwinek	Nauczyciele poznali sposoby budowania pozytywnego klimatu szkoły sprzyjającego zdrowiu psychicznemu uczniów.
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
5.	Przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego,	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-

	egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego o kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Jak analizować wyniki egzaminów zewnętrznych?	wrzesień – listopad 2022r.	Małgorzata Ziomek	Uczestnicy rozwinęli umiejętność analizowania wyników prowadzonych w szkole diagnoz w zakresie efektów nauczania
			Wyniki egzaminu ósmoklasisty – wnioski i rekomendacje egzaminatora	18 -19 października 2022r.	Renata Janeczko	Nauczyciele rozwinęli umiejętność analizowania wyników prowadzonych w szkole diagnoz w zakresie efektów nauczania
			Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języków obcych dla nauczycieli z doświadczeniem analizy wyników egzaminacyjnych.	30 września 2022r. listopada 2022r. 12 października 2022r.	Aneta Bródka	Wzrost umiejętności nauczycieli w zakresie tworzenia poprawnych i użytecznych analiz.
			Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego dla nauczycieli z doświadczeniem z analizy wyników egzaminacyjnych	19 października 2022	Aneta Bródka	Wzrost umiejętności nauczycieli w zakresie tworzenia poprawnych

						i użytecznych analiz.
			Jak tworzyć raport po analizie wyników egzaminu maturalnego? – webinarium dla Zespołu Szkół nr 2 w Opatowie	23 września 2022r.	Aneta Bródka	Wzrost umiejętności nauczycieli w zakresie tworzenia poprawnych i użytecznych analiz.
			Jak tworzyć raport po analizie wyników egzaminu maturalnego? – webinarium dla II Liceum Ogólnokształcącego w Końskich	27 września 2022r.	Aneta Bródka	Wzrost umiejętności nauczycieli w zakresie tworzenia poprawnych i użytecznych analiz.
			Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – język polski, języki obce.	wrzesień /październik 2022r.	Aneta Bródka	Wzrost umiejętności nauczycieli w zakresie tworzenia poprawnych i użytecznych analiz.
		Udzielanie konsultacji	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego.	wrzesień - listopad 2022r	Aneta Bródka	Wzrost umiejętności nauczycieli w zakresie tworzenia

						poprawnych i użytecznych analiz.
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
6.	Potrzeby zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzająceg o kwalifikacje w zawodzie.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-

		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
--	--	--	---	---	---	---

2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek oświatowych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-

		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Dyrektor pierwszej kadencji – kurs doskonalący z zarządzania oświatą.	od listopada 2022r. do czerwca 2023r. -10 spotkań	Katarzyna Malicka -Pędzik Małgorzata Jas Elżbieta Dudek Renata Walęcka	Dyrektorzy, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko doskonalili kompetencje w zakresie zarządzania przedszkolem, szkołą, placówką oświatową oraz aktualizowali wiedzę w zakresie prawa oświatowego i umiejętności diagnozowania potrzeb środowiska, zarządzania zmianą.
		Udzielanie konsultacji	Konsultacje dla dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko w formie telefonicznej, online oraz stacjonarnej.	cały rok	Katarzyna Malicka- Pędzik Małgorzata Jas Elżbieta Dudek Renata Walęcka	Dyrektorzy pierwszej kadencji otrzymali wsparcie z zakresu zarządzania placówką oświatową
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
2.	Dyrektorów szkół	Organizowanie i prowadzenie	-	-	-	-

	i placówek w zakresie zarządzania oświatą	wspomagania szkół i placówek (...)				
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	Gabinet Dyrektora Szkoły: sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych.	cały rok	Renata Walęcka Nauczyciele konsultanci ŚCDN zaproszeni eksperti.	Uczestnicy sieci odbyli szkolenia dotyczące problematyki zarządzania szkołą, dokonywali wymiany doświadczeń i dobrych praktyk
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Meandry prawa: cykl webinariów z prawnikiem. (cykl 10 spotkań)	cały rok	Renata Walęcka Prawnik	Uczestnicy zaktualizowali wiedzę z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy
			Konferencja Dyrektor na starcie roku szkolnego 2022/2023	wrzesień 2022r.	Małgorzata Jas Nauczyciele konsultanci ŚCDN	
			Kalendarium Dyrektora Szkoły - cykl dziewięciu webinarów	cały rok	Elżbieta Dudek Renata Walęcka	W trakcie webinariów dyrektorzy szkół aktualizowali wiedzę w zakresie zmian prawa oraz usystematyzowali informacje na temat bieżących zadań.
			Kalendarium Dyrektora Przedszkola – cykl ośmiu webinariów	cały rok	Elżbieta Dudek Renata Walęcka	W trakcie webinariów dyrektorzy

						przedszkoli aktualizowali wiedzę w zakresie zmian prawa oraz usystematyzowali informacje na temat bieżących zadań
			Ocena pracy nauczyciela i dyrektora w świetle nowych przepisów prawa oświatowego- webinarium- 3 edycje Zmiany w awansie zawodowym nauczycieli	listopad 2022 do czerwiec 2023r	Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka- Pędzik	Dyrektorzy otrzymali wsparcie z zakresu przepisów prawa oraz procedur związanych z ocenianiem nauczycieli
			Raport z analizy egzaminu maturalnego – praktyczne wskazówki dla dyrektorów szkół ponadpodstawowych	14 września 2022 r.	Aneta Bródka	Dyrektorzy otrzymali wsparcie w zakresie analizowania wyników egzaminu maturalnego i formułowania raportu.
		Udzielanie konsultacji	Udzielanie konsultacji z zakresu zarządzania szkołą, przedszkolem i innym placówkami	cały rok	Renata Walęcka Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka- Pędzik	Dyrektorzy otrzymali wsparcie z zakresu zarządzania placówką
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową i pełniących funkcję opiekuna stażu

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Awans zawodowy nauczycieli rozpoczynających pracę w placówce oświatowej Zmiany w awansie zawodowym nauczycieli	21 września 2022r 15 września 2022r	Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik	Nauczyciele rozpoczynający pracę otrzymali wsparcie z zakresu przepisów prawa oraz procedur związanych z awansem zawodowym

		Udzielanie konsultacji	Konsultacje z zakresu awansu zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową w formie telefonicznej, online oraz stacjonarnej.	cały rok	Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik	Nauczyciele rozpoczynający pracę otrzymali wsparcie z zakresu przepisów prawa oraz procedur związanych z awansem zawodowym
			Konsultacje związane z przygotowaniem zmian w planie awansu zawodowego nauczyciela historii oraz opracowaniem sprawozdania z realizacji awansu na stopień nauczyciela mianowanego oraz opracowanie prezentacji egzaminacyjnej.	cały rok	Grażyna Barwinek	Nauczyciele opracowali poprawnie aneksy do planu pracy oraz sprawozdania i prezentacje podsumowujące.
			Konsultacje związane z przygotowaniem planu awansu zawodowego, sprawozdania oraz rozmowy/egzaminu na podsumowanie stażu	cały rok	Małgorzata Ziomek	Prawidłowe przygotowanie dokumentacji awansu zawodowego, znajomość procedur, przygotowanie do rozmowy/egzaminu
			Konsultacje dla nauczycieli języka polskiego i nauczycieli	cały rok	Renata Janeczko	Nauczyciele opracowali poprawnie aneksy do planu pracy

			wspomagających związane z przygotowaniem zmian w planie awansu zawodowego przygotowanie sprawozdania oraz rozmowy/egzaminu na podsumowanie stażu Wsparcie młodych nauczycieli na drodze awansu zawodowego Konsultacje związane z przygotowaniem planu awansu zawodowego	cały rok cały rok	Małgorzata Ziomek Waldemar Białousz	oraz sprawozdania i prezentacje podsumowujące. Podniesienie, jakości realizacji przebiegu awansu zawodowego – korzyści dla nauczycieli. Podniesienie jakości realizacji przebiegu awansu zawodowego
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
2.	Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów,	Awans zawodowy nauczycieli rozpoczynających pracę w placówce oświatowej	21 września 2022r	Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik Elżbieta Dudek	Nauczyciele pełniący funkcję mentora lub opiekuna stażu otrzymali wsparcie

		warsztatów i szkoleń.	Zmiany w awansie zawodowym nauczycieli	15 września 2022r	Katarzyna Malicka-Pędzik	z zakresu przepisów prawa oraz procedur związanych z pełnioną funkcją
		Udzielanie konsultacji	Konsultacje z zakresu zadań mentora oraz opiekuna stażu dla nauczycieli w formie telefonicznej, online oraz stacjonarnej.	cały rok	Elżbieta Dudek Katarzyna Malicka-Pędzik	Nauczyciele pełniący funkcję mentora lub opiekuna stażu otrzymali wsparcie z zakresu przepisów prawa oraz procedur związanych z pełnioną funkcją
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-

4. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia i doskonalenia nauczycieli

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Gromadzenie informacji o formach	Diagnoza potrzeb szkoleniowych i kompetencji	-	-	-	-

	kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	zawodowych nauczycieli województwa świętokrzyskiego				
		Organizowanie działalności informacyjnej i wydawniczej o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim	-	-	-	-
2.	Udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej z wykorzystaniem technologii informacyjnej.	-	-	-	-
		Promowanie oferty edukacyjnej ŚCDN	Propagowanie działań ŚCDN na Facebooku oraz poprzez bazę adresów email, spotkania informacyjne	cały rok	Iwona Gralec Małgorzata Ziomek Renata Janeczko	

5. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych przez nauczycieli-doradców metodycznych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Rozwijanie umiejętności metodycznych.	Udzielanie indywidualnych konsultacji	Konsultacje z nauczycielami przedmiotów humanistycznych dotyczące problemów merytorycznych, dydaktycznych, metodycznych i wychowawczych	cały rok	Małgorzata Ziomek	
			Konsultacje z nauczycielami historii, wiedzy o społeczeństwie, historii i teraźniejszości w sprawach dydaktycznych, metodycznych i wychowawczych	cały rok	Waldemar Białousz	
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych	Powtórzenie lektur obowiązkowych z zastosowaniem drukarki 3D Zmysłowy przepis na opowiadanie	październik/ listopad 2022r.	Iwona Gralec	Nauczyciele zainspirowali się do stosowania na lekcjach drukarki 3D.
			Udział w lekcjach, obserwacja, wywiad z nauczycielem, omówienie lekcji z nauczycielem prowadzącym	cały rok	Małgorzata Ziomek	Nauczyciele zainspirowali się do stosowania na lekcjach rutyn myślenia krytycznego.
			Udział w lekcjach otwartych, obserwacja, wywiad z nauczycielem, omówienie lekcji z nauczycielem prowadzącym	cały rok	Renata Janeczko	Nauczyciel pozyskuje informację zwrotną na temat

			Zajęcia otwarte w klasie 5 szkoły podstawowej: Rzeczownik bez tajemnicy Udział w lekcjach otwartych z historii, omówienie lekcji z nauczycielem prowadzącym	12 grudnia 2023r. cały rok	Renata Janeczko Waldemar Białousz	przeprowadzonej lekcji, by doskonalić swój warsztat pracy Nauczyciel otrzymuje informację zwrotną na temat przeprowadzonej lekcji, by doskonalić swój warsztat pracy Nauczyciele zainspirowali się do korzystania z metod myślenia wizualnego w pracy na lekcjach języka polskiego Nauczyciel otrzymuje informację zwrotną na temat przeprowadzonej lekcji, by doskonalić swój warsztat pracy
--	--	--	---	--	---	---

		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	Innowacje pedagogiczne w szkole.	marzec-czerwiec 2023 r.	Grażyna Barwinek	Uczestnicy poznali pojęcie „innowacji” oraz przepisy prawa oświatowego w zakresie wdrażania innowacji w szkole. Nauczycieli się samodzielnie opracowywać innowację.
			Notatki wizualne na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie – kurs podstawowy	czerwiec 2023 r.	Grażyna Barwinek	Nauczyciele nabyli umiejętności tworzenia własnych notatek wizualnych jako metody podnoszącej efektywność nauczania.
			Lata pamięci i walki 1863–1864 – Chęciny pamiętają	22 luty 2023r.	Grażyna Barwinek	Nauczyciele poznali najważniejsze wydarzenia z okresu powstania styczniowego w regionie świętokrzyskim.
			Cyfrowy narzędziownik, czyli Genial.ly i escape w tworzeniu pomocy dydaktycznych	cały rok	Iwona Gralec	Uczestnik stworzy samodzielnie pomoce dydaktyczne,

						wykorzystując Genially i escape.
			Cyfrowy narzędziownik – Canva	cały rok	Iwona Gralec	
			Robot Photon EDU na języku polskim	cały rok	Iwona Gralec	
			Język polski z Ozobotem	cały rok	Iwona Gralec	
			QuillBot, Chat GPT i nie tylko, czyli o sztucznej inteligencji w edukacji	cały rok	Iwona Gralec	
			VR i AR – wirtualna i rozszerzona rzeczywistość na lekcjach języka polskiego	cały rok	Iwona Gralec	
			Moja skrzynia z narzędziami – narzędzia cyfrowe w metodyce zdalnego uczenia się języka polskiego	cały rok	Iwona Gralec	
			Cyfrowy narzędziownik – Nearpod	cały rok	Iwona Gralec	
			Zastosowanie Canvy, Nearpoda i Genial.ly w pracy metodą odwróconej klasy	cały rok	Iwona Gralec	
			Rozwijanie krytycznego myślenia na lekcjach języka polskiego	cały rok	Iwona Gralec	
			Metoda odwróconej klasy i myślącej klasy w praktyce	cały rok	Iwona Gralec	

			Chodzi mi o to, aby język giętki... Pomysły na organizację Dnia Języka Ojczystego w szkole	styczeń – luty 2023r	Małgorzata Ziomek	Przygotowanie nauczycieli do organizacji przedsięwzięć szkolnych związanych z Międzynarodowym Dniem Języka Ojczystego. Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli.
			Szkoła nie musi być nudna, a nauka nie musi boleć, czyli... moje 45 minut	14 marca 2023r.	Małgorzata Ziomek	Nauczyciele zapoznają się z nowoczesnym nauczaniem i efektywnym uczeniem się na miarę wyzwań przyszłości.
			Rozprawka jako polonistyczne wyzwanie	kwiecień – czerwiec 2023	Małgorzata Ziomek	Nauczyciel udoskonalił formułę sprawdzania i oceniania rozprawki/ wypowiedzi argumentacyjnej.
			Egzamin ustny z języka polskiego w formule 2023	grudzień 2022r.	Małgorzata Ziomek	Zapoznanie z kryteriami oceniania i

						zasadami przeprowadzania egzaminu, formułowania pytań
			Metody aktywizujące jako sposób motywowania uczniów do nauki	11 październik 2022r.	Małgorzata Ziomek	Nauczyciel poznał różne metody pracy z uczniami i potrafi je umiejętnie stosować w czasie lekcji.
			Niezbędnik polonisty – notatka syntetyzująca z propozycją ćwiczeń dla uczniów.	7 marca 2023r.	Małgorzata Ziomek	Nauczyciel udoskonalił kompetencje metodyczne nauczycieli w zakresie kształtowania uczniowskiej umiejętności redagowania notatki syntetyzującej i nadawania pracy właściwej kompozycji.
			Niezbędnik polonisty – tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej z propozycją ćwiczeń dla uczniów	15 marca 2023r.	Małgorzata Ziomek	
			Nowe metody pracy z uczniami w ramach	cały rok	Waldemar Białousz	

			przygotowań do Nowej Matury (Matura 2023)			
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	Sieć nauczycieli przedmiotów przyrodniczych “Pasjonaci przyrody”	cały rok	Grażyna Barwinek	Nauczyciele poznali nowe rozwiązania w zakresie edukacji poszukującej z przedmiotów przyrodniczych. Wymieniali się dobrymi praktykami.
			Sieć współpracy nauczycieli historii i wos szkół ponadpodstawowych “Matura”	cały rok	Waldemar Białousz	Wymiana doświadczeń, metod pracy i materiałów dydaktycznych do pracy z maturzystami
			Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych- Polonista w sieci2	cały rok	Małgorzata Ziomek	Wymiana doświadczeń między nauczycielami, wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodycznych w codziennej pracy nauczyciela
			Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego	cały rok	Małgorzata Ziomek	Poznanie zmian w nowej formule egzaminu maturalnego z

			szkół ponadpodstawowych- Matura			języka polskiego. Wykorzystanie udostępnionych materiałów i scenariuszy lekcji
			Sieć współpracy nauczycieli historii i wos szkół podstawowych	cały rok	Waldemar Białousz	Wymiana doświadczeń między nauczycielami, wykorzystanie materiałów i rozwiązań metodycznych w codziennej pracy nauczyciela
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno- wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb	Udzielanie indywidualnych konsultacji	-	-	-	-
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych	-	-	-	-

		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	-	-	-	-
3.	Opracowanie, dobór i adaptacja programów nauczania	Udzielanie indywidualnych konsultacji.	-	-	-	-
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,	-	-	-	-

		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	-	-	-	-
4.	Podejmowanie działań innowacyjnych	Udzielanie indywidualnych konsultacji	-	-	-	-
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,	-	-	-	-
		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	-	-	-	-

		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	-	-	-	-
--	--	--	---	---	---	---

ZADANIA NIEOBOWIĄZKOWE (INNE)

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Zadania zlecone przez organ prowadzący.	Projekty realizowany w partnerstwie.	-	-	-	-
		Projekty realizowane samodzielnie przez ŚCDN	-	-	-	-
1.	Zadania realizowane za zgodą Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.	Kursy kwalifikacyjne	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Kierownicy: Małgorzata Jas Renata Walęcka Nauczyciele konsultanci ŚCDN, zatrudnieni wykładowcy	17 uczestników kursu otrzymało kwalifikacje z zakresu zarządzania oświatą

ZADANIA DODATKOWE

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/ instytucje wspierające	Uwagi/ zamierzone efekty
1.	Współpraca ze szkołami wyższymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami oraz innymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi	Realizacja wspólnych projektów i przedsięwzięć	Spotkania merytoryczne dla przedstawicieli instytucji współpracujących z ŚCDN w projektach historycznych – IPN, AP, MHK, Muzeum im. Orła Białego w Skarżysku - Kamiennej	cały rok	Maria Bednarska Urszula Salwa-	Uczestnicy dopracowali programy wspólnych działań w ramach projektu: Akademia Źródeł Historycznych i Historia i tożsamość
			Współpraca ze szkołami, bibliotekami, OKE w Łodzi	cały rok	Małgorzata Ziomek	
			Współpraca ze szkołami, OKE w Łodzi oraz Instytutem Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk przy organizacji Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	cały rok	Renata Janeczko	
			Współpraca z bibliotekami i OKE Łódź	cały rok	Waldemar Białousz	
		Popularyzacja wiedzy i dobrych praktyk	Artykuły do “Inspiracji”	cały rok	Iwona Gralec	

		Realizacja szkoleń na temat zmiany formuły egzaminu maturalnego 2023 i 2025.	Matura w zmienionej formule 2023 i 2023 (język polski, matematyka, język angielski, język niemiecki, chemia).	wrzesień 2022 r.- listopad 2022 r.	Aneta Bródka OKE w Łodzi	Nauczyciele zostali wyposażeni w wiedzę na temat nowych wymagań w zmienionej formule matury.
2.	Organizacja i prowadzenie form doskonalenia nadających uprawnienia	Realizacja kursów nadających uprawnienia	-	-	-	-
3.	INNE (jeśli będą)	Realizacja projektu w ramach programu Erasmus+ dla pracowników ŚCDN	Projekt: "Zmieniamy się dzisiaj dla lepszego jutra. Rozwój ŚCDN dla proekologicznej zmian Organizacja i przeprowadzenie wizyty gości z Litwy w ramach projektu: "Doskonalenie umiejętności cyfrowych osób dorosłych: cenne doświadczenie międzynarodowe" Organizacja i przeprowadzenie Okręgowego etapu Olimpiady Retorycznej	18 miesięcy od 1 listopada 2022r. do 30 kwietnia 2024r. grudzień 2022r. 9 marca 2023r.	Maria Bednarska Anna Przeorska Aneta Bródka Sławomir Sobocki Maria Bednarska Sławomir Sobocki Anna Przeorska Organizator: Renata Walęcka Komisja: Renata Walęcka	2 pracowników ŚCDN wzięło udział w 1 mobilności międzynarodowej Uczestnicy z Polski i Litwy wymienili się dobrymi praktykami Przeprowadzono eliminacje konkursowe.

		Etap okręgowy Ogólnopolskiej Olimpiady Retorycznej w roku 2022/2023 organizowanej przez KUL w Lublinie Ogólnopolska Debata o Ocenianiu	Organizacja we współpracy ze Zwinną Edukacją Fundacją Szkoła bez ocen Wojewódzkiej debaty o Ocenianiu	28 marca 2023r.	Urszula Salwa Izabela Kaleta Organizator: Renata Walęcka Prelegenci: Izabela Juskiewicz Wojciech Białek	Dyrektorzy szkół, nauczyciele i rodzice otrzymali aktualną wiedzę na temat oceniania uczniów, poznali dobre praktyki “szkół bez ocen”
		Opracowanie i złożenie wniosku w ramach Akredytacji Erasmus+ Sektor Edukacja szkolna.	Doskonalenie wiedzy i umiejętności pracowników ŚCDN w zakresie obszarów: 1. Komunikacja w języku angielskim. 2. Edukacja włączająca. 3. Dobrostan zawodowy.	czerwiec- październik 2022 r.	Maria Bednarska Aneta Bródka Anna Przeorska FRSE w Warszawie	Otrzymanie Akredytacji Erasmus+ w Sektorze Edukacja szkolna.
		Opracowanie i złożenie wniosku budżetowego w ramach otrzymanej Akredytacji Erasmus Sektor Edukacja szkolna.	Wniosek budżetowy obejmował obszar: komunikacja w języku angielskim.	luty 2023 r.	Aneta Bródka Anna Przeorska FRSE w Warszawie	Otrzymanie dotacji dla działań projektowych we wnioskowanym obszarze.
		Opracowanie Regulaminu przedmiotowego oraz zadań konkursowych dla trzech etapów V Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego dla	V Wojewódzki Konkursu z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego	październik 2022 r. - luty 2023 r.	Aneta Bródka Izabela Juskiewicz KO w Kielcach	Regulamin przedmiotowy. Zadania konkursowe dla trzech etapów Konkursu.

		uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.				
--	--	--	--	--	--	--

Podsumowanie pracy Pracowni z uwzględnieniem mocnych i słabych stron oraz rekomendacji do dalszych działań.

Wnioski:

1. Zrealizowano zadania zgodnie z planem pracy, wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r., poz. 1045 ze zm.)
2. Uczestnicy szkoleń dla kadry kierowniczej oświaty (w tym dyrektorzy szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko) otrzymali zaktualizowaną wiedzę z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy w formie konferencji, sieci współpracy, webinarium i konsultacji.
3. Nauczyciele realizujący awans zawodowy otrzymywali cykliczne wsparcie tematyczne w postaci webinarium i indywidualnych konsultacji.
4. Dyrektorzy szkół i nauczyciele zostali wyposażeni w wiedzę i umiejętności na temat analizy wyników egzaminów zewnętrznych.
5. Nauczyciele z całego województwa zostali objęci merytoryczną opieką doradców metodycznych z historii, wiedzy o społeczeństwie i języka polskiego.
6. Zrealizowano zaplanowane działania w obszarze edukacji patriotyczno-obywatelskiej oraz wydarzeń rocznicowych.

Rekomendacje:

1. Tworzenie i aktualizowanie bazy adresowej kadry kierowniczej i nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu promocji usług ŚCDN w Kielcach.
2. Kontynuowanie działań mających na celu wspieranie dyrektorów i nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek oświatowych przy użyciu narzędzi online i stacjonarnie.
3. Równomierne rozłożenie opieki nad doradcami metodycznymi w pracowni.
4. Realizacja szkoleń w duetach kompetencyjnych.

Pracownia Wychowania Fizycznego i Edukacji Wczesnoszkolnej

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Kierunki polityki oświatowej oraz wprowadzane zmiany w systemie oświaty	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	Sieć współpracy nauczycieli wychowania fizycznego „NET”	cały rok szkolny 2022/2023	Tomasz Kościak Anita Ligas – Skoneczna Magdalena Pietraszkiewicz	Nauczyciele dzielili się doświadczeniem i rozwiązaniami metodycznymi dotyczącymi realizacji zajęć wychowania fizycznego
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Webinarium - Motywacja, wiedza, umiejętności na lekcji WF – kursy i warsztaty w roku szkolnym 2022/2023 (dwie edycje)	październik 2022r.	Tomasz Kościak	Nauczyciele poznali możliwości wprowadzania nowych rozwiązań metodycznych opartych na najnowszych trendach dotyczących lekcji wychowania fizycznego

			Warsztaty. Bilard jako doskonałe narzędzie kształtowania koncentracji oraz precyzji ruchów u dzieci i młodzieży	listopad 2022r.	Tomasz Kościak	Uczestnicy zdobyli podstawowe kompetencje metodyczne w prowadzeniu zajęć gry w bilard z dziećmi i młodzieżą
			Warsztaty. Wychowanie fizyczne w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym	12 grudnia 2022r.	Tomasz Kościak	Uczestnicy poznali najnowsze wyniki badań naukowych dotyczących aktywności i sprawności fizycznej dzieci w klasach I – III i przedszkolach
			Warsztaty. Elementy stabilizacji centralnej oraz koordynacji w sporcie i na lekcjach wychowania fizycznego	16 grudnia 2022r.	Tomasz Kościak Mariusz Skuta	Uczestnicy poznali sposoby wykorzystania ćwiczeń stabilizacyjnych w działaniach sportowych i na lekcjach wf
			Warsztaty. Nordic walking – spacer po zdrowie	22 kwietnia 2023r.	Tomasz Kościak	Uczestnicy poznali nowoczesną formę rekreacji oraz wskazano im możliwość wykorzystania marszu z kijami w pracy z dziećmi i młodzieżą

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
			Projekt: Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze - 2023	od marca do kwietnia 2023r.	Katarzyna Pluta UM w Kielcach KWP w Kielcach Firma Allegro Pracownicy ŚCDN: Tomasz Sokołowski Anna Trawka	W ramach projektu przeprowadzono spotkania z dziećmi młodzieżą na temat cyberbezpieczeństwa oraz konkursy w trzech kategoriach wiekowych, których wyłoniono zwycięzców oraz przyznano wyróżnienia uczniom.
			Projekt: Matematyczna Liga Mistrzów 2022/2023	cały rok	Katarzyna Pluta Renata Pela Anna Wójcik Anna Beza	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych poznali ideę i zasady prowadzenia meczów matematycznych jako sposobu pracy rozwijającego zainteresowania i zdolności matematyczne uczniów.

						Wyłoniono zwycięskie drużyny w trzech kategoriach wiekowych. Nauczyciele poznali ciekawe propozycje łamigłówek dla dzieci w różnym wieku szkolnym. Wyłoniono laureatów Olimpiady w czterech kategoriach wiekowych.
			Projekt: STEAM-owe zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej	listopad 2022r. do luty 2023r.	Mariola Kosztołowicz; Katarzyna Pluta	Nauczyciele zostali przygotowani pod kątem realizacji STEAM-owych zajęć, w tym: nabyli umiejętność projektowania STEAM-owych zajęć; poznali narzędzia i aplikacje niezbędne w realizacji STEAM-owych przedsięwzięć; Zostały opracowane autorskie scenariusze STEAM-owych zajęć dla uczniów klas I – III.

			Projekt: Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej – edycja druga	kwiecień-maj 2023r.	Katarzyna Pluta Anita Ligas-Skoneczna Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali sposoby realizacji zajęć w formie zdalnej za pośrednictwem dostępnych platform edukacyjnych. Poznali wybrane narzędzia do pracy online.
			Rada pedagogiczna: Nauka i zabawa z robotem Photon EDU w szkole podstawowej	22 września 2022r.	Katarzyna Pluta	Nauczyciele poznali możliwości wykorzystania robota Photon EDU na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabyli podstawowe umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem dostępnych interfejsów w dedykowanej aplikacji.
			Warsztaty: Photon Edu na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej.	24 października 2022	Katarzyna Pluta	
			Rada pedagogiczna: Wykorzystanie robotów Photon Edu na zajęciach edukacyjnych w klasach I - VIII	12.12.2022	Katarzyna Pluta Współprowadzenie Małgorzata Grzegorzczak	
			Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Photon Edu w przedszkolu oraz w klasach I–III szkoły podstawowej (trzy edycje)	od września 2022r. do lutego 2023r.	Katarzyna Pluta	
			Warsztaty: Nauka i zabawa z robotem Ozobot Bit w przedszkolu oraz w klasach I–III szkoły podstawowej	17 września 2022r.	Katarzyna Pluta Małgorzata Grzegorzczak	Nauczyciele poznali możliwości wykorzystania robota Ozobot Bit na zajęciach zintegrowanych w przedszkolu

						i w klasach młodszych szkoły podstawowej oraz nabyli podstawowe umiejętności w zakresie sterowania robotem z wykorzystaniem kolorowych kodów.
			Igrzyska zdrowia. Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży. Webinarium.	październik 2022r.	Anita Ligas-Skoneczna Magdalena Pietraszkiewicz Tomasz Kościak	Nauczyciele pogłębili wiedzę z zakresu aktywności fizycznej oraz dowiedzieli się o skutkach jej braku w codziennym życiu.
			Kurs doskonalący: Wiślica małe miasto – wielki pomnik historii. Wykorzystanie treści z zakresu historii sztuki w nauczaniu przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących.	3 czerwca 2023r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Uczestnicy poszerzyli wiedzę i zdobyli umiejętności dotyczące wykorzystania treści historii sztuki na przedmiocie nauczany przez danego nauczyciela.
			Konferencja przedmiotowo-metodyczna: Kultura i sztuka mniejszości żydowskiej w Kielcach	20 października 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele wzbogacili wiedzę z zakresu historii kultury Żydów kieleckich.

			Konferencja przedmiotowo-metodyczna: Ars Eucharistica. Sztuka w służbie Eucharystii	15 września 2023r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Uczestnicy poszerzyli wiedzę na temat tajemnicy Eucharystii w Kościele Katolickim, zapoznanie z historią eksponatów czasowej wystawy, poznanie postaw twórczych artystów prezentowanych dzieł plastycznych, poznali symbolikę motywów prezentowanych dzieł sztuki.
			Konferencja: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	29 listopada 2022r.	Renata Pela Kuratorium Oświaty w Kielcach; Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Skarżysku-Kamiennej.	Uczestnicy poszerzyli wiedzę na temat organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie placówki oświatowej.
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-

		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
2.	Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnienie jest badane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny (...) zgodnie z przepisami	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Rada pedagogiczna: Ocenianie kształtujące w praktyce nauczyciela szkoły podstawowej – zadania edukacyjne.	17 października 2022r.	Katarzyna Pluta Małgorzata Grzegorzczak	Uczestnicy poznali zasady oceniania kształtującego.
			Rada pedagogiczna: Jak wspomóc proces uczenia się ucznia?	9 maja 2023r.	Katarzyna Pluta Małgorzata Grzegorzczak	Nauczyciele poznali metody i formy pracy z uczniami na różnych przedmiotach nauczania.
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-

		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
3.	Realizacja podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	Sieć współpracy i samokształcenia: ABC-nauczyciel wszystko wie.	wrzesień 2022r. - czerwiec 2023r.	Bożena Majchrzyk Wiesław Nawrocki	Nauczyciele nabyli umiejętność zastosowania nowych metod w pracy nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej.
			Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli: Plastyka	cały rok	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele wzbogacili wiedzę i umiejętności w zakresie sztuki wizualnej.
			Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli: Świętokrzyskie w twórczości artystycznej nauczycieli	cały rok	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele wzbogacili wiedzę na temat technik plastycznych zastosowanych przez nauczycieli – twórców.

		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Warsztaty online. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna uczniów klas czwartych szkoły podstawowej w świetle wymagań podstawy programowej	17 kwietnia 2023r.	Tomasz Kościak	Nauczyciele poszerzyli wiedzę w zakresie wymagań podstawy programowej dotyczące rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach edukacji
			Warsztaty online. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna uczniów klas V – VIII szkoły podstawowej w świetle wymagań podstawy programowej	18 kwietnia 2023r.	Tomasz Kościak	Nauczyciele poszerzyli wiedzę w zakresie realizacji zagadnień w poszczególnych tematach warsztatów dotyczących wymagań podstawy programowej z zakresu wiedzy i umiejętności w obszarze gier zespołowych.
			Warsztaty. Podstawowe umiejętności ruchowe pierwszym i najważniejszym elementem przyszłej aktywności fizycznej w klasach I – III. Część pierwsza	marzec 2023r.	Tomasz Kościak	Nauczyciele nabyli podstawowe umiejętności dotyczące aktywności fizycznej w klasach młodszych

			Warsztaty. Podstawowe umiejętności ruchowe pierwszym i najważniejszym elementem przyszłej aktywności fizycznej w klasach I – III. Część druga	marzec 2023r.	Tomasz Kościak	Nauczyciele nabyli podstawowe umiejętności dotyczące aktywności fizycznej w klasach młodszych
			Warsztaty. Gry i zabawy z piłkami doskonalące podstawowe umiejętności ruchowe niezbędne w nauczaniu koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej	marzec 2023r.	Tomasz Kościak	Nauczyciele nabyli podstawowe umiejętności dotyczące nauczania koszykówki i piłki nożnej w klasie IV szkoły podstawowej
			Warsztaty. Gry i zabawy z piłkami doskonalące podstawowe umiejętności ruchowe niezbędne w nauczaniu siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły podstawowej	marzec 2023r.	Tomasz Kościak	Nauczyciele nabyli podstawowe umiejętności dotyczące nauczania siatkówki i piłki ręcznej w klasie IV szkoły podstawowej
			Warsztaty. Nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych koszykówki i piłki nożnej w ćwiczeniach na poziomie klas V–VI szkoły podstawowej	kwiecień 2023r.	Tomasz Kościak	Nauczyciele nabyli podstawowe umiejętności dotyczące nauczania koszykówki i piłki nożnej w klasach V-VI szkoły podstawowej

			Warsztaty. Nauka oraz doskonalenie podstawowych elementów technicznych siatkówki i piłki ręcznej w ćwiczeniach na poziomie klas V–VI szkoły podstawowej	kwiecień 2023r.	Tomasz Kościak	Nauczyciele nabyli podstawowe umiejętności dotyczące
						siatkówki i piłki ręcznej w klasach V–VI szkoły podstawowej
			Warsztaty. Zastosowanie w grach zespołowych elementów technicznych i taktycznych wymaganych na poziomie klas VII–VIII szkoły podstawowej	kwiecień 2023r.	Tomasz Kościak	Nauczyciele poznali elementy techniczne i taktyczne wybranych gier zespołowych
			Edukacja dla bezpieczeństwa – zmiany w podstawie programowej dla szkoły ponadpodstawowej	28 września 2022r.	Anita Ligas-Skoneczna Marek Klimeczko	Nauczyciele zapoznali się ze zmianami w podstawie programowej w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa
			Edukacja dla bezpieczeństwa – zmiany w podstawie programowej dla szkoły podstawowej	21 października 2022r.	Anita Ligas-Skoneczna Marek Klimeczko	Nauczyciele zapoznali się ze zmianami w podstawie programowej w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa
			Zdrowy i aktywny przedszkolak	luty 2023r.	Anita Ligas-Skoneczna Magdalena Pietraszkiewicz	Nauczyciele pogłęбили wiedzę na temat zdrowego odżywiania dzieci w wieku

						przedszkolnym oraz gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dla dzieci.
			Webinarium: Rozwijanie myślenia krytycznego uczniów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej	21 września 2022r.	Katarzyna Pluta	Nauczyciele poznali istotę myślenia krytycznego oraz wybrane rutyny do pracy z uczniami.
			Warsztaty: Wybrane metody i techniki rozwijające myślenie krytyczne w klasach I–III szkoły podstawowej	24 września 2022r.	Katarzyna Pluta Współprowadząca Renata Pela	Nauczyciele poznali istotę myślenia krytycznego oraz wybrane rutyny do pracy z uczniami.
			Webinarium: Rozwijanie myślenia krytycznego uczniów na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	czerwiec 2023r.	Katarzyna Pluta Współprowadząca Izabela Krzak-Borkowska	Nauczyciele poznali istotę myślenia krytycznego oraz wybrane rutyny do pracy z dziećmi.
			Warsztaty: Kodowana matematyka w przedszkolu (trzy edycje)	wrzesień 2022r- maj 2023r.	Katarzyna Pluta	Nauczyciele poznali zabawy ruchowe i przykłady zadań dla dzieci w wieku przedszkolnym rozwijające umiejętność kodowania w kontekście treści matematyczno-przyrodniczych.

			Webinarium: Atrakcyjne metody pracy z dziećmi w przedszkolu (trzy edycje)	wrzesień 2022r- maj 2023r.	Bożena Majchrzyk Wanda Bielec	Nauczyciele nabyli wiedzę na temat wybranych metod pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
			Webinarium: Efektywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej (cztery edycje)	cały rok	Bożena Majchrzyk Wanda Bielec	Nauczyciele nabyli wiedzę na temat wybranych metod pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym.
			Webinarium: Wybrane elementy nauki czytania i pisanie w przedszkolu.	cały rok	Bożena Majchrzyk	Uczestnicy poznali elementy wybranych metod nauki czytania i pisanie.
			Webinarium: Efektywne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej.	cały rok	Bożena Majchrzyk Wanda Bielec	Nauczyciele nabyli wiedzę na temat wybranych metod pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym.
			Webinarium: Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania.	Październik 2022r. – do kwiecień 2023r.	Bożena Majchrzyk	Nauczyciele dowiedzieli się jak dostosowywać wymagania i metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów.

			Webinarium: Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla klas I–III szkół podstawowych.	7 listopada 2022r.	Bożena Majchrzyk	Uczestnicy dowiedzieli się, jak rozpoznawać trudności w nauce czytania i pisania oraz poznali formy pracy wyrównawczej.
			Konferencja: Obcojęzycznie i matematycznie w przedszkolu.	26 listopada 2022r.	Bożena Majchrzyk Wanda Bielec Urszula Salwa	Nauczyciele nabyli wiedzę i umiejętności w zakresie nauczania języka angielskiego i matematyki w przedszkolu
			Kurs doskonalący: Inspiracje muzyczno-plastyczne i techniczne dla przedszkoli oraz klas młodszych szkół podstawowych.	17 grudnia 2022r.	Bożena Majchrzyk Wiesław Nawrocki Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy o nowe wiadomości i umiejętności z zakresu: muzyki, plastyki i techniki.
			Kurs doskonalący: Formy ekspresji dziecięcej w przedszkolu.	15 kwietnia 2023r.	Bożena Majchrzyk Wiesław Nawrocki Izabela Kaleta	Nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy o nowe wiadomości i umiejętności z zakresu: teatru, plastyki i muzyki.

			Warsztaty e-learningowe: Inspiracje muzyczno-plastyczne i techniczne dla przedszkoli oraz klas młodszych szkół podstawowych.	od grudnia 2022r.do marca 2023r.	Bożena Majchrzyk Wiesław Nawrocki Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy o nowe wiadomości i umiejętności w obszarze muzyki, plastyki i techniki.
			Warsztat: Roślinny obraz z suszonych kwiatów i liści jako przykład kompozycji plastycznych.	3 listopada 2022r.	Bożena Majchrzyk	Nauczyciele wykonali kompozycję płaską z suszonych kwiatów i liści.
			Warsztat: Wartości wychowawcze płynące z bajek.	Październik – listopad 2022r.	Bożena Majchrzyk Urszula Salwa	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
			Webinarium: Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych – akwarela.	12 marca 2023r.	Aleksandra Potocka-Kuc	
			Warsztaty: Mandala – kompozycja centralna symetryczna jako forma arteterapii.	październik – listopad 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali sposoby wykorzystania mandali jako formy edukacji i terapii poprzez sztukę w przedszkolu, szkole, ośrodku

						szkolno-wychowawczym.
			Warsztaty: Upominki z modeliny w technice millefiori/ oraz w technice kalejdoskopowej.	listopad 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na zajęciach z uczniami.
			Ozdobna ekobiżuteria z papieru na każdą okazję	październik 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na zajęciach z uczniami.
			Warsztaty: Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura wieloelementowa	18 września 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na zajęciach z uczniami.
			Warsztaty: Podstawy rysunku klasycznego – martwa natura jednoelementowa	10 września 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na zajęciach z uczniami.
			Warsztaty: Decoupage na drewnie – technika plastyczna dla każdego	2 października 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na

						zajęciach z uczniami.
			Warsztaty: Decoupage na szkle – technika plastyczna dla każdego	9 września 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na zajęciach z uczniami.
			Warsztaty: Malarstwo na szkle na płaszczyźnie płaskiej w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych	15 października 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na zajęciach z uczniami.
			Warsztaty: Malarstwo na szkle na płaszczyźnie przestrzennej w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych	październik 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na zajęciach z uczniami.
			Warsztaty: Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. Studium pejzażu	wrzesień 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele wykonali pracę malarską ukazującą piękno okolic miejscowości Ciekoty w wybranej przez siebie technice malarskiej – olej, akryl, tempera, akwarela.

			Warsztaty: Upominki z modeliny w technice geometrycznej i mokume nendo	grudzień 2022r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na zajęciach z uczniami.
			Warsztaty: Kartki ozdobne na każdą okazję w technice migawki i quillingu (dwie edycje)	grudzień 2022r	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na zajęciach z uczniami.
			Warsztaty: Techniki malarskie w pracy nauczyciela przedmiotów artystycznych. Studium pejzażu zimowego	styczeń 2023r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na zajęciach z uczniami. Wykonali pracę malarską.
			Warsztaty: Ozdobna biżuteria z żywicy epoksydowej	12 luty 2023r.	Aleksandra Potocka-Kuc	Nauczyciele poznali technikę plastyczną i dowiedzieli się jak ją wykorzystać na zajęciach z uczniami.
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-

		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
4.	Diagnoza potrzeb uczniów oraz doskonalenie procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	Webinarium: Wsparcie dzieci z ryzykiem dysleksji w przedszkolu oraz w klasach I – III szkół podstawowych (dwie edycje)	od października 2022 do lutego 2023r	Bożena Majchrzyk Katarzyna Pluta	Nauczyciele poznali symptomy ryzyka dysleksji i poznali sposoby rozpoznawania symptomów u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
5.	Przygotowanie do analizy wyników	Organizowanie i prowadzenie	-	-	-	-

	i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego o kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	wspomagania szkół i placówek (...)				
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
6.	Potrzeby zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-

	z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego o kwalifikacje w zawodzie.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-

2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek oświatowych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Dyrektorów szkół i placówek, którym	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-

	po raz pierwszy powierzono to stanowisko					
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
2.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia,	-	-	-	-

		w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.				
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową i pełniących funkcję opiekuna stażu

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/ zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/ instytucje wspierające	Uwagi/ zamierzone efekty
1.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji,	-	-	-	-

		wykładów, warsztatów i szkoleń.				
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
2.	Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-

		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
--	--	--	---	---	---	---

4. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia i doskonalenia nauczycieli

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Gromadzenie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Diagnoza potrzeb szkoleniowych i kompetencji zawodowych nauczycieli województwa świętokrzyskiego	-	-	-	-
		Organizowanie działalności informacyjnej i wydawniczej o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim	-	-	-	-
2.	Udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej z wykorzystaniem technologii informacyjnej.	-	-	-	-
		Promowanie oferty edukacyjnej ŚCDN	-	-	-	-

5. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych przez nauczycieli-doradców metodycznych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Rozwijanie umiejętności metodycznych.	Udzielanie indywidualnych konsultacji	Diagnozowanie potrzeb szkoły i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie doradztwa i doskonalenia nauczycieli.. Przedstawienie zadań doradcy i zaproszenie do współpracy.	październik 2022r.	Grażyna Krupa	Nauczyciele rozwinęli umiejętności metodyczne. Otrzymali wsparcie metodyczne adekwatne do zgłaszanych potrzeb
			Wykorzystanie TIK w pracy z uczniami klas młodszych.	grudzień 2022r.	Grażyna Krupa	
			TIK i oceniane kształtujące w klasach młodszych.	luty 2023r.	Grażyna Krupa	
			Jak wykorzystać Teatrzyk Kamishibai na zajęciach edukacji polonistycznej w klasach młodszych	luty 2023r.	Grażyna Krupa	
			Konsultacje dla nauczycieli w trakcie awansu zawodowego. • Wspieranie nauczycieli rozpoczynających pracę, • Inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych;	cały rok	Renata Pela	Nauczyciele poznali obowiązujące przepisy prawa dotyczące awansu zawodowego.

						Otrzymali wsparcie w zakresie awansu zawodowego adekwatnie do zgłaszanych potrzeb.
			Praca z uczniem zdolnym. Planowanie zajęć w edukacji wczesnoszkolnej, wybór treści programowych, praca z dziennikiem Librus. Planowanie , wdrażanie i ewaluacja innowacji pedagogicznej. Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie. Przygotowywanie do konkursów matematycznych. Rodzaje łamigłówek, sposoby przygotowywania uczniów do ich rozwiązywania. Wskazówki metodyczne dotyczące planowania zajęć. Ćwiczenia, gry i zabawy relaksacyjne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nowoczesne rozwiązania metodyczne oparte na TIK.	cały rok	Joanna Wrońska	Nauczyciele rozwinęli umiejętności metodyczne , wzbogacili warsztat pracy o metody i formy pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym

		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych	Webinarium - Aktywizujące metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	cały rok	Wanda Bielec Grażyna Krupa	Nauczyciele poznali wybrane metody aktywizujące
			Warsztaty e-learningowe- Wirtualne inspiracje - tworzenie chmury wyrazowej i puzzli online	październik 2022r do lutego 2023r.	Grażyna Krupa	Nauczyciele poznali wybrane narzędzia online
			Warsztaty e-learningowe - Lapbookowe ABC w klasach młodszych i przedszkolu	cały rok	Grażyna Krupa	Nauczyciele poznali sposób tworzenia lapbooków i możliwości ich zastosowania w pracy z uczniami.
			Warsztaty e-learningowe - Nauczyciel wśród nowoczesnych technologii - prezentacje Google	cały rok	Wanda Bielec Grażyna Krupa	Nauczyciele poznali wybrane narzędzia online
			Warsztaty e-learningowe - Wakelet – nowoczesny sposób pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej	29 listopada 2022r.	Grażyna Krupa	Nauczyciele poznali wybrane narzędzia online

			Lekcje otwarte: Muzyka i kolory (trzy edycje)	wrzesień 2022r. do luty 2023r	Wiesław Nawrocki	Nauczyciele nabyli umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń melodycznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z wykorzystaniem zestawu bum, bum rurek.
			Lekcje otwarte: Wszystko ma swój rytm – Szkoła Podstawowa w Łagowie	13 wrzesień 2022r.	Wiesław Nawrocki	Uczestnicy nabyli umiejętność prowadzenia zabaw rytmicznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
			Lekcje otwarte: Wszystko ma swój rytm - Szkoła Podstawowa w Paprociecach	20 wrzesień 2022r.	Wiesław Nawrocki	
			Lekcje otwarte: Wszystko ma swój rytm - Szkoła Podstawowa w Hucie Nowej	18 październik 2022r.	Wiesław Nawrocki	
			Przepis na lekcję – cykl zajęć otwartych dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień-grudzień 2022	Renata Pela	Nauczyciele poznali metody organizacji pracy, motywacji uczniów oraz ich oceniania.

			Warsztaty: Jak rozgrywać z uczniami klas II–III mecz matematyczny?		Renata Pela	Nauczyciele poznali zasady przeprowadzania meczów matematycznych i otrzymali inspiracje w postaci przykładowych działań.
			Konferencja przedmiotowo-metodyczna: Klub Twórczego Nauczyciela 2022/2023 – STEAM w szkole	listopad-grudzień 2022r.	Renata Pela	Nauczyciele poznali zasady tworzenia i realizacji projektów STEAM w edukacji wczesnoszkolnej
			Cicho, sza... Bank pomysłów na koncentrację uwagi dzieci w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - webinarium Jak przygotować ciekawe ćwiczenie interaktywne dla uczniów klas młodszych na platformie LearningApps? - warsztaty e-learningowe Wychodząc poza schematy - sposoby na nowoczesne nauczanie - warsztaty e-learningowe Bibułowe inspiracje - ozdoby na choinkę - warsztaty e-	cały rok	Joanna Wrońska	Nauczyciele podnieśli poziom wiedzy i kompetencji w zakresie: technik oraz zabaw rozwijających u dzieci młodszych umiejętności koncentracji uwagi; tworzenia ciekawych ćwiczeń interaktywnych do wykorzystania w pracy z uczniami

			learningowe Bibułowe inspiracje - ozdoby na święta Wielkanocne - warsztaty Techniki kreatywnego rozwiązywania problemów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej - webinarium: Bank pomysłów na koncentrację uwagi w uczeniu się uczniów – rada pedagogiczna: Ocenianie kształtujące jako inspiracja do tworzenia nowoczesnego modelu nauczania w edukacji wczesnoszkolnej - warsztaty e-learningowe			klas I – III; poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w edukacji z dziećmi klas młodszych; wykorzystania technik kreatywnego rozwiązywania problemów; oceniania kształtującego oraz sposobów udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej.
			Warsztaty: Bawimy się rytmem	30 styczeń 2023r.	Wiesław Nawrocki	Uczestnicy nabyli umiejętność prowadzenia zabaw rytmicznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
			Warsztaty: Wykorzystanie edukacyjnych klocków Korbo do prowadzenia zajęć muzyki	20 czerwca 2023r.	Wiesław Nawrocki	Uczestnicy nabyli umiejętność prowadzenia zabaw rytmicznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z wykorzystaniem klocków Korbo

			Warsztaty: Bum bum rurki jako narzędzie do pracy edukacyjnej	25 października 2023r.	Wiesław Nawrocki	Nauczyciele nabyli umiejętności prowadzenia zabaw i ćwiczeń melodycznych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z wykorzystaniem zestawu bum, bum rurek.
			Warsztaty: Rozwijanie kompetencji kluczowych na wszystkich przedmiotach szkolnych	17 stycznia 2023r.	Wiesław Nawrocki	Uczestnicy nabyli umiejętność kształtowania kompetencji kluczowych swoich podopiecznych podczas realizowania własnych zajęć edukacyjnych w szkole.
		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	Konferencja - Innowacje pedagogiczne w pracy nauczyciela przedszkola	10 października 2023r.	Wanda Bielec Grażyna Krupa	Nauczyciele poznali prawne rozwiązania oraz sposoby opracowania, wdrożenia i ewaluacji innowacji pedagogicznych.
			Webinarium - Matematyka w grach i zabawach, czyli jak kreatywnie rozwijać	cały rok	Grażyna Krupa	Nauczyciele nabyli wiedzę w zakresie rozbudzania i

			umiejętności matematyczne uczniów klas młodszych			kształtowania u uczniów zainteresowań matematycznych.
			Webinarium: ABC awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego (dwie edycje)	cały rok	Wanda Bielec	Nauczyciele poznali procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego.
			Webinarium: ABC awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego (trzy edycje)	cały rok	Wanda Bielec	Nauczyciele poznali procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego
			Webinarium: Aktywizujące metody nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (trzy edycje)	od września 2022r.do lutego 2023r.	Wanda Bielec	Nauczyciele poznali aktywizujące metody pracy.
			Kuferek pomysłów na ćwiczenia ortograficzne dla nauczycieli powiatu staszowskiego i sandomierskiego	6 marca 2023r.	Wanda Bielec	Nauczyciele poznali różne ćwiczenia ortograficzne stosowane w klasach I–III szkół podstawowych.

			Webinarium: Nauczyciel wśród nowoczesnych technologii – prezentacje Google (dwie edycje)	listopad 2022r. maj 2023r.	Wanda Bielec	Nauczyciele poznali wybrane narzędzia online dostępne na platformie Google
2.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb	Udzielanie indywidualnych konsultacji	-	-	-	-
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych	-	-	-	-
		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	-	-	-	-

3.	Opracowanie, dobór i adaptacja programów nauczania	Udzielanie indywidualnych konsultacji.	• Wspieranie nauczycieli w tworzeniu nowatorskich rozwiązań, • Wpieranie nauczycieli w monitorowaniu wdrażania i badaniu efektów innowacji, • Udział w pracach zespołów opracowujących i realizujących projekty edukacyjne o zasięgu miejskim, • Pomaganie nauczycielom w wykorzystywaniu w pracy dydaktycznej technologii informacyjno - komunikacyjnych, • Promowanie uczenia się przez całe życie.	cały rok szkolny	Renata Pela	Nauczyciele rozwinęli umiejętności metodyczne. Otrzymali wsparcie metodyczne adekwatne do zgłaszanych potrzeb
			Konsultacje w zakresie Innowacja pedagogiczna od A do Z	cały rok szkolny	Renata Pela	
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,	-	-	-	-

		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	-	-	-	-
4.	Podejmowanie działań innowacyjnych	Udzielanie indywidualnych konsultacji	-	-	-	-
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,	-	-	-	-
		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	-	-	-	-

		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	-	-	-	-
--	--	--	---	---	---	---

IV. ZADANIA DODATKOWE

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Współpraca ze szkołami wyższymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami oraz innymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi	Realizacja wspólnych projektów i przedsięwzięć	II Świętokrzyski Festiwal Piosenki Obcojęzycznej	kwiecień - maj 2023r.		
		Popularyzacja wiedzy i dobrych praktyk	-	-	-	-

2.	Organizacja i prowadzenie form doskonalenia nadających uprawnienia	Realizacja kursów nadających uprawnienia	-	-	-	-
3.	INNE (jeśli będą)		Kursy: Pierwsza pomoc przedmedyczna dla: • Zespołu Szkół w Kostomłotach II • Publicznej Szkoły Podstawowej w Mydlowie • Publicznej Szkoły Podstawowej w Iwaniskach	od grudnia 2022r. do kwietnia 2023r.	Tomasz Kościak Hubert Sadłocha	Nauczyciele nabyli umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

Podsumowanie pracy Pracowni z uwzględnieniem mocnych i słabych stron oraz rekomendacji do dalszych działań.

- Największym zainteresowaniem wśród nauczycieli cieszą się formy realizowane w formie online.
- Oferta Pracowni jest różnorodna, uwzględnia przede wszystkim formy wsparcia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
- Szkoły potwierdziły wysoką jakość prowadzenia kursów pierwszej pomocy przedmedycznej, a zainteresowanie placówek tą formą szkolenia uzasadnia jej miejsce w naszej ofercie.
- Nauczyciel poszukują nowoczesnych rozwiązań, wspierających ich w codziennych działaniach. Oczekują zajęć z propozycją metod i form gotowych do realizacji w pracy z uczniami.

Rekomenduje:

- Wzbogacanie oferty o nowe aspekty pracy w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej tj. dwujęzyczność, w zakresie edukacji matematycznej, polonistycznej i środowiskowej.

- Należy wzbogacić ofertę Pracowni o formy wsparcia prezentujące praktyczne rozwiązania w pracy z małymi dziećmi, ze szczególnym uwzględnieniem warsztatu pracy doradców metodycznych.

Pracownia Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej i Edukacji Zawodowej

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa zrealizowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/osiągnięte efekty
1.	Kierunki polityki oświatowej oraz wprowadzane zmiany w systemie oświaty	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Projekt “Igrzyska Zdrowia”	październik 2022r – czerwiec 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna	Nauczyciele pogłębili wiedzę i wzbogacili warsztat pracy w obszarze promocji zdrowego stylu życia.
			Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	14 września 2022r.	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna	Nauczyciele pogłębili wiedzę i wzbogacili warsztat pracy do pracy z uczniami w obszarze promocji zdrowego stylu życia oraz profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości.

			Webinarium: Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	5 października 2022r.	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas- Skoneczna	Nauczyciele zostali zapoznani z działaniami realizowanymi w projekcie Igrzyska Zdrowia.
			Webinarium: Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	12 października 2022r.	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas- Skoneczna	Nauczyciele dokonali aktualizacji wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki nadwagi i otyłości chorób dietozależnych i kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych.
			Kurs doskonalący e- learningowy Wiem, że zdrowo jem i sam komponuję jadłospis	marzec 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz	Nauczyciele zostali przygotowani do promowania zdrowego sposobu odżywiania dzieci i młodzieży.

			Webinarium Styl życia a mózg	12 grudnia 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz, Marzanna Kostecka- Biskupska	Nauczyciele zostali przygotowani do kształtowania postaw ułatwiających dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla obecnego i przyszłego życia i zdrowia nauczycieli i uczniów.
			Igrzyska zdrowia. Higiena zdrowego stylu życia - konkurs wiedzy o zdrowiu dla klasy I-III, IV-VI, VII-VIII	październik 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas- Skoneczna	Nauczyciele poszerzyli swoją wiedzę w zakresie zdrowego stylu życia i otrzymają wsparcie w pracy z uczniami biorącymi udział w projekcie Igrzyska Zdrowia.

			Igrzyska Zdrowia. Sztafeta zdrowia – zagadnienia z zakresu prawidłowego sposobu żywienia i konkurencji sportowych	29 marca 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna	Nauczyciele zostali przygotowani do pracy z zespołami uczniowskimi w turnieju „Sztafeta zdrowia”.
			Narzędzia cyfrowe w edukacji zdrowotnej	9 stycznia 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz, Aldona Pejas	Uczestnicy zostali zapoznani z możliwościami wykorzystania narzędzi cyfrowych w edukacji zdrowotnej oraz poszerzenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.
			Zdrowie. Moja, twoja – nasza sprawa.	28 listopada 2022r.	Magdalena Pietraszkiewicz, Marzanna Kostecka-Biskupska	Uczestnicy dokonali aktualizacji swojej wiedzy oraz otrzymają wsparcie metodyczne w zakresie stosowania różnych narzędzi w pracy z uczniami.

			Profilaktyka zakażeń pasożytniczych przewodu pokarmowego dzieci i m	24 kwietnia 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz	Uczestnicy wzbogacili warsztat pracy oraz zaktualizowali wiedzę na temat zakażeń pasożytniczych.
			Jak emocje wpływają na nasze zdrowie?	23 marca 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz, Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele zostali wyposażeni w wiedzę na temat wpływu emocji na zdrowie człowieka.
			Kurs doskonalący “Przyjaciele Zippiego”	21-22 października 2023r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele realizują rekomendowany program profilaktyczny “Przyjaciele Zippiego”.
			Konferencja “Zdrowie psychiczne uczniów w czasach kryzysu”	28 września 2023r.	Izabela Juskiewicz Marzanna Kostecka-Biskupska	Wzmocnienie umiejętności skutecznego pomagania uczniom w sytuacji trudności ze zdrowiem psychicznym.

			Konferencja “Wychowanie do dojrzałości”	14 listopada 2022r.	Izabela Juszkiewicz Marzanna Kostecka- Biskupska	Upowszechnienie i uaktualnienie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych przez uczniów oraz przygotowanie do stosowania nowoczesnej i skutecznej profilaktyki.
			Webinarium “Zdrowie psychiczne uczniów w czasach kryzysu” - grupa 1.	5 października 2022r.	Marzanna Kostecka- Biskupska	Uczestnicy są przygotowani do realizacji programu “Zdrowie psychiczne uczniów w czasach kryzysu”
			Webinarium “Zdrowie psychiczne uczniów w czasach kryzysu” - grupa 2.	10 października 2022r.	Marzanna Kostecka- Biskupska	Uczestnicy są przygotowani do realizacji programu “Zdrowie psychiczne uczniów w czasach kryzysu”

			Warsztat “Stres w pracy – jak sobie z nim radzić”	28 października 2022r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Poszerzenie sposobów radzenia sobie ze stresem.
			Rada pedagogiczna “Jak dbać o zdrowie psychiczne w szkole – profilaktyka wypalenia zawodowego nauczycieli”	14 grudnia 2022r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Zwrócenie uwagi na własne potrzeby psychologiczne w miejscu pracy.
			Warsztaty “Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole – organizacja pracy i dokumentacja”	wrzesień 2022r.	Joanna Dziadoń	Przekazanie informacji, jak przygotować dokumentację dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
			Warsztaty “Wybrane techniki TUS w pracy z uczniami”	od września 2022 do kwietnia 2023r.	Joanna Dziadoń	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli w celu rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów.

			Warsztaty “Uczeń z zaburzeniem autystycznym. Jak poznać, zrozumieć i uczyć dziecko w spektrum autyzmu?”	11 października 2022r.	Joanna Dziadoń	Wzbogacenie wiedzy nt. specyfiki zaburzeń autystycznych i metod pracy z uczniem w spektrum autyzmu.
			Warsztaty “Praca z uczniem z zaburzeniem ze spektrum autyzmu – zachowania trudne, system motywacyjny, współpraca z rodzicami”.	październik 2022r.– kwiecień 2023r.	Joanna Dziadoń	Poznanie metod pracy z uczniem w spektrum autyzmu nad zachowaniami trudnymi, sposobów tworzenia systemu motywacyjnego oraz efektywnej współpracy z rodzicami ucznia.
			Warsztaty “Jak budować dobre relacje i skutecznie komunikować się z rodzicami uczniów?”	15 marca 2023r.	Joanna Dziadoń	Poszerzenie wiedzy dotyczącej skutecznej komunikacji z rodzicami uczniów.

			Rada pedagogiczna “Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów - rozpoznawanie zaburzeń i kryzysów psychicznych u dzieci i młodzieży”.	cały rok	Joanna Dziadoń	Poszerzenie wiedzy z zakresu rozpoznawania zaburzeń i kryzysów psychicznych u dzieci i młodzieży oraz sposobów udzielania pomocy i wsparcia uczniom w kryzysie.
			Rada pedagogiczna “Praca z uczniem w spektrum autyzmu nad zachowaniami trudnymi – system motywacyjny i współpraca z rodzicami.	cały rok	Joanna Dziadoń	Poznanie metod pracy z uczniem w spektrum autyzmu nad zachowaniami trudnymi, sposobów tworzenia systemu motywacyjnego oraz efektywnej współpracy z rodzicami ucznia.
			Rada pedagogiczna “Praca z uczniem z zaburzeniem autystycznym. Jak poznać, zrozumieć i uczyć dziecko w spektrum autyzmu?”	styczeń – marzec 2023r.	Joanna Dziadoń	Wzbogacenie wiedzy nt. specyfiki zaburzeń autystycznych i metod pracy z ucznem w spektrum autyzmu.

			Rada pedagogiczna “Skuteczne techniki aktywizowania i motywowania uczniów”.	15 maja 2023r.	Joanna Dziadoń Agnieszka Siwek- Boruszka	Zapoznanie uczestników z metodami i sposobami motywowania uczniów do nauki.
		Udzielanie konsultacji	Konstruowanie programu wychowawczo- profilaktycznego. Agresja i przemoc w szkole. Planowanie i realizacja zajęć z wychowania do życia w rodzinie.	wrzesień 2022 r.-czerwiec 2023r.	Marzanna Kostecka- Biskupska	Praca wychowawczo- profilaktyczna zgodna z regulacjami prawa oświatowego.
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	Projekt “Zdrowie psychiczne uczniów w czasach kryzysu”	cały rok	Izabela Juszkiewicz Marzanna Kostecka- Biskupska Joanna Dziadoń Magdalena Pietraszkiewicz	Uczestnicy przekazali wiedzę z zakresu promocji zdrowia psychicznego wśród nauczycieli swojej placówki i innej wybranej szkoły oraz wprowadzali w swoich placówkach działania wspierające zdrowie

						psychiczne uczniów.
			Inauguracja roku szkolnego i katechetycznego 2022/2023	sierpień 2023r.	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	Nauczyciele poznali organizacyjne aspekty nauczania religii w roku szkolnym 2022/2023 pomodlili się o błogosławieństwo Boże w nowym roku.
			Awans zawodowy nauczyciela religii	wrzesień 2022r.	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	Samodzielne opracowanie projektu planu rozwoju zawodowego z uwzględnieniem specyfiki nauczania religii.
			Jak dbać o kondycję duchową i zdrowie psychiczne?	październik 2022r.	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnicy potrafią umiejętnie kształtować swoje życie duchowe i dbać o zdrowie psychiczne.
			Pomoc duchowa i interwencja kryzysowa w szkole	listopad 2022r.	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnicy dowiedzieli się, jak umiejętnie pomagać swoim uczniom w

						sytuacjach kryzysowych oraz organizować grupy wsparcia duchowego i psychicznego.
			Konferencja duchowo-metodyczna – rekolekcje	listopad-grudzień 2022r. luty- kwiecień 2023r.	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnicy rekolekcji dowiedzieli się, jak skutecznie realizować zadania katechetyczne we współpracy ze środowiskiem szkolnym i Kościołem, wysłuchali nauk rekolekcyjnych, dzielili się własnym doświadczeniem i modlili w intencji uczniów i katechetów.
			Jesienne spotkanie formacyjne	listopad 2022r.	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	Doskonalenie umiejętności inspirowania się Biblią w prowadzeniu lekcji religii. Rozwijanie stylu życia opartego na modlitwie.

			Konferencja rejonowa dla księży	listopad 2022r.	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnicy konferencji dowiedzieli się, jak skutecznie realizować program duszpasterski „Wierzę w Kościół Chrystusowy” w szkole i w parafii.
			Wiosenne spotkanie formacyjne dla katechetów	kwiecień 2023r.	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnicy szkolenia potrafią umiejętnie aktywizować uczniów i motywować ich do poszukiwania prawdy, dobra i piękna.
			Obserwacja lekcji religii	czerwiec 2023r.	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	Prowadzący lekcje otrzymali oceny merytoryczne, pogłębili umiejętność omawiania zajęć i odkryli swoje mocne i słabe strony.
2.	Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)				

	wypełnienie jest badane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny (...) zgodnie z przepisami	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	Edukacja zdrowotna	wrzesień 2022r.- czerwiec 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz	Nauczyciele pogłęбили wiedzę i wzbogacili warsztat pracy w obszarze promocji zdrowego stylu życia.
			Igrzyska zdrowia	październik 2022r.- czerwiec 2023	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna	Nauczyciele pogłęбили wiedzę i wzbogacili warsztat pracy w obszarze promocji zdrowego stylu życia.
			Wychowanie do życia w rodzinie	wrzesień 2022r.- czerwiec 2023r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy w zakresie treści i metod wychowania do życia w rodzinie.
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Projekt "Igrzyska Zdrowia"	cały rok	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna	Nauczyciele pogłęбили wiedzę i wzbogacili warsztat pracy w obszarze promocji zdrowego stylu życia.
			Webinarium: Profilaktyka nadwagi i otyłości u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym	14 października 2022r.	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna	Nauczyciele pogłęбили wiedzę i wzbogacili warsztat pracy do pracy z uczniami w obszarze

						promocji zdrowego stylu życia oraz profilaktyki rozwoju nadwagi i otyłości.
			Webinarium: Igrzyska zdrowia – Ready? Go!	5 października 2022r.	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna	Nauczyciele zostali zapoznani z działaniami realizowanymi w projekcie Igrzyska Zdrowia.
			Webinarium: Zdrowe żywienie - dlaczego ma znaczenie?	12 października 2022r.	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna	Nauczyciele dokonali aktualizacji wiedzy z zakresu racjonalnego żywienia, profilaktyki nadwagi i otyłości chorób dietozależnych i kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych.
			Kurs doskonalący e-learningowy Wiem, że zdrowo jem i sam komponuję jadłospis	marzec 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz	Nauczyciele zostali przygotowani do promowania zdrowego sposobu

						odżywiania dzieci i młodzieży.
			Webinarium Styl życia a mózg	grudzień 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz, Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele zostali przygotowani do kształtowania postaw ułatwiających dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla obecnego i przyszłego życia i zdrowia nauczycieli i uczniów.
			Igrzyska zdrowia. Higiena zdrowego stylu życia - konkurs wiedzy o zdrowiu dla klasy I-III, IV-VI, VII-VIII	październik 2022r.	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna	Nauczyciele poszerzyli swoją wiedzę w zakresie zdrowego stylu życia i otrzymają wsparcie w pracy z uczniami biorącymi udział w projekcie Igrzyska Zdrowia.
			Igrzyska Zdrowia. Sztafeta zdrowia – zagadnienia z zakresu prawidłowego sposobu żywienia i	29 marca 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz Anita Ligas-Skoneczna	Nauczyciele zostali przygotowani do pracy z zespołami uczniowskimi w

			konkurencji sportowych			turnieju „Sztafeta zdrowia”.
			Narzędzia cyfrowe w edukacji zdrowotnej	09 stycznia 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz, Aldona Pejas	Uczestnicy zostali zapoznani z możliwościami wykorzystania narzędzi cyfrowych w edukacji zdrowotnej oraz poszerzenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.
			Zdrowie. Moja, twoja – nasza sprawa.	28 listopada 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz, Marzanna Kostecka-Biskupska	Uczestnicy dokonali aktualizacji swojej wiedzy oraz otrzymają wsparcie metodyczne w zakresie stosowania różnych narzędzi w pracy z uczniami.
			Profilaktyka zakażeń pasożytniczych przewodu pokarmowego dzieci i młodzieży	24 kwietnia 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz	Uczestnicy wzbogacili warsztat pracy oraz zaktualizowali wiedzę na temat zakażeń pasożytniczych.

			Jak emocje wpływają na nasze zdrowie?	23 stycznia 2023r.	Magdalena Pietraszkiewicz, Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele zostali wyposażeni w wiedzę na temat wpływu emocji na zdrowie człowieka.
			Obserwacja lekcji religii	cały rok	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	Prowadzący lekcje otrzymali oceny merytoryczne, pogłębili umiejętność omawiania zajęć i odkryli swoje mocne i słabe strony.
		Udzielanie konsultacji		wtorek i czwartek każdego tygodnia w ciągu roku	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	Uczestnicy pogłębili wiedzę w zakresie awansu zawodowego, dyscypliny na lekcji, współpracy z rodzicami, realizacji podstawy programowej itp.
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
3.	Realizacja podstaw programowych, w tym opracowania	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy	Wychowanie do życia w rodzinie	wrzesień 2022 r.-czerwiec 2023r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy w

	programów nauczania.	i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)				zakresie treści i metod wychowania do życia w rodzinie.
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Wychowanie do życia w rodzinie – dobry start.	8 września 2022r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele potrafią przeprowadzić pierwsze spotkanie z rodzicami.
			Jak wykorzystać Mentimeter do tworzenia interaktywnych ćwiczeń na lekcjach wychowania do życia w rodzinie?	6 października 2022r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy o nowe narzędzie pracy.
			Zastosowanie aplikacji Learning Apps na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	16 listopada 2022r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy o nowe narzędzie pracy.
			Wychowanie do życia w rodzinie – ciekawa lekcja z Kahoot.	18 stycznia 2023r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy o nowe narzędzie pracy.
			Canva na lekcjach wychowania do życia w rodzinie.	20 luty 2023r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy o nowe narzędzie pracy.

			Innowacje w doradztwie zawodowym a Zintegrowana Strategia Umiejętności – spotkanie informacyjno-szkoleniowe	4 października 2023r.	Izabela Juskiewicz	Nauczyciele wzbogacili swój warsztat pracy o nowe narzędzie pracy.
			Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej – edycja druga.	kwiecień – czerwiec 2023r.	Izabela Juskiewicz	Świętokrzyska Akademia Edukacji Zdalnej – edycja druga.
		Udzielanie konsultacji	Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.	wrzesień 2022r.- czerwiec 2023r.	Marzanna Kostecka-Biskupska	Praca wychowawczo-profilaktyczna zgodna z regulacjami prawa oświatowego.
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
4.	Diagnoza potrzeb uczniów oraz doskonalenie procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-

	zdiagnozowanych potrzeb	Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	Interpretacja orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca z uczniem oraz dokumentowanie	cały rok	Izabela Juszkiewicz	Nauczyciele zwiększyli umiejętności w zakresie pracy z uczniami z SPE
			Kształtowanie kompetencji behawioralnych w pracy wychowawczej	listopad 2022r.	Izabela Juszkiewicz	Nauczyciele zwiększyli umiejętności w zakresie pracy z uczniami z SPE
			Uczymy otwartości. Edukacja włączająca	23 marca 2023r.	Izabela Juszkiewicz	Nauczyciele zwiększyli umiejętności w zakresie pracy z uczniami z SPE
			Zadania pedagoga specjalnego – wymagania prawne i aspekt praktyczny	15 września 2022r.	Izabela Juszkiewicz	Nauczyciele zwiększyli umiejętności w zakresie pracy z uczniami z SPE
			Analiza funkcjonalna zachowań trudnych w praktyce szkolnej	styczeń – luty 2023r.	Izabela Juszkiewicz	Nauczyciele zwiększyli umiejętności w zakresie pracy z uczniami z SPE
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-

5.	Przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
6.	Potrzeby zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia	-	-	-	-

	egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego o kwalifikacje w zawodzie.	dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)				
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-

2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek oświatowych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy	-	-	-	-

		i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)				
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
2.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów,	-	-	-	-

		warsztatów i szkoleń.				
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-

3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową i pełniących funkcję opiekuna stażu

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w	-	-	-	-

		tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.				
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek (...)	-	-	-	-
		Prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń.	-	-	-	-
		Udzielanie konsultacji	-	-	-	-
		Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki	-	-	-	-

4. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia i doskonalenia nauczycieli

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Gromadzenie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Diagnoza potrzeb szkoleniowych i kompetencji zawodowych nauczycieli województwa świętokrzyskiego	-	-	-	-
		Organizowanie działalności informacyjnej i wydawniczej o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim	-	-	-	-
2.	Udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej z wykorzystaniem technologii informacyjnej.	-	-	-	-
		Promowanie oferty edukacyjnej ŚCDN	-	-	-	-

5. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych przez nauczycieli-doradców metodycznych

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Rozwijanie umiejętności metodycznych.	Udzielanie indywidualnych konsultacji	1.Doradztwo zawodowe na języku obcym. 2.Zawodoznawstwo na zajęciach rewalidacyjnych. 3.Doradztwo zawodowe w pracy z uczniem ze SPE. 4.Elementy doradztwa zawodowego na lekcji przedmiotowej. 5.Zawodoznawstwo na zajęciach rewalidacyjnych. 6.Wolontariat jak szansa zdobycia praktyki zawodowej. 7.Doradztwo zawodowe na zajęciach z wychowawcą. 8.Pedagog specjalny a doradztwo zawodowe. 9.Doradca zawodowy w szkole. 10.Psycholog w doradztwie. 11.Rola wolontariatu w szkole. 12.System rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. 13.Innowacyjność w doradztwie zawodowym. 1.Opracowanie WSDZ 2. Jak ciekawie przeprowadzić lekcje z elementami doradztwa zawodowego.	Systematycznie przez cały rok szkolny	Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Magdalena Pańczyk	Doradca metodyczny zna i wychodzi naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom nauczycieli. Doradcy zawodowi podejmują działania zwiększające ich efektywność nauczania. Nauczyciele potrafią zaplanować zajęcia z elementami doradztwa zawodowego wykorzystując nowatorskie metody i narzędzia pracy. Nauczyciele znają i stosują efektywne metody pracy z uczniem ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

			3. Jak ciekawie poprowadzić zajęcia w przedszkolu i klasach I-III z elementami doradztw zawodowego. T: Lekcja biblioteczna z elementami doradztwa zawodowego 4. Rozwijanie wiedzy o rynku pracy w praktyce. Dobre praktyki - jak zorganizować raz w miesiącu dzień z zawodami i przedstawicielem chociaż jednego zawodu 5. Lekcja biblioteczna z elementami zawodoznawstwa . 6. Miesiąc z zawodami medycznymi jak zorganizować lekcję otwartą 7. Wychowawca jako doradca zawodowy. Jak przeprowadzić lekcję wychowawczą z elementami doradztwa zawodowego 8. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych- co warto wiedzieć . 9. Jak ciekawie wprowadzić uczniów w świat zawodów. 10. Zbiór narzędzi potrzebnych do pracy doradcy zawodowego. 11.T: Poznajemy zawody w edukacji przedszkolnej - jak zorganizować ciekawe spotkanie z przedstawicielem danego zawodu.		Magdalena Pańczyk Magdalena Pańczyk Magdalena Pańczyk Magdalena Pańczyk MAGDALENA Pańczyk Magdalena Pańczyk Magdalena Pańczyk Magdalena Pańczyk Magdalena Pańczyk Magdalena Pańczyk Aneta Jaszewska	
--	--	--	---	--	---	--

			12. Co powinien zawierać WSDZ i jak poprawnie go napisać. Konsultacje dla nauczycieli kształcenia zawodowego: -programy nauczania -dokumentacja awans zawodowy -oferta wydawnicza -platformy edukacyjne dla zawodowców -prawo oświatowe aktualizacja			
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych	1.Wiedza z Internetu - poszukiwanie informacji o zawodach i rozwoju osobistego. Obserwacja lekcji 2.Kolej na szkołę ponadpodstawową - jak wybrać(szkoły branżowe szkołami pozytywnego wyboru- Co w branży piszczy?) 3. Ja na obecnym rynku pracy. Mapa Karier - obserwacja lekcji 4. Wiedza z Internetu - poszukiwanie informacji o zawodach i rozwoju osobistym 5. Przeprowadzenie prelekcji na temat - "Innowacyjność na doradztwie zawodowym w oparciu o przykład dobrych praktyk." podczas warsztatów	cały rok szkolny	Magdalena Pańczyk Magdalena Pańczyk, Karolina Grzesik- Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech	Popularyzacja dobrych praktyk, modyfikacja podjętych działań.

			doradczych dla doradców zawodowych z obszaru powiatu ostrowieckiego przygotowanych przez doradców metodycznych i powiatowego koordynatora doradztwa zawodowego – WARSZTATY 1. Obserwacja lekcji - Wybór zawodu w aspekcie możliwości, potrzeb i zainteresowań. 2. Obserwacja lekcji – Jak radzić sobie ze stresem? 3. Obserwacja lekcji – Ciekawe i potrzebne zawody. Moja przyszłość zależy ode mnie. 4. Obserwacja lekcji – Jak rozciągnąć czas? 5. Obserwacja lekcji – Jak podejmować decyzje dotyczące naszej zawodowej przyszłości? 6. Obserwacja lekcji - Marzę o... - marzenia te wielkie i te małe Obserwacje lekcji: Nauczycieli w ramach awansu zawodowego ,szkoły ponadpodstawowe		Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Aneta Jaszewska	
--	--	--	---	--	--	--

		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	Warsztaty Szkoleniowe dla RP "Innowacja pedagogiczna w obszarze doradztwa zawodowego". Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy Zawodoznawcze. Rada szkoleniowa Warsztaty: " Małego zawodowca - podróże małe i duże" Poznajemy kuchnię , muzykę i zawody jakie możemy wykonywać w Hiszpani. Warsztaty w ramach zimowiska. Warsztaty: „Współczesne szkolnictwo branżowe ,zmiany w kształceniu branżowym” Warsztaty: „Zintegrowany System Kwalifikacji –PRK-ZSU 2030” Webinarium: Normalizacja dla nauczycieli kształcenia zawodowego Webinarium: Zintegrowany system umiejętności 2030	cały rok szkolny	Magdalena Pańczyk, Karolina Grzesik-Olech Magdalena Pańczyk , Karolina Grzesik – Olech Magdalena Pańczyk Aneta Jaszewska Aneta Jaszewska Aneta Jaszewska	Nauczyciele pogłębili wiedzę i wzbogacili warsztat pracy.
--	--	---	---	------------------	--	---

			1.Spotkanie informacyjno-konsultacyjne “Innowacyjność w doradztwie zawodowym w oparciu o przykład dobrych praktyk” 2.Warsztaty doradcze - “Innowacyjność w doradztwie zawodowym” 3. Seminarium doradcze - “Przykłady dobrych praktyk. Innowacyjność w doradztwie zawodowym” 4. Warsztaty – “Kwalifikacje w zawodzie – co to znaczy?” 5. Warsztaty - “Kwalifikacje w zawodzie – co to znaczy? Upowszechnianie edukacji włączającej w pracy z uczniem o SPE” 6.Kielecka Giełda Szkół - prezentacja oferty doradcy metodycznego - bezpośrednie wsparcie dla nauczycieli - doradców zawodowych 7.Seminarium doradcze – System rekrutacyjny do szkół ponadpodstawowych. 8. Warsztaty - “Innowacyjność w doradztwie zawodowym w oparciu o przykład dobrych praktyk”	cały rok szkolny	Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Magdalena Pańczyk Karolina Grzesik-Olech Magdalena Pańczyk Karolina Grzesik-Olech Magdalena Pańczyk Karolina Grzesik-Olech Magdalena Pańczyk Karolina Grzesik-Olech	Nauczyciele wszystkich przedmiotów poznają specyfikę działań w ramach zajęć zawodoznawczych. Zdobywają wiedzę jak wprowadzać elementy doradztwa na lekcjach przedmiotowych. Uczestnicy warsztatów zapoznają się z innowacyjnymi metodami zachęcającymi i motywującymi uczniów do zdobywania wiedzy w zakresie różnych zawodów.
--	--	--	---	------------------	---	---

			9. Warsztaty - Innowacyjność w doradztwie zawodowym w oparciu o przykład dobrych praktyk. 10. Warsztaty dla członków Rady Pedagogicznej – Czy doradzamy tylko na doradztwie? Elementy Zawodu znawcze na lekcjach przedmiotowych. 11. Podsumowanie projektu “Igrzyska zdrowia” 1. Spotkanie informacyjne - przedstawienie oferty doradcy metodycznego ŚCDN w Kielcach. 2. Festiwal zawodów w CKZ Staszów - prezentacja systemu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na terenie powiatu staszowskiego. Spotkania informacyjne: - dla Dyrektorów szkół ponadpodstawowych - Dyrektora PPP - pedagogów i pedagogów specjalnych szkół ponadpodstawowych		Karolina Grzesik-Olech Magdalena Pańczyk Karolina Grzesik-Olech Karolina Grzesik-Olech Magdalena Pańczyk Aneta Jaszewska	
--	--	--	--	--	---	--

			nauczycieli kształcenia zawodowego			
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	Spotkanie warsztatowe - "Rola doradztwa w edukacji. Wnioski do dalszej pracy" Inspiracje – publikacja artykułu - Przedsiębiorczość w doradztwie zawodowym. Inspiracje – publikacja artykułu „Czy w szkole można nauczyć przedsiębiorczości “ Sieć współpracy i samokształcenia „FINHOT” Dla nauczycieli przedmiotów ekonomicznych i hotelarskich	cały rok szkolny	Aneta Jaszewska Karolina Grzesik-Olech Magdalena Pańczyk Karolina Grzesik-Olech Aneta Jaszewska Aneta Jaszewska	Opracowanie bazy materiałów dydaktycznych oraz metodycznych wspierających prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	-	-	-	-

4.	Podejmowanie działań innowacyjnych	Udzielanie indywidualnych konsultacji	-	-	-	-
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,	-	-	-	-
		Organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli	-	-	-	-
		Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	-	-	-	-

ZADANIA NIEOBOWIĄZKOWE (INNE) ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Zadania zlecone przez organ prowadzący.	Projekty realizowany w partnerstwie.	Projekt Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty: Powiatowe Punkty Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego.	cały rok	Izabela Juskiewicz /współpraca z wizytator ŚKO Renatą Zaborek	
		Projekty realizowane samodzielnie przez ŚCDN	-	-	-	-
1.	Zadania realizowane za zgodą Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.	Kursy kwalifikacyjne	-	-	-	-

ZADANIA DODATKOWE

Lp.	Zakres organizowanego i prowadzonego doskonalenia	Forma realizowanego doskonalenia/zadania	Tematyka/nazwa planowanego zadania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne/instytucje wspierające	Uwagi/zamierzone efekty
1.	Współpraca ze szkołami wyższymi, placówkami doskonalenia nauczycieli,	Realizacja wspólnych projektów i przedsięwzięć	Konferencja “UczyMY otwartości. Edukacja włączająca”.	23 marzec 2023r.	Izabela Juskiewicz	

	bibliotekami oraz innymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi		Konferencja „Zostań w Ojczyźnie Bądź nowoczesnym przedsiębiorcą”	22 listopada 2022r.	Aneta Jaszewska	
			Konferencja „Z przedsiębiorcą na TY” Sejmik WŚ Kielce	29 stycznia 2023r.	Aneta Jaszewska	
		Popularyzacja wiedzy i dobrych praktyk	-	-	-	-
2.	Organizacja i prowadzenie form doskonalenia nadających uprawnienia	Realizacja kursów nadających uprawnienia	-	-	-	-
3.	INNE (jeśli będą)	Konkury przedmiotowe	Konferencja IV Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - przed pierwszym etapem	7 listopada 2022r.	Magdalena Pietraszkiewicz	Nauczyciele zaktualizowali wiedzę na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów IV Wojewódzkiego Konkursu z Biologii oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z

						uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania biologiczne.
			Konferencja IV Wojewódzki Konkurs z Biologii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - przed drugim etapem	10 stycznia 2023r	Magdalena Pietraszkiewicz	Nauczyciele zaktualizowali wiedzę na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów IV Wojewódzkiego Konkursu z Biologii oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania biologiczne.
		Konkursy przedmiotowe	Konferencja IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - przed drugim etapem		Marzanna Kostecka- Biskupska	Nauczyciele zaktualizowali wiedzę na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów IV Wojewódzkiego Konkursu z Chemii oraz wzbogacenie warsztatu pracy

						nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania chemiczne.
			Konferencja IV Wojewódzki Konkurs z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego - przed drugim etapem		Marzanna Kostecka-Biskupska	Nauczyciele zaktualizowali wiedzę na temat prawnych, organizacyjnych i metodycznych aspektów IV Wojewódzkiego Konkursu z Chemii oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pracujących z uczniami uzdolnionymi i wykazującymi zainteresowania chemiczne.
			Diecezjalny etap XXXIII OTK dla uczniów szkół ponadpodstawowych	12 stycznia 2023r..	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	24 osoby uczestniczyły w olimpiadzie. 3 osoby zakwalifikowały się do etapu ogólnopolskiego i reprezentowały diecezję kielecką. Wszystkie

						otrzymały tytuł finalisty.
			VII Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Rodzinie dla szkół ponadpodstawowych – etap wojewódzki.	1 marca 2023r.	Marzanna Kostecka, Maria Bednarska, ks. Waldemar Wiśniowski/ / UWM w Olsztynie	Jeden zespół zakwalifikował się do finału ogólnopolskiego.
			86. Ogólnopolska Pielgrzymka Nauczycieli i Wychowawców na Jasną Górę.	2 lipca 2023r.	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Krajowe Duszpasterstwo Nauczycieli.	Uczestnicy wysłuchali wykładu pt. „Bądźcie moimi świadkami — wychowanie w trosce o człowieczeństwo”, uczestniczyli w uroczystej Eucharystii i Drodze Krzyżowej na Wałach Jasnogórskich.
			Diecezjalny etap XXXIII OTK dla uczniów szkół ponadpodstawowych	12 stycznia 2023r.	Ks. Waldemar Wiśniowski/ Wydział Katechetyczny w Kielcach	24 osoby uczestniczyły w olimpiadzie. 3 osoby zakwalifikowały się do etapu ogólnopolskiego i reprezentowały diecezję kielecką. Wszystkie

						otrzymały tytuł finalisty.
--	--	--	--	--	--	----------------------------

Mocne strony.

Mocną stroną Pracowni PPPiEZ są wysoko wykwalifikowani nauczyciele konsultanci oraz specjaliści. Zgodnie z realizowanymi zadaniami pracownia wspiera nauczycieli w tym specjalistów w ich codziennej pracy. Zakres wsparcia obejmuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, obszar związany z wychowaniem, profilaktyką oraz edukacją zdrowotną. Wsparcie otrzymują również nauczyciele religii. W pracowni swoje działania realizują również doradcy metodyczni z doradztwa zawodowego oraz kształcenia zawodowego w obszarze przedsiębiorczości. Oferta proponowanych form ma bardzo szeroki charakter oraz uwzględnia diagnozę potrzeb poszczególnych grup nauczycieli i specjalistów w zakresie doskonalenia. Pracownia odpowiada również na potrzeby szkół poprzez swoją ofertę rad pedagogicznych, które cieszą się dużym zainteresowaniem wśród odbiorców. Kompetencje i umiejętności kadry są również wykorzystywane we współpracy z innymi pracowniami, m.in. na potrzeby realizacji kursu z zakresu Zarządzania oświatą czy też projektów regionalnych i międzynarodowych. Każda z osób będąca w pracowni jest również zaangażowana w tworzenie pisma ŚCDN w Kielcach Inspiracje. Wszyscy nauczyciele konsultanci oraz specjaliści systematycznie podnoszą swoje kompetencje, podążając za trendami na rynku edukacyjnym. W obszarze słabych stron dostrzega się brak specjalistów w zakresie psychologii i pedagogiki specjalnej oraz z zakresu kształcenia zawodowego w zawodach zaliczanych do inteligentnych specjalizacji regionu.

Rekomendacje:

- kontynuowanie działań odpowiadających na potrzeby odbiorców;
- zwiększenie oferty szkoleniowej o kurs kwalifikacyjny w zakresie wychowania do życia w rodzinie;
- wzmocnienie pracowni o doradców metodycznych w zakresie psychologii i pedagogiki specjalnej;
- wzmocnienie pracowni o doradców metodycznych w kształceniu zawodowym;
- ciągłe i systematyczne podnoszenie kompetencji poprzez udział w formach doskonalenia.

Podsumowanie pracy wszystkich pracowni Świętokrzyskiego Centrum doskonalenia Nauczycieli.

Mocne strony:

- Wszystkie pracownie realizowały zadania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045 ze zm.) były spójne z wymaganiami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017, poz. 1611 ze zm.), podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 oraz planem pracy ŚCDN na rok szkolny 2022/2023.
- Działania pracowni spotkały się z wysoką oceną osób obecnych na wszelkich formach realizowanych przez ŚCDN o czym świadczą wyniki ankiet przeprowadzonych po zrealizowanych zadaniach.
- Wysoko oceniana jakość działalności pracowni zaowocowała współpracą z uczelniami wyższymi, centrami naukowymi, instytucjami edukacyjnymi i kultury w tym o zasięgu międzynarodowym.
- Jednostka jest również wysoko postrzegana w przestrzeni działalności obecnych i przyszłych dyrektorów, co uwidacznia się w frekwencji i zainteresowaniu wszelkimi formami wsparcia kierowanych dla tej grupy zawodowej nauczycieli.
- Wszystkie pracownie oferują różnorodność form, innowacyjność, nowoczesne rozwiązania, wspomnianą już wysoką jakość oraz dostosowywanie się i kierowanie na potrzeby rynku.

Słabe strony:

- zdecydowany spadek zainteresowania szkoleniami w formie stacjonarnej,
- słabe zainteresowanie formą lekcji otwartych prowadzonych przez doradców metodycznych,
- zdarzające się zadania dodatkowe nieujęte w planie pracy,
- przypadki złej komunikacji interpersonalnej

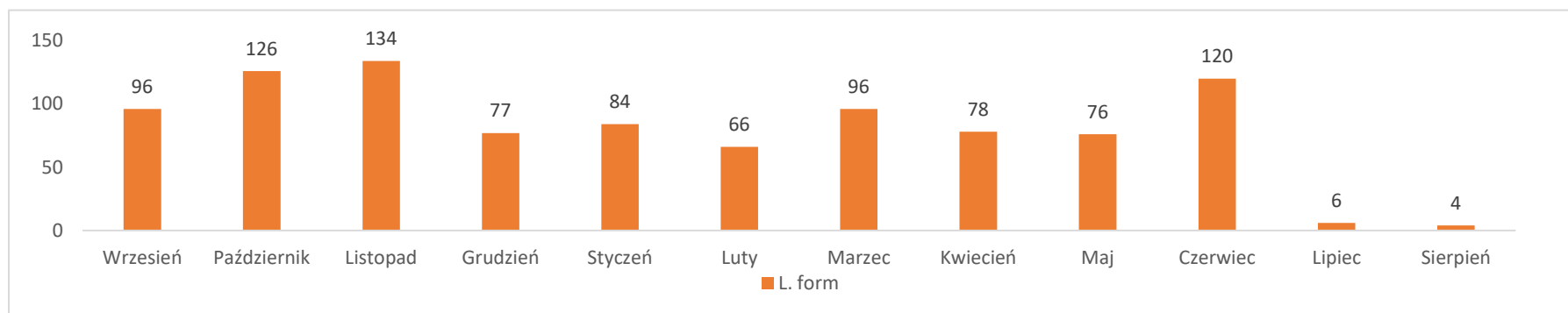
Rekomendacje:

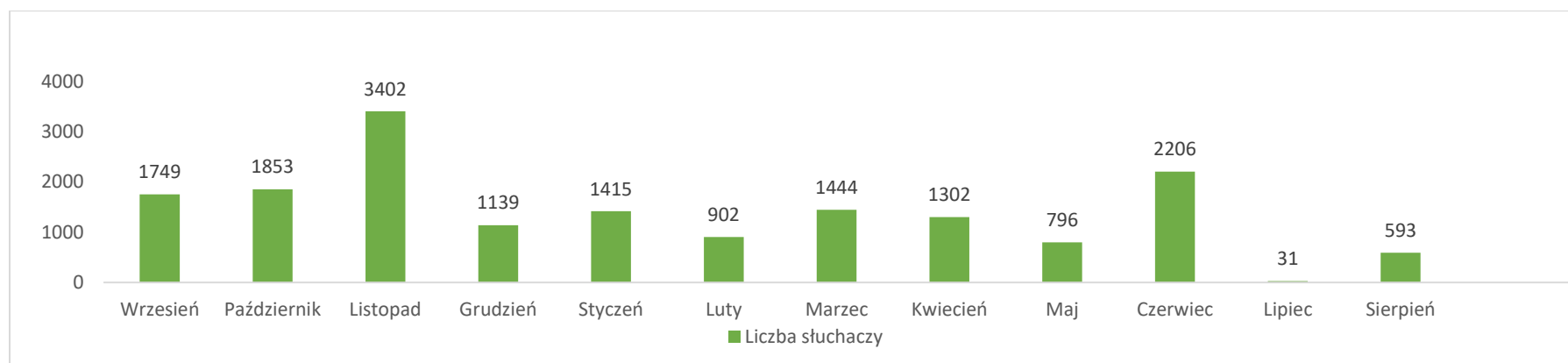
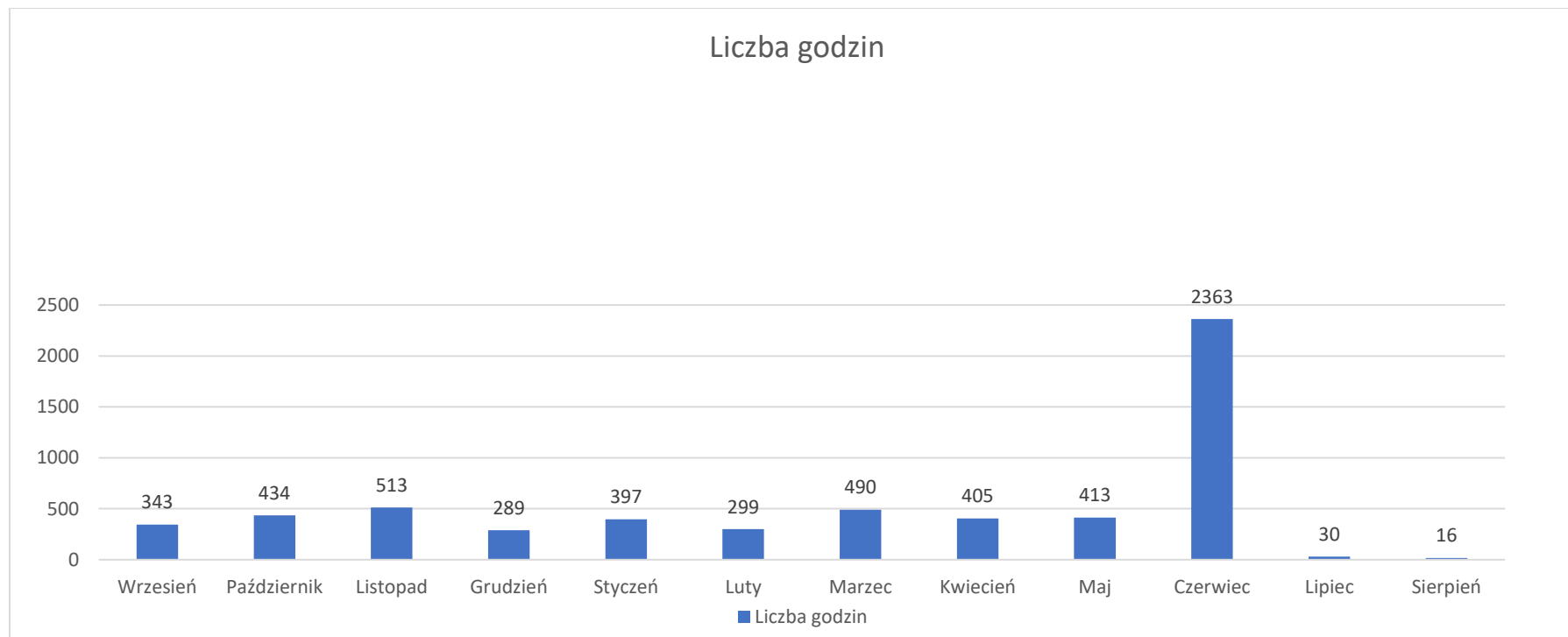
- kontynuacja działalności zgodnie z obowiązującymi kanonami prawa oraz oczekiwaniami grup docelowych,
- przeprowadzanie ewaluacji, ankietowanie, wyprowadzanie wniosków i wdrażanie ich do działalności jednostki,
- dalsza współpraca z uczelniami, centrami kultury, jednostkami edukacji oraz kultury także o zasięgu międzynarodowym,
- dalsze poszerzanie oferty SDN o formy wskazywane przez osoby nimi zainteresowane,
- utrzymanie oraz podnoszenie poziomu merytorycznego szkoleń
- propagowanie i kontynuacja sieci współpracy, samokształcenia i dobrych praktyk,
- kontynuacja szeroko pojętego wsparcia dla kadry kierowniczej placówek oświatowych,
- wzbogacanie oferty pracowni o rozwiązania praktyczne wsparte osobami z wieloletnim doświadczeniem z danej dziedziny,
- wzmocnienie grupy doradców w przestrzeni kształcenia zawodowego, psychologii i pedagogiki specjalnej.

Dane z statystyczne za rok szkolny 2022/2023

Miesiąc	Liczba form	Liczba godzin	Liczba słuchaczy
Wrzesień	96	343	1749
Październik	126	434	1853
Listopad	134	513	3402
Grudzień	77	289	1139
Styczeń	84	397	1415
Luty	66	299	902
Marzec	96	490	1444

Kwiecień	78	405	1302
Maj	76	413	796
Czerwiec	120	2363	2206
Lipiec	6	30	31
Sierpień	4	16	593
Razem	963	5992	16832

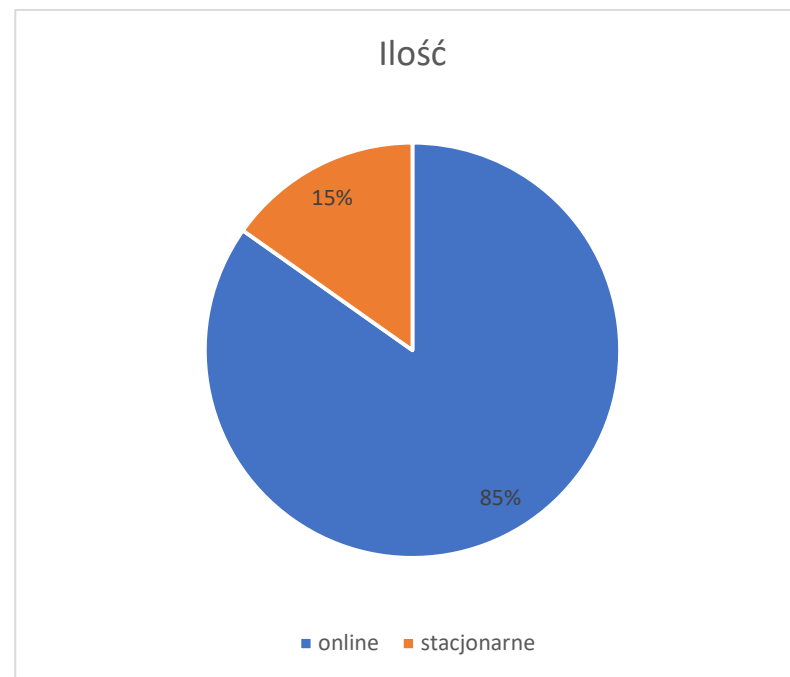
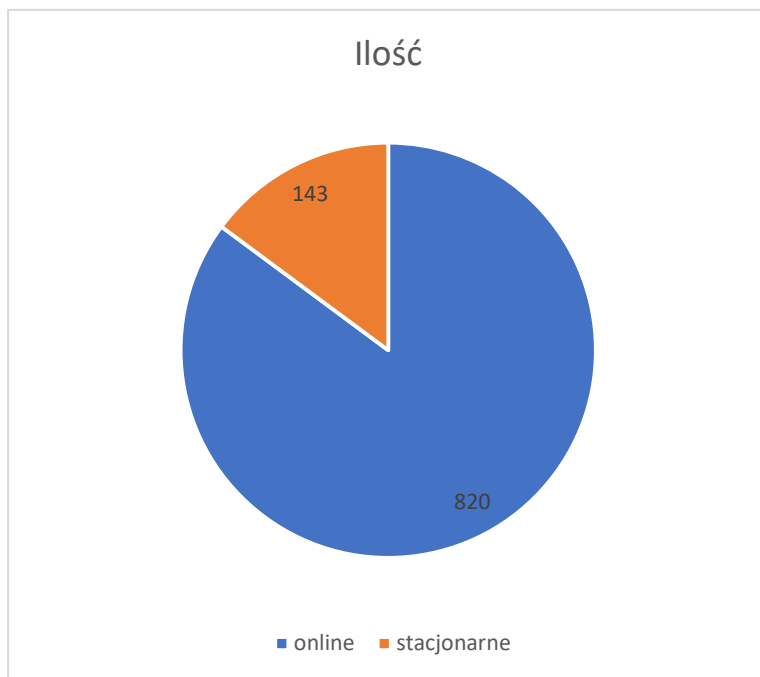




Rodzaj formy (formy zgodne z dotychczasowym podziałem)	Ilość	Liczba godzin	Liczba słuchaczy
Forum	4	16	35
Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek	3	60	0
Konferencja	46	216	3103
Konferencja przedmiotowo-metodyczna (doradcy)	37	124	667
Konkurs	3	27	55
Konsultacje	19	1001	883
Kurs doskonalący	10	89	243
Kurs doskonalący blended learning	23	382	273
Kurs doskonalący e-learningowy	32	246	373
Kurs kwalifikacyjny lub dający uprawnienia	1	220	17
Lekcje otwarte	29	92	217
Obserwacje lekcji	73	278	225
Pozostałe	87	0	0
Projekt	22	637	367
Rada pedagogiczna	73	292	1746
Seminarium	12	44	592
Sieć współpracy i samokształcenia	15	301	277
Spotkanie informacyjne	17	191	334
Warsztaty	163	685	1860
Warsztaty	1	16	14
Warsztaty e-learningowe	85	377	1052
Webinarium	207	694	4489
Wizyta studyjna	1	4	10

- Łączna liczba godzin ogółem zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023 to: **5992**.
- Liczba słuchaczy (uczestników szkoleń): **16832**.
- Liczba edycji (form) zrealizowanych: **963**

Podział ilościowy ze względu na formę stacjonarną lub online.



Wnioski:

1. Zadania statutowe ŚCDN (obowiązkowe) realizowane w formie działań dydaktycznych skierowanych do nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową i pełniących funkcję opiekuna stażu, a także szkolenia rad pedagogicznych w ramach kompleksowego wspomaganie szkół stanowią zdecydowaną większość przeprowadzonych form dydaktycznych. Tak duża liczba przeprowadzonych form doskonalenia możliwa jest do realizacji tylko we współpracy nauczycieli-konsultantów z nauczycielami-doradcami metodycznymi.
2. Zadania nieobowiązkowe realizowane przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli obejmujące realizację przedsięwzięć wynikających ze współpracy z organem prowadzącym oraz instytucjami podlegającymi UMWS i zadań zleconych przez SKO stanowią także ważny obszar edukacyjny ŚCDN będący często uzupełnieniem tych zadań, które dotyczą obszaru obowiązkowego np. wynikającego z kierunków polityki oświatowej państwa czy zmian w systemie oświaty.
3. Zadania dodatkowe realizowane przez ŚCDN dotyczą współpracy z instytucjami oświatowymi, prowadzenia form dydaktycznych nadających uprawnienia i szkoleń z zakresu awansu zawodowego. Do jednych z najważniejszych przedsięwzięć należy zaliczyć konferencję

– „Zostań w Ojczyźnie. Bądź nowoczesnym przedsiębiorcą” realizowaną w listopadzie 2022r. wspólnie z Konsorcjum placówek doskonalenia nauczycieli, MEiN oraz BGK. Zadania dodatkowe to także realizacja projektów unijnych i innych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych.